



怀化职业技术学院

2017届毕业生就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



目录

前言.....	1
学校概况.....	3
第一章 2017 届毕业生基本情况.....	5
一、2017 届毕业生规模与结构分析.....	5
（一）毕业生总体规模.....	5
（二）毕业生院系和专业结构.....	5
（三）毕业生生源地结构.....	6
（四）毕业生民族结构.....	7
（五）毕业生分困难生类别结构.....	8
（六）毕业生政治面貌结构.....	8
二、2017 届毕业生就业率情况.....	9
（一）毕业生总体就业率.....	9
（二）分院系毕业生就业率.....	10
（三）分专业毕业生就业率.....	10
（四）分生源地毕业生就业率.....	11
（五）分民族毕业生就业率.....	12
（六）分困难生类别就业率.....	12
三、2017 届毕业生就业特色分析.....	13
（一）毕业生就业去向分析.....	13
（二）毕业生就业情况分析.....	13
（二）毕业生就业地域分析.....	14
四、2017 届毕业生升学情况分析.....	15
（一）分性别升学分布.....	15
（二）分学院升学分布.....	16
（三）分专业升学分布.....	16
（四）升学学校分布.....	17
五、2017 届毕业生自主创业情况分析.....	17
第二章 2015-2017 届毕业生的基本就业情况.....	17
一、2015-2017 届毕业生规模变化趋势.....	18
二、2015-2017 届毕业生就业率变化趋势.....	18
（一）2015-2017 届总体毕业生就业率变化趋势.....	18

(二) 2015-2017 届各学院毕业生就业率变化趋势.....	19
(三) 2015-2017 届各专业毕业生就业率变化趋势.....	19
三、2015-2017 届毕业生就业地域变化趋势.....	20
 第三章 2017 届毕业生的就业质量调研分析.....	22
一、2017 届毕业生求职分析.....	22
(一) 毕业生获得当前工作的途径.....	22
(二) 毕业生就业的影响因素.....	23
(三) 毕业生求职花费.....	23
二、2017 届毕业生就业质量分析.....	24
(一) 毕业生薪资水平.....	24
(二) 毕业生福利保障情况.....	25
(三) 毕业生就业与所学专业相关度.....	26
(四) 毕业生现实岗位与理想岗位一致性.....	27
(五) 毕业生工作稳定性.....	27
(六) 毕业生就业质量满意度.....	29
 第四章 2017 届毕业生的就业专项分析.....	31
一、2017 届毕业生自主创业分析.....	31
(一) 自主创业的原因.....	31
(二) 自主创业的形式.....	31
(三) 自主创业过程中遇到的困难.....	32
(四) 自主创业的资金来源.....	33
(五) 自主创业前期所做的准备.....	33
(六) 自主创业需具备的能力.....	34
二、2017 届毕业生国内升学分析.....	34
(一) 国内升学的原因.....	34
(二) 国内升学的满意度.....	35
三、2017 届毕业生未就业分析.....	36
(一) 未就业的原因.....	36
(二) 未就业毕业生求职过程中遇到的困难.....	36
(三) 未就业毕业生求职定位.....	37
(四) 未就业毕业生希望获得的帮助.....	37
 第五章 2017 届毕业生对母校的评价与反馈.....	39
一、2017 届毕业生对母校的满意度和推荐度.....	39
(一) 毕业生对母校的满意度.....	39
(二) 毕业生对母校的推荐度.....	40

二、2017 届毕业生对母校教育教学的评价与反馈.....	41
(一) 毕业生对母校教育教学的满意度.....	41
(二) 毕业生对母校教育教学的反馈.....	42
三、2017 届毕业生对母校就业指导服务工作的评价与反馈.....	43
 第六章 用人单位对毕业生和学校评价与反馈.....	45
一、用人单位的基本情况.....	45
(一) 用人单位的规模及计划招聘人数.....	45
(二) 用人单位招聘时的薪资涨幅.....	45
(三) 用人单位招聘时对专业的关注度.....	46
(四) 用人单位招聘时关注的因素.....	46
二、用人单位对所招聘毕业生的评价及反馈.....	47
(一) 用人单位认为毕业生适应岗位工作时间.....	47
(二) 用人单位认为培养中层管理人员所需时间.....	48
(三) 用人单位认为毕业生的离职情况.....	48
(四) 用人单位对毕业生的认可度.....	49
(五) 用人单位对毕业生工作能力的评价.....	49
(六) 用人单位认为毕业生求职需改进的方面.....	50
三、用人单位对学校的评价及反馈.....	51
(一) 用人单位对学校就业指导服务的评价.....	51
(二) 用人单位认为学校就业指导服务亟需改进的方面.....	51
(三) 用人单位认为学校教育教学亟需改进的方面.....	52
 第八章 总结与反馈.....	53
一、报告总结.....	53
二、反馈与建议.....	55

前言

为全面系统反映学校 2017 届毕业生就业工作实际，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）及 2016 年教育部发布的《教育部关于做好 2017 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》中对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，怀化职业技术学院委托专业第三方调研咨询机构北京乐易考教育科技有限公司编制完成《怀化职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容包括 2017 届毕业生的就业基本情况、2015-2017 届毕业生的基本就业情况、2017 届毕业生的就业质量调研分析、2017 届毕业生就业专项分析、2017 届毕业生对母校的评价与反馈、用人单位对毕业生和学校评价与反馈、就业举措、总结与反馈八个部分。分析指标主要涵盖了就业率、就业去向及流向分布、毕业生收入水平、专业对口度、就业满意度、毕业生及用人单位对学校满意度等多个方面。报告全面系统的反映了学校毕业生就业创业基本情况及其对学校教育教学的反馈，并以此作为招生计划编制、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，使学校学科专业设置与社会需求更相匹配，增强高校毕业生就业创业和职业转换能力。

该报告基于怀化职业技术学院毕业生就业信息数据及 2017 届毕业生和部分用人单位调研数据进行分析。报告中的时间截点均为 2017 年 8 月 31 日，就业率为截止 2017 年 8 月 31 日的初次就业率。报告使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。本次调研采用线上实名制，清洗环节先后通过答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量，比较全面客观地反映了学校毕业生就业工作的实际现况，反映了毕业生就业的基本情况。报告整体反映就业情况如下：

截止 8 月 31 日，2017 届毕业生共 1406 人，就业人数 1229 人，就业率为 87.41%。毕业生对学校的总体满意度为 92.74%，对学校的推荐度为 86.64%。整体来看，2017 届毕业生的就业质量较高，毕业生及用人单位对本校的综合评价



也较高，充分体现了学校在人才培养与就业创业工作中取得了良好的成效，得到了毕业生与用人单位的高度认可。

学校概况

怀化职业技术学院办学历史悠久，经湖南省人民政府批准成立，实行怀化市人民政府与湖南省农业委共建、以市为主的管理体制，中国工程院院士袁隆平为名誉院长。学院占地面积 1000 亩，建筑面积 14 万余平方米，学生规模 8000 余人。学院开设高职专业 25 个，是工、农、文、理兼容的综合性职业院校，现有教职工 612 人，专任教师中有教授、副教授 183 人，博士、硕士 107 人；馆藏纸质图书 38 万余册，各类型载体文献 15 万余册，有同方知网电子期刊资源和先进电子阅览室；学院拥有设备先进的实验实训室 28 个，设有杂交水稻研究所、现代制造中心、计算机网络中心、电子电气实训中心、生物技术与组织培养中心、动物疫病诊疗中心、商贸物流实训中心和国家职业技能鉴定所等。

在“隆平精神”的指引下，学院立足怀化，服务三农，坚持培养高素质技能型专门人才，将“教学做合一、产训研同步”理念落到实处，探索基于“隆平精神”的职业人才培养模式，形成了鲜明的办学特色。科教结合，造就名师，创新模式，培养学生。七十年来为社会培养和输送了 5 万多名合格的毕业生，其中扎根怀化的有三万多人，怀化市、县乡镇领导以及各农业局、畜牧局大批管理人才和专家都是学院校友。学院还培养和造就了以李必湖（著名杂交水稻专家，“野败”发现者）、李玉才（北方棉花大王）、陈锦屏（我国第一位食品科学博士生导师）、邓华凤（杂交水稻专家，安农 S-1 选育者）等为代表的一大批优秀专业技术和管理人才，精英人才云集。近年来，学院还先后为省扶贫办、移民办、市畜牧局等开办专项技术培训班 40 期，为贫困山区培养农村科技骨干 9582 人，举办各类短训班 197 期，培训农村青年 11319 人，在国家现代化建设的各条战线上发挥了骨干作用。

学院对接地方经济发展和农村管理人才培养需求，积极推进教育机制体制创新，初步探索出一条“政府主导，学院主推，一线主动”的“校县（企）合作共建”农村职业教育发展新机制，被确定为怀化市“农村基层干部培训基地”。2011 年 6 月起学院与沅陵县签署县校战略合作协议，为县域经济发展培养懂技术、善经营、会管理的优秀骨干人才和社会主义新农村建设的带头人。近三年，学院培



养了滕召勇、张振华、舒兴华三名湖南省“百名最美扶贫人物”，不断为地方经济建设和发展做出卓越的贡献。

学院秉承袁隆平院士所倡导的“坚持教学与科研相结合”的优良传统，形成了教学科研和技术推广一体化的鲜明特色，办学七十年来，学院取得了以杂交水稻为代表的重大科研成果 46 项，其中 8 项获国家级奖，25 项获省部级奖，籼型杂交水稻 1981 年荣获第一个“国家特等发明奖”，是杂交水稻的发源地。学院曾被教育部授予“全国科教兴农先进单位”荣誉称号。2008 年，经教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，获“优秀”等级。2009 年安江校区的“安江农校纪念园”被国务院特批为全国重点文物保护单位，并成为全国科普教育基地和湖南省现代农业技术培训基地。学院先后荣获“全国共青团工作红旗单位”、“湖南省高校思想政治教育工作先进单位”、“湖南省文明卫生先进单位”、“湖南省高职高专招生工作先进单位”、“湖南省就业工作先进单位”、“全省普通高等院校心理健康教育先进单位”、“全省教育系统反腐倡廉先进高校”、“怀化市廉政文化建设示范单位”、“怀化市农村基层组织与扶贫开发工作先进后盾单位”、“怀化市共青团工作红旗单位”、“怀化市农民素质教育先进单位”等一系列荣誉。

学院 2016 年被评为湖南省就业创业工作“一把手工程”督查优秀单位，2017 年被评为国家农业部首批农业“星创天地”；被评为湖南省科技厅“众创空间”；湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地。

第一章 2017 届毕业生基本情况

一、2017 届毕业生规模与结构分析

（一）毕业生总体规模

学校 2017 届毕业生共 1406 人，其中男性毕业生有 937 人，女性毕业生有 469 人，男女人数比接近 2:1。

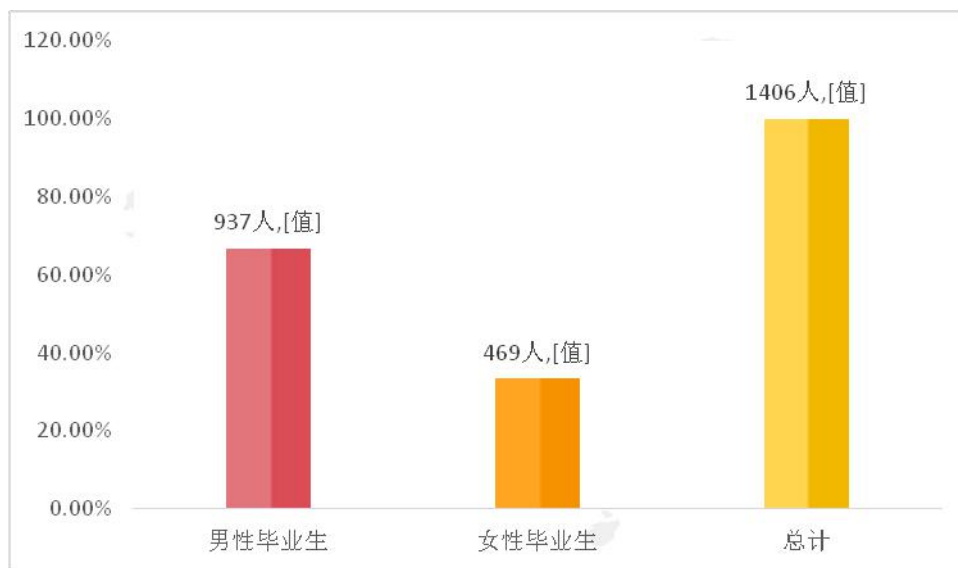


图 1-1 2017 届毕业生总体及分性别规模

（二）毕业生院系和专业结构

分院系来看，2017 届毕业分布在 9 个院系。建筑工程系毕业生人数最多，有 424 人（30.16%）；其次是商贸管理系，有 313 人（22.26%）；再次是信息与艺术设计系，有 170 人（12.09%）。

分专业来看，2017 届毕业生分布在 20 个专业。人数排名前三的专业分别是建筑工程技术（356 人，25.32%）、会计电算化（203 人，14.44%）、畜牧兽医（151 人，10.74%）。

表 1-1 2017 届毕业生分院系和专业规模

单位：人数（人），比例（%）

院系	专业	人数	比例
电子电气工程系	机电一体化技术	83	5.90
	应用电子技术	19	1.35

院系	专业	人数	比例
	合计	102	7.25
动物科技系	宠物养护与疫病防治	6	0.43
	畜牧兽医	151	10.74
	合计	157	11.17
环境与生物科技系	环境艺术设计	11	0.78
	现代农业	6	0.43
	园林工程技术	46	3.27
	种子生产与经营	8	0.57
	合计	71	5.05
机械与汽车工程系	机械制造与自动化	41	2.92
	汽车技术服务与营销	76	5.41
	合计	117	8.32
基础课部	服装设计	32	2.28
	合计	32	2.28
建筑工程系	工程造价	68	4.84
	建筑工程技术	356	25.32
	合计	424	30.16
商贸管理系	会计电算化	203	14.44
	金融与证券	38	2.70
	旅游管理	72	5.12
	合计	313	22.26
信息与艺术设计系	计算机应用技术	76	5.41
	室内装饰设计	66	4.69
	图形图像制作	28	1.99
	合计	170	12.09
政治与理论课部	农村行政与经济管理	20	1.42
	合计	20	1.42
总计		1406	100.00

（三）毕业生生源地结构

学校 2017 届毕业生生源地分布比较广泛，集中在以下 22 个省份。其中湖南省毕业生人数最多，有 1074 人（76.39%）；其次是贵州省，有 108 人（7.68%）；再次是海南省，有 50 人（3.56%）。



图 1-2 2017 届毕业生生源地分布

(四) 毕业生民族结构

学校 2017 届毕业生以汉族为主，有 946 人（67.28%），汉族与少数民族人数比为 2.06:1。少数民族毕业生中，苗族人数最多（9.17%）；其次是侗族（8.89%）；第三是土家族（6.40%）。



图 1-3 2017 届毕业生民族分布

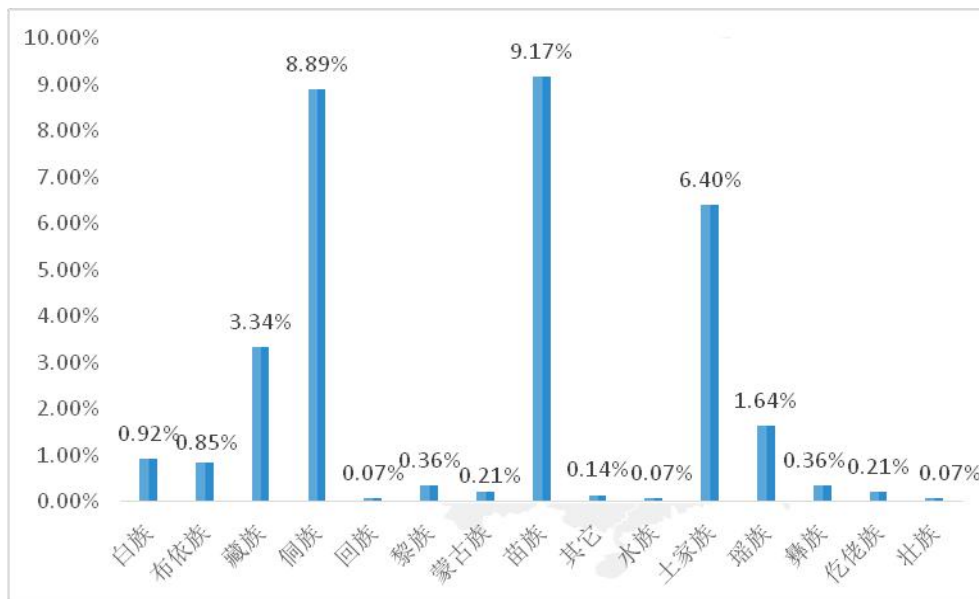


图 1-4 2017 届毕业生少数民族分布

(五) 毕业生分困难生类别结构

学校 2017 届毕业生以非困难生为主，有 1156 人（82.22%），非困难毕业生与困难毕业生人数比为 4.62:1。困难毕业生类别以就业期望过高、家庭经济困难、纯农户家庭为主，依次占比 6.26%、5.97%、3.06%。

表 1-2 2017 届毕业生分困难生类别结构

单位：人数（人）、比例（%）

类别	毕业人数	比例
非困难生	1156	82.22
就业期望过高	88	6.26
家庭经济困难	84	5.97
纯农户家庭	43	3.06
就业困难和家庭困难	32	2.28
重灾区	2	0.14
身体残疾	1	0.07
总体	1406	100.00

(六) 毕业生政治面貌结构

学校 2017 届毕业生政治面貌以共青团员和群众为主，分别占比 65.36%和 30.80%。详见下图。

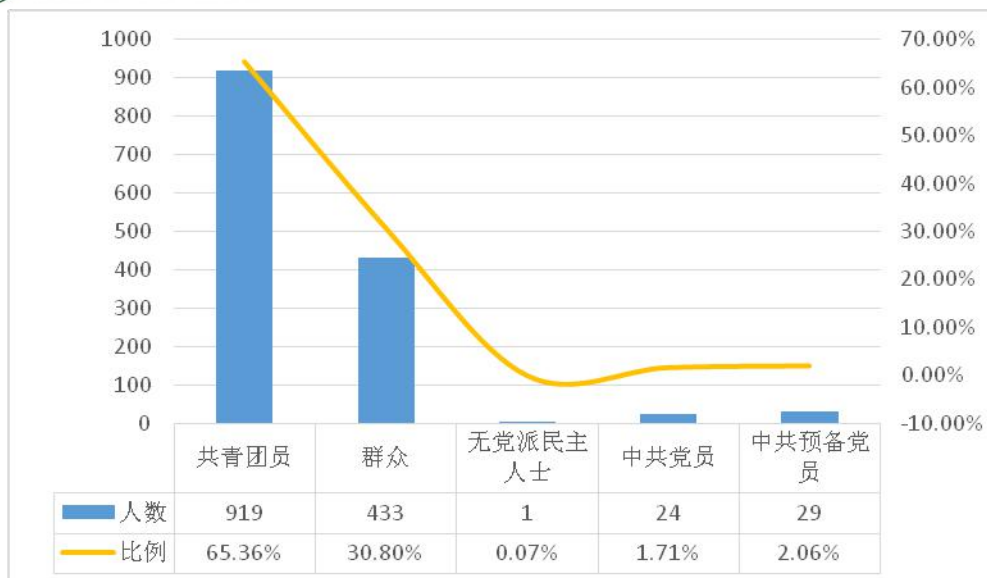


图 1-5 2017 届毕业生分政治面貌结构

二、2017 届毕业生就业率情况

（一）毕业生总体就业率

截止 2017 年 8 月 31 日，2017 届毕业生就业人数有 1229 人，初次就业率为 87.41%。其中男性毕业生就业人数 797 人，初次就业率为 85.06%；女性毕业生就业人数 432 人，初次就业率为 92.11%。

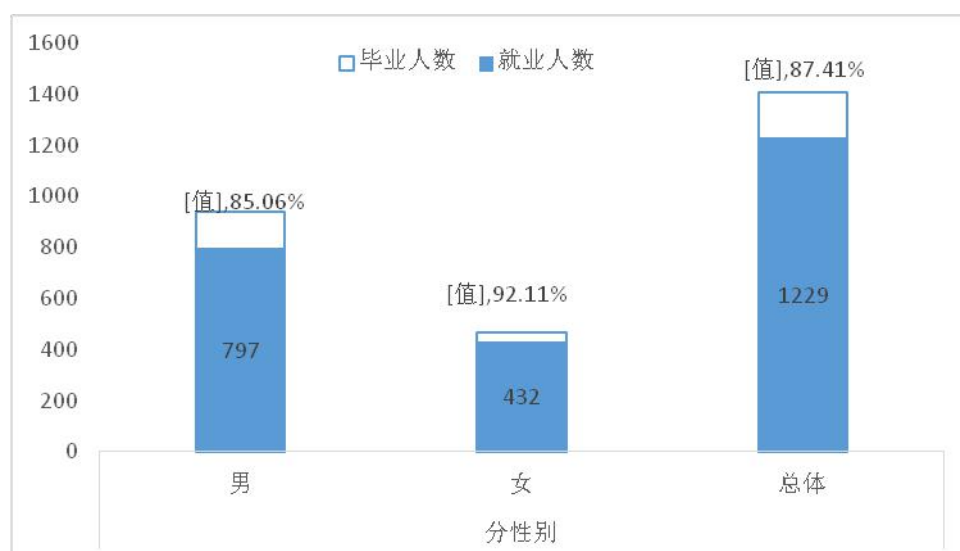


图 1-6 2017 届毕业生总体及分性别就业率

（二）分院系毕业生就业率

分院系来看，就业率排名前三的院系依次是政治与理论课部（100.00%）、电子电气工程系（98.04%）、环境与生物科技系（94.37%）。

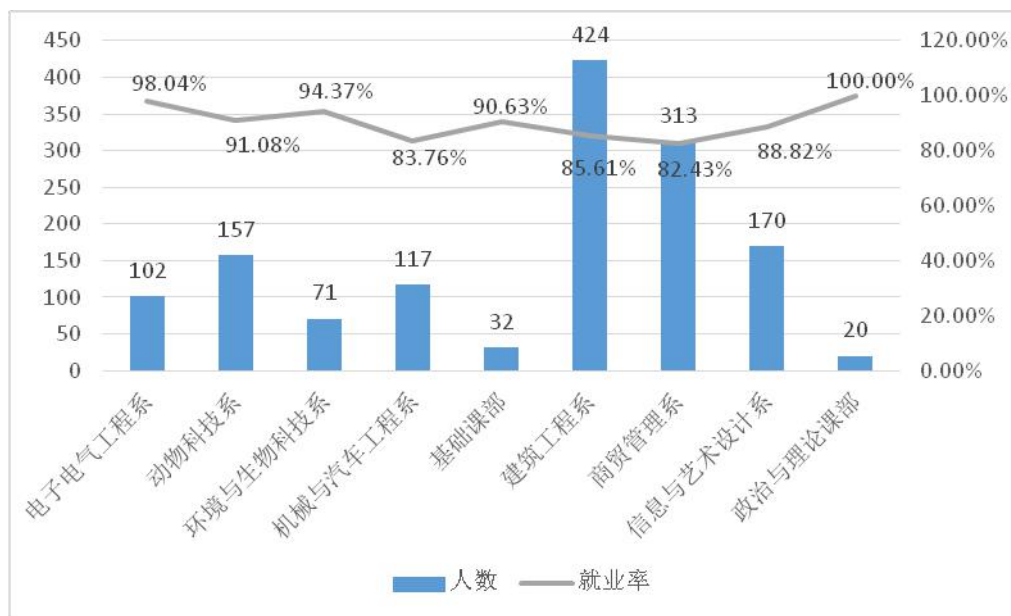


图 1-7 2017 届毕业生分院系就业率分布

（三）分专业毕业生就业率

分专业来看，环境艺术设计、农村行政与经济管理、现代农业、应用电子技术、种子生产与经营等 5 个专业实现 100.00% 就业；而计算机应用技术、旅游管理专业就业率较低，均不足 80.00%。

表 1-3 2017 届毕业生分专业就业率

单位：人数（人）、就业率（%）

专业	毕业人数	就业人数	就业率
环境艺术设计	11	11	100.00
农村行政与经济管理	20	20	100.00
现代农业	6	6	100.00
应用电子技术	19	19	100.00
种子生产与经营	8	8	100.00
室内装饰设计	66	65	98.48
机电一体化技术	83	81	97.59
工程造价	68	64	94.12
图形图像制作	28	26	92.86
金融与证券	38	35	92.11
畜牧兽医	151	138	91.39

专业	毕业人数	就业人数	就业率
园林工程技术	46	42	91.30
服装设计	32	29	90.63
机械制造与自动化	41	35	85.37
建筑工程技术	356	299	83.99
宠物养护与疫病防治	6	5	83.33
会计电算化	203	169	83.25
汽车技术服务与营销	76	63	82.89
计算机应用技术	76	60	78.95
旅游管理	72	54	75.00
总计	1406	1229	87.41

（四）分生源地毕业生就业率

总体来看，省内生源毕业生就业率（85.29%）明显低于省外生源（94.28%）。其中有来自除湖南外的 17 个省的毕业生就业率为 100.00%。

表 1-4 2017 届毕业生分生源地就业率

单位：人数（人）、就业率（%）

类别	省份	毕业人数	就业人数	就业率
省内生源	湖南	1074	916	85.29
	省外	332	313	94.28
省外生源	贵州	108	94	87.04
	海南	50	47	94.00
	西藏	47	47	100.00
	新疆	36	35	97.22
	山西	19	19	100.00
	云南	18	18	100.00
	广东	12	12	100.00
	甘肃	9	9	100.00
	四川	7	7	100.00
	河北	5	5	100.00
	浙江	4	4	100.00
	重庆	4	4	100.00
	内蒙古	3	3	100.00
	安徽	2	2	100.00
	陕西	2	2	100.00
	福建	1	1	100.00
	广西	1	1	100.00
	湖北	1	1	100.00
	辽宁	1	1	100.00
	宁夏	1	0	0.00

类别	省份	毕业人数	就业人数	就业率
	山东	1	1	100.00
总计		1406	1229	87.41

（五）分民族毕业生就业率

分民族来看，汉族毕业生就业 813 人，就业率为 85.94%；少数民族毕业生就业 416 人，就业率为 90.43%。

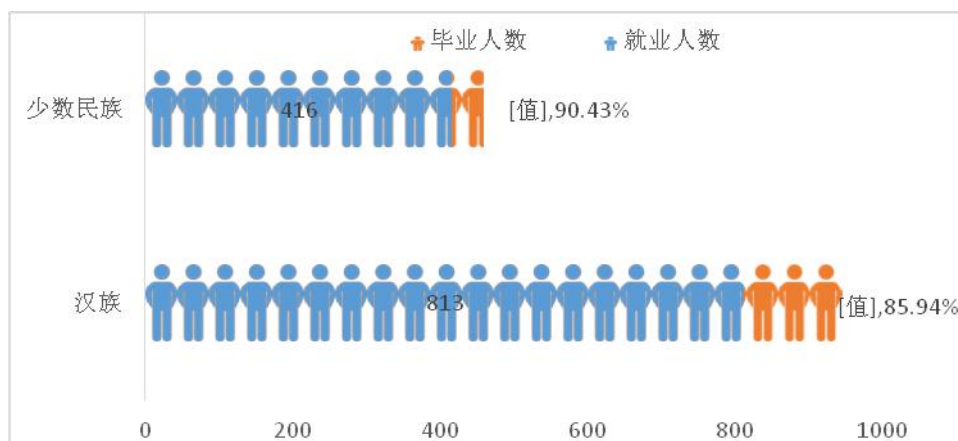


图 1-8 2017 届毕业生分民族就业率

（六）分困难生类别就业率

总体上，非困难生就业率（86.16%）低于困难生（93.20%），低 7.04 个百分点。困难毕业生中，重灾区和身体残疾类毕业生就业率均为 100.00%。

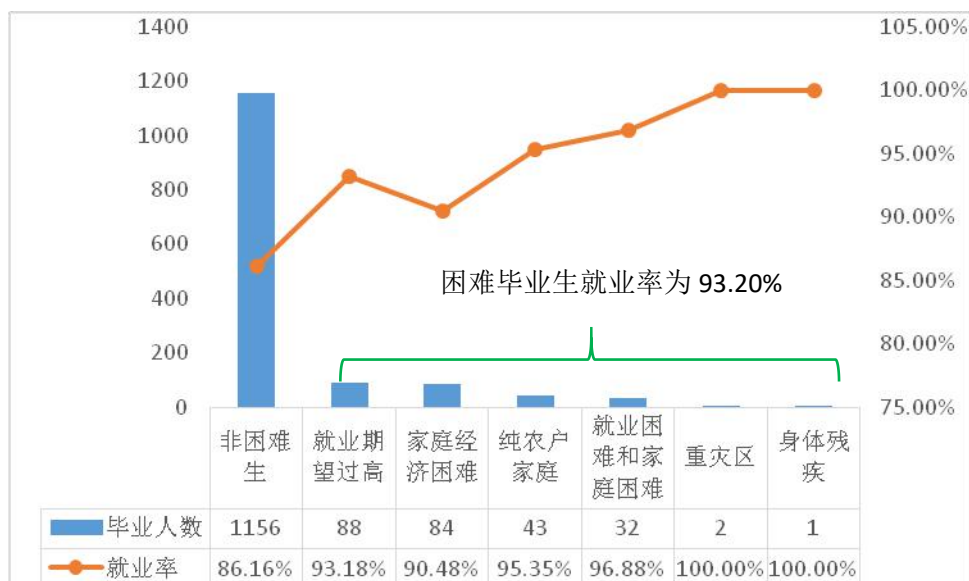


图 1-9 2017 届毕业生分困难生类别就业率

三、2017 届毕业生就业特色分析

（一）毕业生就业去向分析

学校 2017 届毕业生就业去向共分为 5 类，按照占比从高到低排序依次是单位就业（1165 人，占比 82.86%）、待就业（177 人，占比 12.59%）、升学（57 人，占比 4.05%）、自主创业（5 人，0.36%）、部队（2 人，占比 0.14%）。



图 1-10 2017 届毕业生就业去向分布

（二）毕业生就业情况分析

从就业单位性质来看，2017 届毕业生就业以其他企业为主；从就业行业来看，毕业生就业行业以居民服务、修理和其他服务为主；从就业职位类别来看，毕业生均为其他人员。

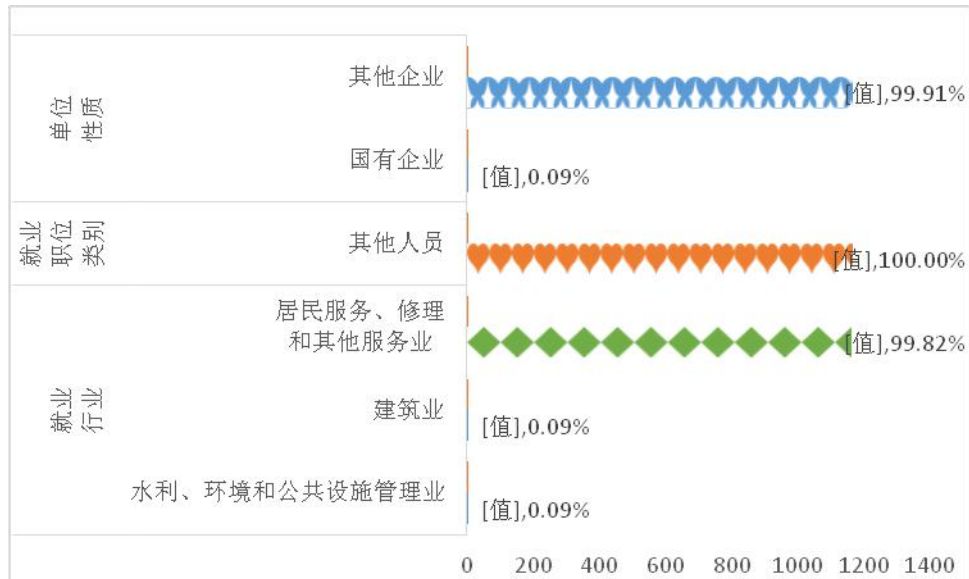


图 1-11 2017 届毕业生就业情况分布

备注：仅针对单位就业的 1165 条数据进行分析。

（二）毕业生就业地域分析

学校 2017 届毕业生中，在湖南省就业的有 695 人，占比 59.66%；在省外就业的有 470 人，占比 40.34%。省外就业人数排名前三的省份分别是广东省、贵州省、浙江省。

表 1-5 2017 届毕业生就业地域分析

单位：人数（人）、比例（%）

名称	就业人数	比例
湖南	695	59.66
省外	470	40.34
省外就业地域分布		
广东	190	40.43
贵州	56	11.91
浙江	53	11.28
西藏	42	8.94
海南	29	6.17
云南	18	3.83
新疆	17	3.62
江苏	9	1.91
山西	7	1.49
安徽	6	1.28
上海	6	1.28
北京	4	0.85
福建	4	0.85

名称	就业人数	比例
甘肃	4	0.85
河北	4	0.85
广西	3	0.64
湖北	3	0.64
重庆	3	0.64
河南	2	0.43
江西	2	0.43
内蒙古	2	0.43
山东	2	0.43
黑龙江	1	0.21
辽宁	1	0.21
宁夏	1	0.21
陕西	1	0.21

备注：仅针对单位就业的 1165 条数据进行分析。

四、2017 届毕业生升学情况分析

（一）分性别升学分布

总体上，学校 2017 届毕业生共有 57 人升学，升学率为 4.05%。分性别来看，女性毕业生升学 32 人，升学率 6.82%；男性毕业生升学 25 人，升学率 2.67%。

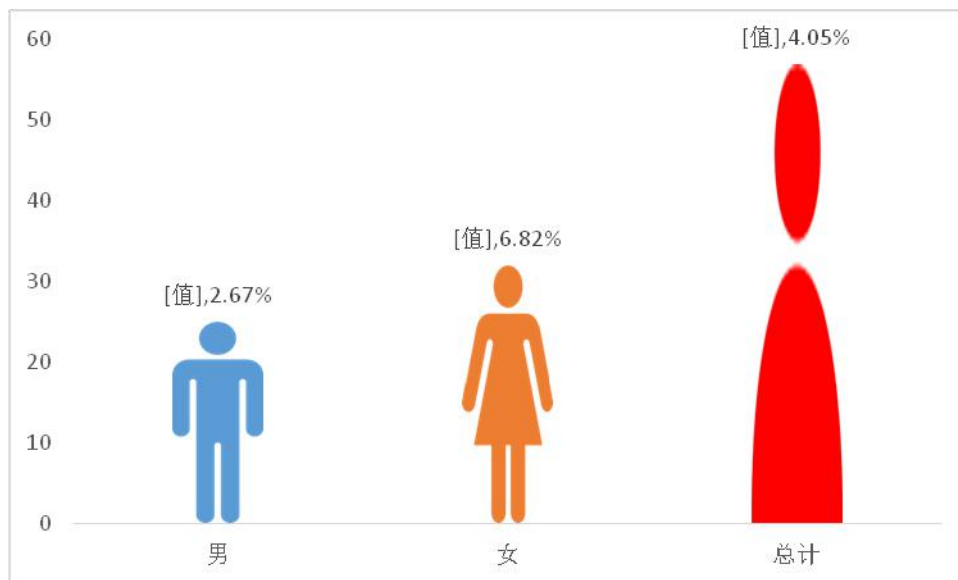


图 1-12 2017 届毕业生分性别升学分布

（二）分学院升学分布

分学院来看，2017 届升学毕业生主要分布在以下 6 个学院，其中商贸管理系升学率最高，为 8.63%；其次是电子电气工程系，升学率为 6.86%。

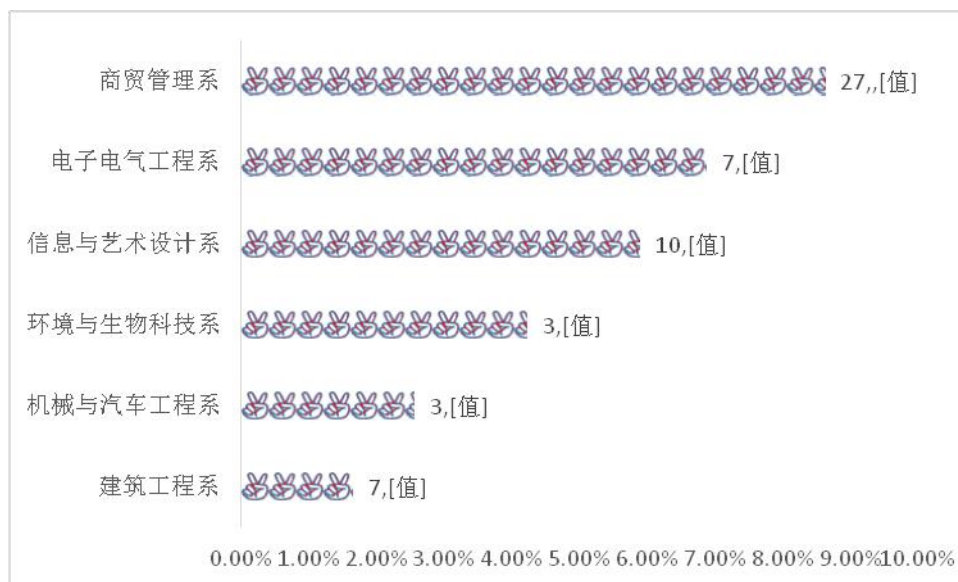


图 1-13 2017 届毕业生分学院升学分布

（三）分专业升学分布

分专业来看，2017 届升学毕业生主要来自以下 13 专业，其中金融与证券专业升学率最高（10.53%），有 4 人，升学院校均是怀化学院；其次是会计电算化专业（9.36%），有 19 人；再次是环境艺术设计专业（9.09%），有 1 人。

表 1-6 2017 届毕业生分专业升学分布

单位：人数（人）、升学率（%）

专业	人数	升学率	升学学校
金融与证券	4	10.53%	怀化学院（4）
会计电算化	19	9.36%	怀化学院（19）
环境艺术设计	1	9.09%	怀化学院（1）
室内装饰设计	5	7.58%	怀化学院（5）
工程造价	5	7.35%	吉首大学（5）
机械制造与自动化	3	7.32%	湖南人文科技学院（3）
机电一体化技术	6	7.23%	怀化学院（6）
图形图像制作	2	7.14%	怀化学院（2）
旅游管理	4	5.56%	怀化学院（4）
应用电子技术	1	5.26%	怀化学院（1）
园林工程技术	2	4.35%	怀化学院（2）
计算机应用技术	3	3.95%	怀化学院（3）

专业	人数	升学率	升学学校
建筑工程技术	2	0.56%	吉首大学（2）

（四）升学学校分布

2017 届毕业生升学院校以怀化学院为主，有 47 人（82.46%）。此外还有少数毕业生选择吉首大学、湖南人文科技学院，分别有 7 人、3 人。

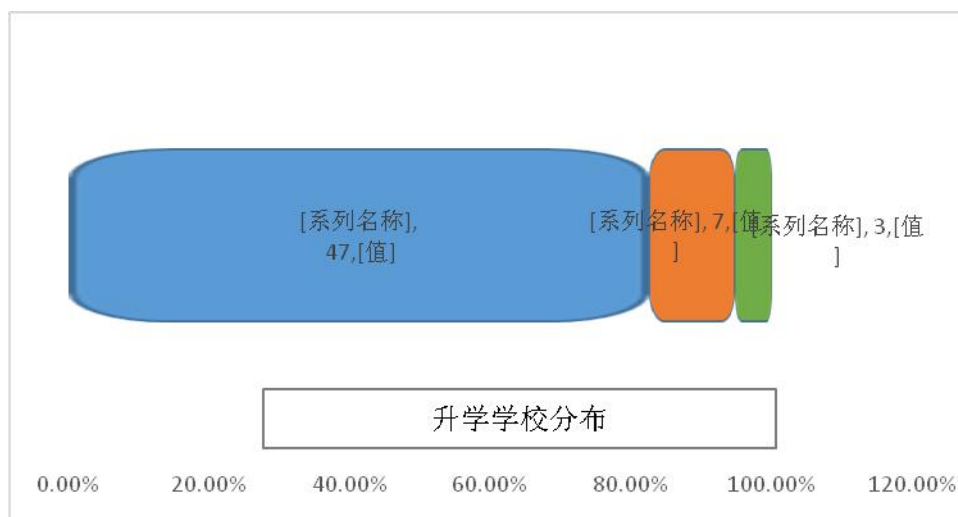


图 1-14 2017 届毕业生升学学校分布

五、2017 届毕业生自主创业情况分析

2017 届毕业生选择自主创业有 5 人，其中男性毕业生有 4 人，女性毕业生有 1 人；创业者所在专业以畜牧兽医为主；创业单位所在地以湖南省怀化市为主。

表 1-7 2017 届毕业生自主创业分布

性别	专业	单位所在地	生源地
男	畜牧兽医	湖南省怀化市	湖南省怀化市
男			湖南省石门县
男			湖南省沅陵县
男			浙江省余姚市
女	园林工程技术	贵州省毕节市	贵州省赫章县

第二章 2015-2017 届毕业生的基本就业情况

一、2015-2017 届毕业生规模变化趋势

总体来看，2015 届毕业生总人数为 1277 人，2016 届毕业生总人数为 1380 人，2017 届毕业生总人数为 1406 人。可以看出，毕业生人数呈逐年增长的趋势。

分性别来看，连续三年男性毕业生人数均多于女性毕业生人数。详见下图。

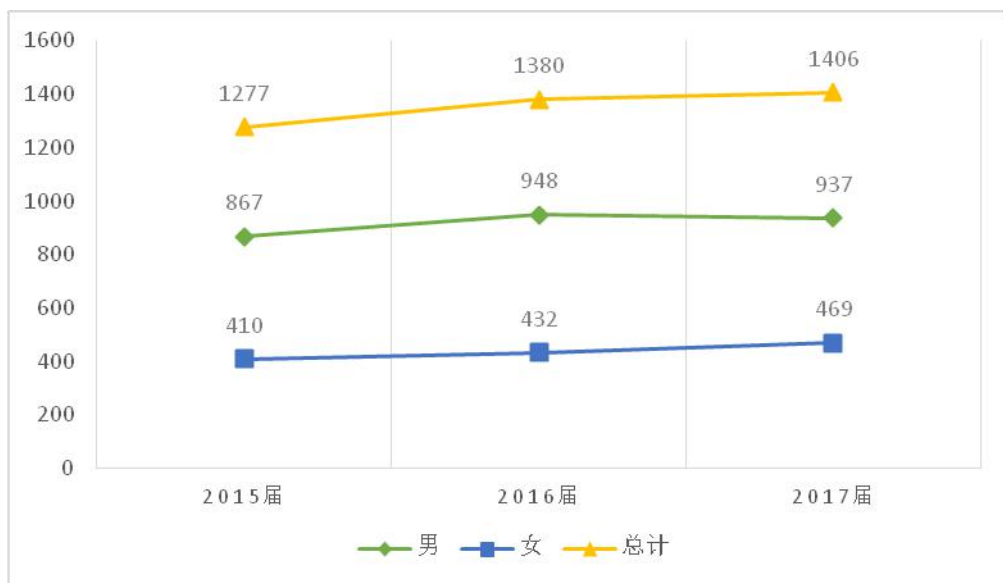


图 2-1 2015-2017 届毕业生规模变化趋势

二、2015-2017 届毕业生就业率变化趋势

(一) 2015-2017 届总体毕业生就业率变化趋势

总体来看，2015 届毕业生初次就业率为 82.20%，2016 届毕业生初次就业率为 86.52%，2017 届毕业生初次就业率为 87.41%。毕业生就业率逐年增长。

分性别来看，连续三年女性毕业生就业率均高于男性毕业生就业率，并且女性毕业生和男性毕业生就业率均呈现逐年增长的趋势。

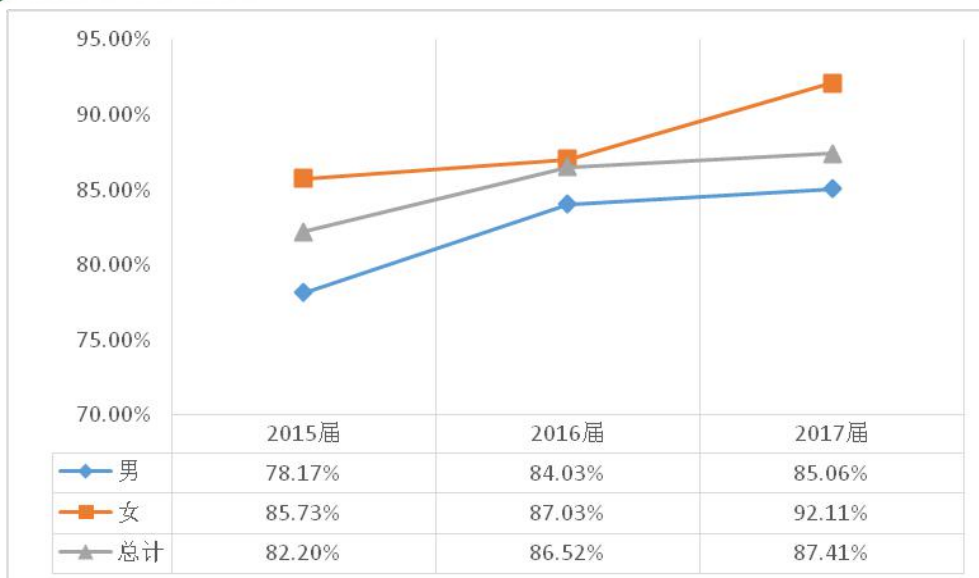


图 2-2 2015-2017 届总体毕业生就业率变化趋势

(二) 2015-2017 届各学院毕业生就业率变化趋势

2015-2017 届各学院毕业生就业率如下表，除人文科技系和基础课部没有三年的数据外，其余院系三年的就业率均逐年递增，且政治与理论课部的就业率增长幅度最大，增长了 27.27 个百分点。

表 2-1 2015-2017 届各学院毕业生就业率变化趋势

单位：人数（人）、就业率（%）

院系	2015 年		2016 年		2017 年	
	总人数	就业率	总人数	就业率	总人数	就业率
电子电气工程系	89	86.4	119	84.73	102	98.04
动物科技系	108	82.22	138	85.82	157	91.08
环境与生物科技系	56	83.93	53	87.96	71	94.37
机械与汽车工程系	72	75	187	81.17	117	83.76
人文科技系	57	87.04	35	85.73	--	--
基础课部	--	--	--	--	32	90.63
建筑工程系	383	71.99	367	78.25	424	85.61
商贸管理系	330	74.55	308	79.2	313	82.43
信息与艺术设计系	164	76.71	161	77.4	170	88.82
政治与理论课部	18	72.73	12	100.00	20	100.00

(三) 2015-2017 届各专业毕业生就业率变化趋势

2015-2017 届各专业毕业生就业率如下表，大部分专业近三年来就业率呈增长的趋势。

表 2-2 2015-2017 届各专业毕业生就业率

单位：人数（人）、就业率（%）

专业	2015 年		2016 年		2017 年	
	总人数	就业率	总人数	就业率	总人数	就业率
环境艺术设计	9	88.89	12	100	11	100.00
农村行政与经济管理	18	61.11	12	100	20	100.00
应用电子技术	3	100.00	9	88.89	19	100.00
种子生产与经营	17	76.47	12	83.33	8	100.00
现代农业	--	--	--	--	6	100.00
室内装饰设计	28	71.43	49	95.92	66	98.48
机电一体化技术	86	75.58	108	96.29	83	97.59
工程造价	46	76.09	53	96.22	68	94.12
图形图像制作	16	56.25	35	100	28	92.86
金融与证券	--	--	--	--	38	92.11
畜牧兽医	107	71.96	132	95.45	151	91.39
园林工程技术	30	86.67	28	100	46	91.30
服装设计	51	88.24	34	94.11	32	90.63
机械制造与自动化	38	84.21	72	97.22	41	85.37
建筑工程技术	337	71.22	314	95.22	356	83.99
宠物养护与疫病防治	1	100.00	5	100	6	83.33
会计电算化	232	78.88	216	96.29	203	83.25
汽车技术服务与营销	21	76.19	94	93.60	76	82.89
计算机应用技术	119	53.78	73	97.26	76	78.95
旅游管理	20	70.00	58	96.55	72	75.00
电气自动化技术	2	100	2	100	--	--
动漫设计与制作	--	--	3	33.33	--	--
模具设计与制造	11	45.45	21	95.24	--	--
软件技术	1	0.00	1	100	--	--
商务英语	6	66.67	1	100	--	-
市场营销	3	33.33	--	--	--	--
数控技术	2	50.00	--	--	--	--
文秘	17	41.18	18	94.44	--	--
物流管理	58	72.41	16	100	--	--

三、2015-2017 届毕业生就业地域变化趋势

2015-2017 届毕业生就业地域流向如下图所示，连续三年毕业生就业地域均以华中地区为主，其次是华南地区，第三是华东地区。

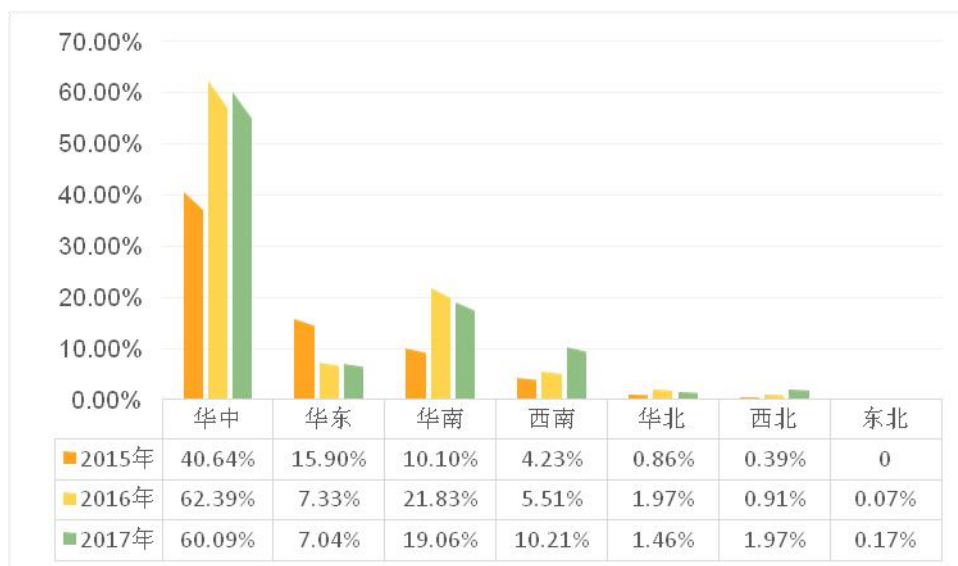


图 2-3 2015-2017 届毕业生就业地域变化趋势

为便于分析，将全国 31 个省市自治区及港澳台地区划分为以下七大地域，具体如下：

东北地区（3 个）：黑龙江、吉林、辽宁；

华北地区（5 个）：北京、天津、河北、山西、内蒙古自治区；

华中地区（3 个）：河南、湖北、湖南；

华东地区（8 个）：山东、江苏、安徽、上海、浙江、江西、福建、台湾；

华南地区（5 个）：广东、广西壮族自治区、海南、香港、澳门；

西北地区（5 个）：新疆维吾尔自治区、甘肃、宁夏回族自治区、青海、陕西；

西南地区（5 个）：重庆、四川、贵州、云南、西藏自治区。

第三章 2017 届毕业生的就业质量调研分析

为了解怀化职业技术学院 2017 届毕业生就业能力与培养质量的社会评价。学校进行了“怀化职业技术学院 2017 届毕业生就业质量问卷调研”。具体调研情况如下：

调研时间：2017 年 5 月 15 日-2017 年 8 月 31 日。

调研对象：2017 届 1406 名毕业生。

调研方式：采用向 2017 届所有毕业生进行普查的方式。通过发放答题邀请函、问卷客户端链接和二维码等方式，答题人输入本人身份证号进行匹配答题。本次调研数据全部使用实名制匹配并可复查，以保障调研数据的真实性、有效性和准确性。

数据回收：本次学生调研共发放 1406 份问卷，回收有效问卷 1115 份，问卷的回收率为 79.30%，

一、2017 届毕业生求职分析

（一）毕业生获得当前工作的途径

根据调研数据统计，2017 届毕业生获得当前工作的主要途径是自己直接联系应聘（44.15%），其次是亲友推荐（25.66%），第三是母校推荐（21.70%）。

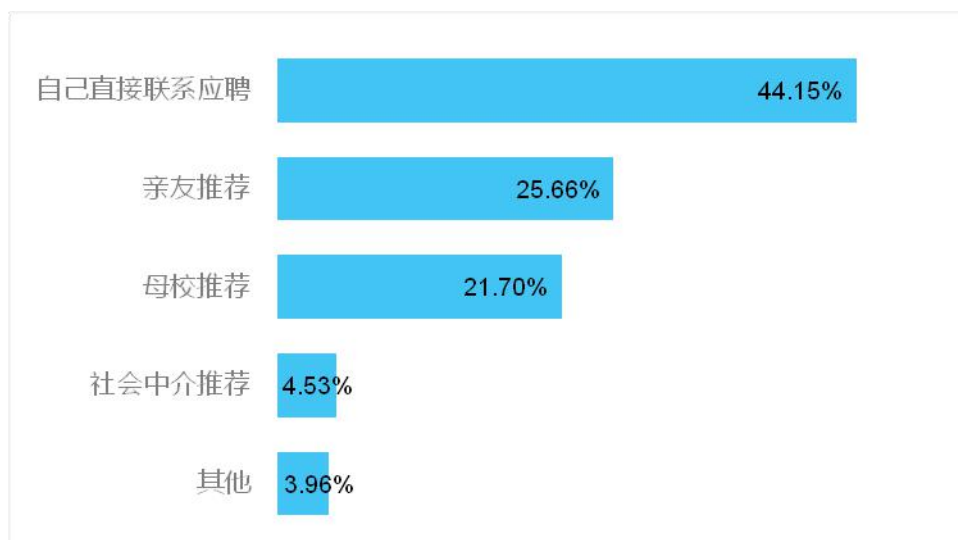


图 3-1 2017 届毕业生获得当前工作的途径

（二）毕业生就业的影响因素

根据调研数据统计，2017 届毕业生认为影响就业的因素主要是个人素质（18.55%）、学历（16.73%）、实践/工作经验（15.79%）、专业背景（11.26%）。

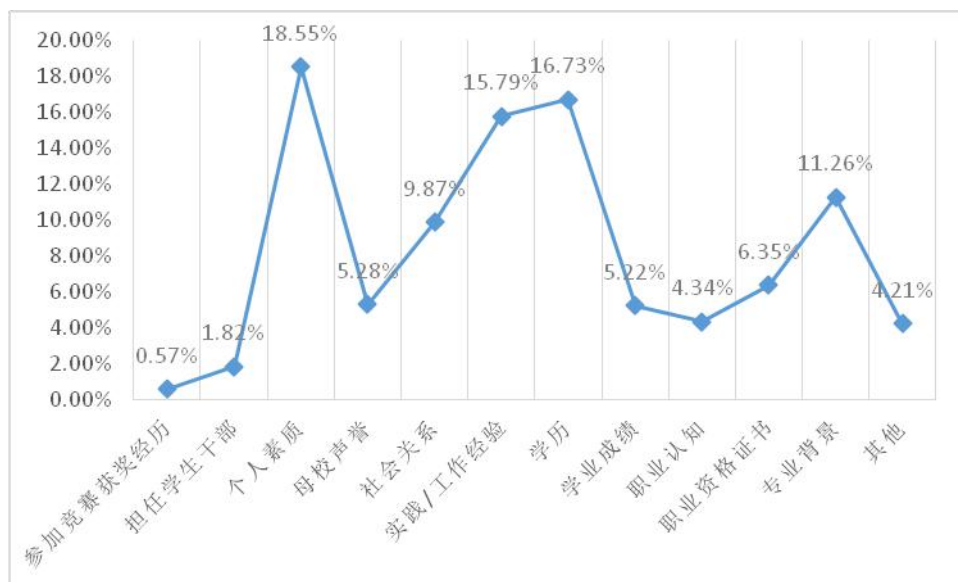


图 3-2 2017 届毕业生认为影响就业的因素

（三）毕业生求职花费

根据调研数据统计，2017 届毕业生求职花费集中在 2000 元以下（75.28%），其次是 2001-4000 元（14.53%），第三是 4001-6000 元（5.85%），花费在 6000 元以上的人数占比较少，不足 5.00%。

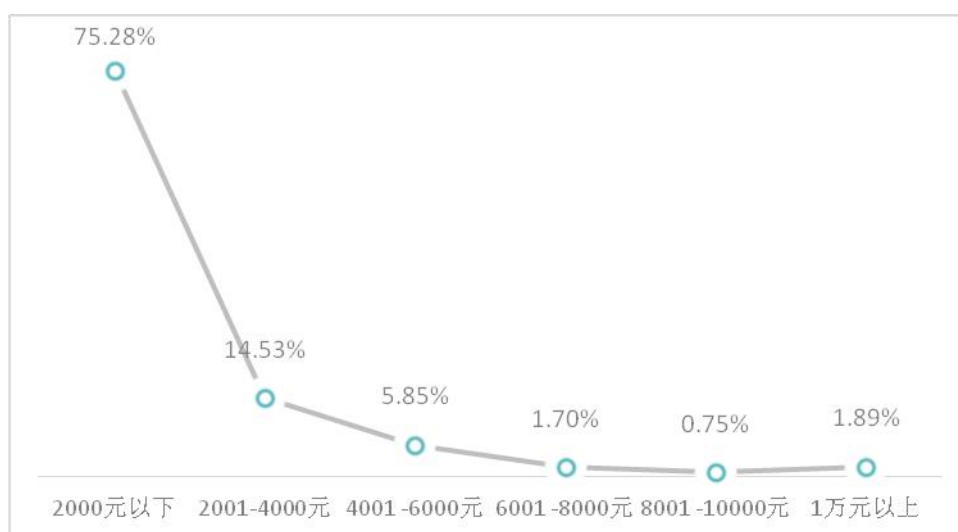


图 3-3 2017 届毕业生求职花费

二、2017 届毕业生就业质量分析

（一）毕业生薪资水平

1. 毕业生薪资分布

根据调研数据统计，2017 届毕业生月薪资水平集中在 2001-3000 元（38.11%），其次是 3001-4000 元（26.04%），第三是 2000 元以下（16.42%）。

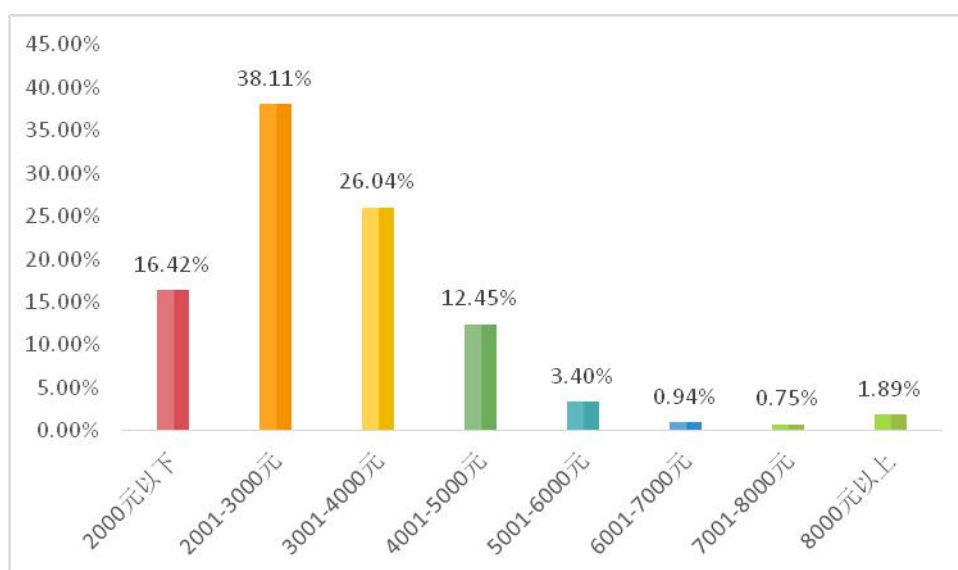


图 3-4 2017 届毕业生薪资分布

2. 各专业毕业生平均月收入

根据调研数据统计，2017 届各专业毕业生的平均月收入如下图所示，2017 届毕业生整体平均月收入为 3227 元。平均月收入排名前三的专业为机械制造与自动化（4344 元）、应用电子技术（3893 元）、图形图像制作（3864 元）；平均月收入排名后三的专业为农村行政与经济管理（2250 元）、汽车技术服务与营销（2482 元）、环境艺术设计（2750 元）。



图 3-5 2017 届各专业平均月收入

（二）毕业生福利保障情况

根据调研数据统计，2017 届毕业生中，有 71.70%的毕业生所在单位为毕业生提供了福利保障，其中 32.64%的用人单位为毕业生提供了基本保障（五险），26.23%的用人单位为毕业生提供了五险一金，12.83%的用人单位为毕业生提供五险一金外还提供其他保障和补贴。

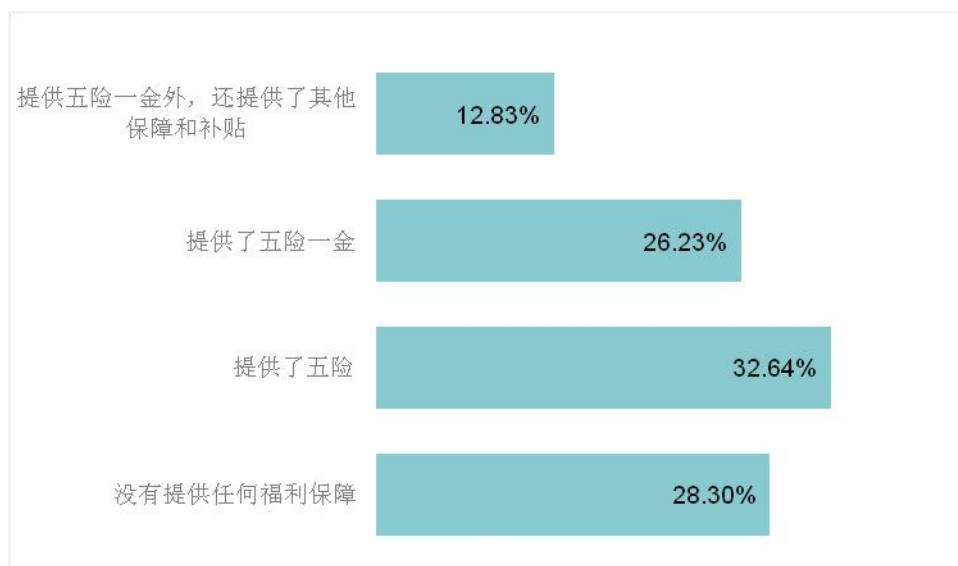


图 3-6 2017 届毕业生福利保障情况

（三）毕业生就业与所学专业相关度

根据调研数据统计，2017 届毕业生就业与所学专业相关度为 71.13%，包括非常相关（26.04%）、相关（30.00%）和比较相关（15.09%）。

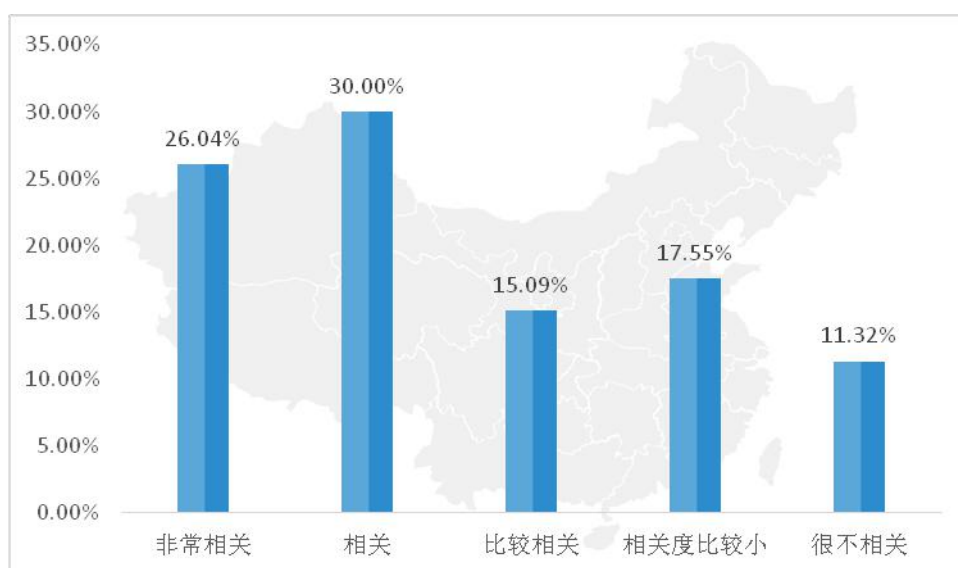


图 3-7 2017 届毕业生就业与所学专业相关度

分析毕业生就业与所学专业不相关的原因，除“其他”外，2017 届毕业生就业与所学专业不相关的主要原因是本专业相关工作与自己的兴趣不符（25.97%）和本专业相关工作就业机会少（17.53%）。

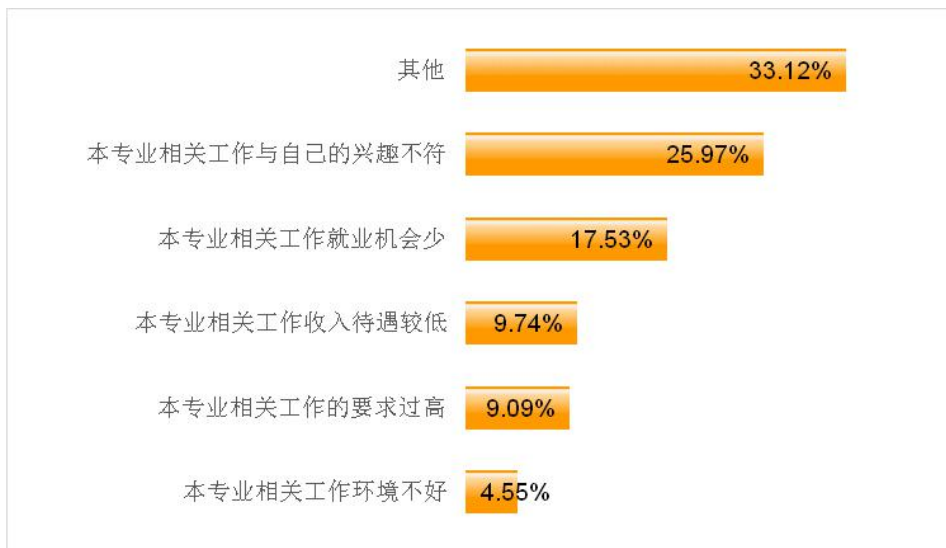


图 3-8 2017 届毕业生就业与所学专业不相关的原因

（四）毕业生现实岗位与理想岗位一致性

根据调研数据统计，2017 届毕业生现实岗位与目标岗位的一致性为 79.43%，包括非常一致（17.74%）、一致（29.81%）、比较一致（31.89%）。

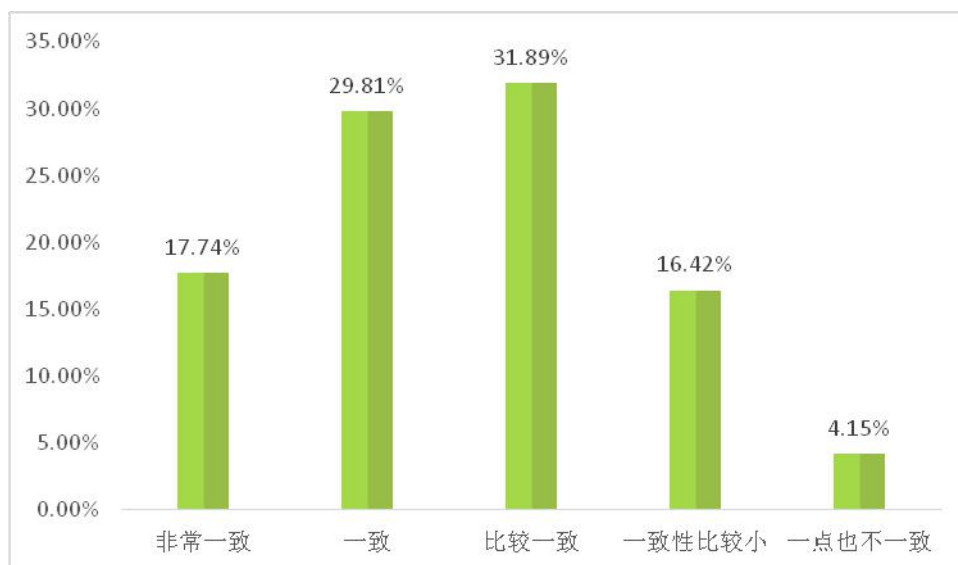


图 3-9 2017 届毕业生现实岗位与理想岗位一致性

（五）毕业生工作稳定性

根据调研数据统计，2017 届毕业生就业期间的离职人数占比 53.96%。分析毕业生离职的次数，毕业生离职次数以 1 次为主，占比为 27.17 %；其次是 2 次（16.98%）。详见下图。

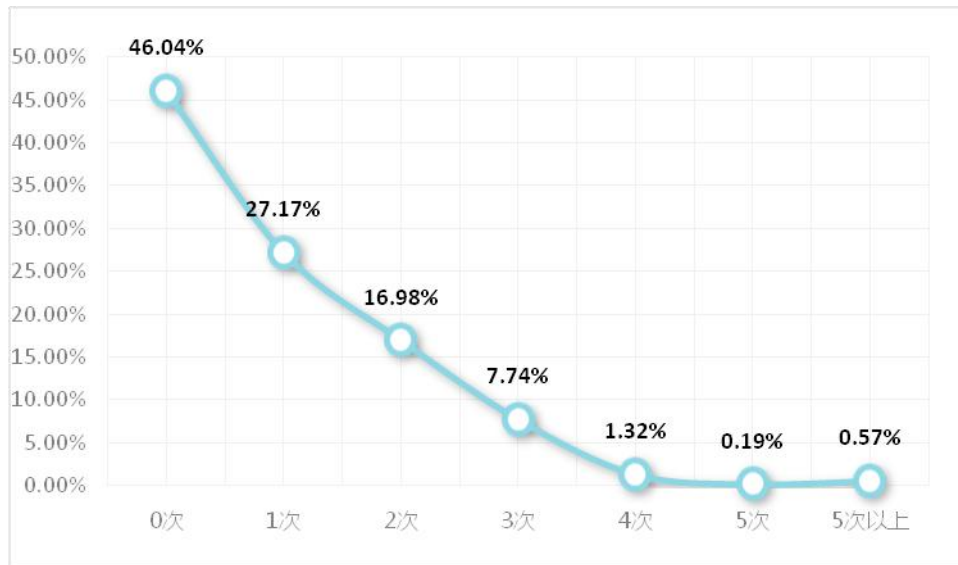


图 3-10 2017 届毕业生离职次数

分专业分析 2017 届毕业生离职率，毕业生中离职率较高的专业为服装设计（75.00%）、汽车技术服务与营销（75.00%）、计算机应用技术（68.42%）；毕业生离职率较低的专业为现代农业（0.00%）、种子生产与经营（0.00%）。详见下表。

表 3-1 2017 届毕业生离职率与离职次数

单位：离职率（%）、次数（次）

专业	离职率	平均离职次数
农村行政与经济管理	50.00	1.50
图形图像制作	63.64	1.45
服装设计	75.00	1.25
计算机应用技术	68.42	1.21
汽车技术服务与营销	75.00	1.14
机电一体化技术	62.16	1.08
旅游管理	54.55	1.05
会计电算化	61.29	1.01
应用电子技术	42.86	1.00
建筑工程技术	50.40	0.99
工程造价	57.14	0.95
畜牧兽医	48.89	0.91
金融与证券	57.14	0.79
园林工程技术	52.38	0.76
机械制造与自动化	50.00	0.69
室内装饰设计	42.50	0.58
宠物养护与疫病防治	25.00	0.25
环境艺术设计	25.00	0.25

专业	离职率	平均离职次数
现代农业	0.00	0.00
种子生产与经营	0.00	0.00
总计	53.96	0.94

分析 2017 届毕业生离职的原因，可以看出发展空间不大（32.06%）和工作地域问题（17.42%）是导致毕业生离职的主要原因。

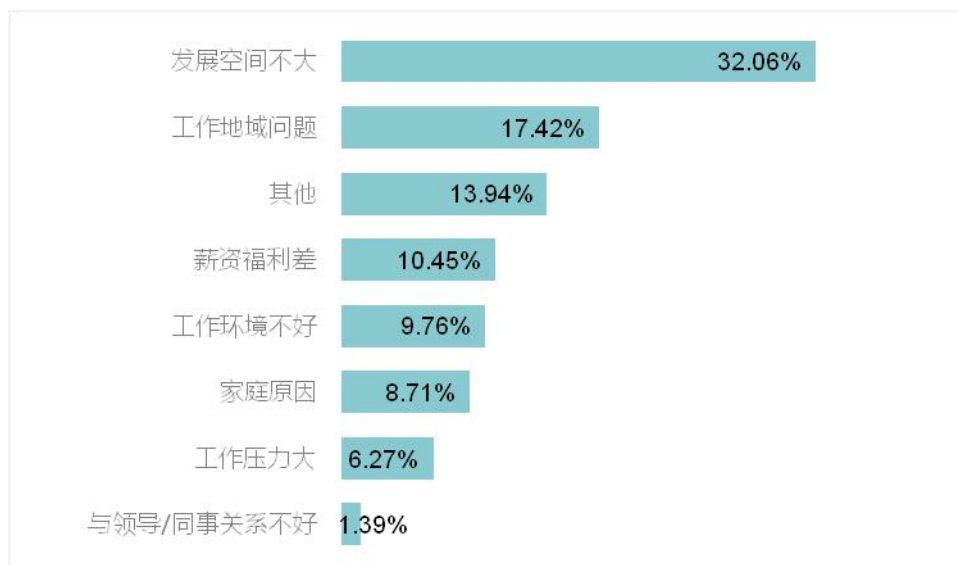


图 3-11 2017 届毕业生离职的原因

（六）毕业生就业质量满意度

2017 届毕业生对就业质量的满意度评价分为 5 个等级，包括非常满意、满意、比较满意、不太满意、很不满意。其中非常满意、满意、比较满意属于满意的范围，不太满意和很不满意属于不满意的范围。

根据调研数据统计，学校 2017 届毕业生就业满意度较高的指标为岗位前途（96.79%）、行业发展前景（95.69%）、工作环境（93.19%），满意度较低的指标为工作相关度（71.13%）、福利保障（79.06%）、岗位一致性（79.43%）。

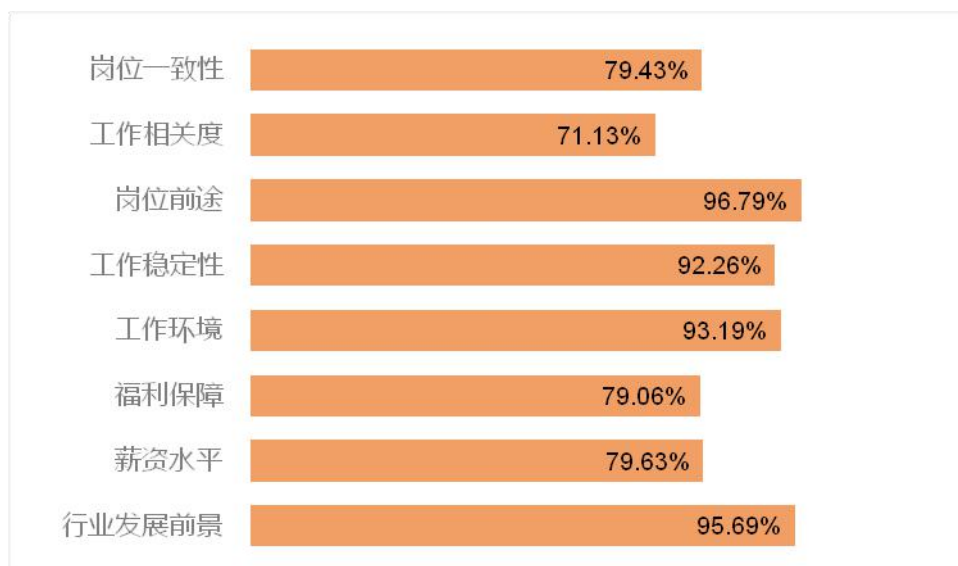


图 3-12 2017 届毕业生就业质量满意度

第四章 2017 届毕业生的就业专项分析

一、2017 届毕业生自主创业分析

（一）自主创业的原因

根据调研数据统计，2017 届毕业生自主创业的主要原因是实现个人理想及价值（65.57%），其次是有好的创业项目（21.31%）。由于未找到合适工作而选择创业的人数占比较低，只有 6.56%，说明大部分毕业生在创业前期都做了相应的准备，并不是找不到工作的无奈之举。

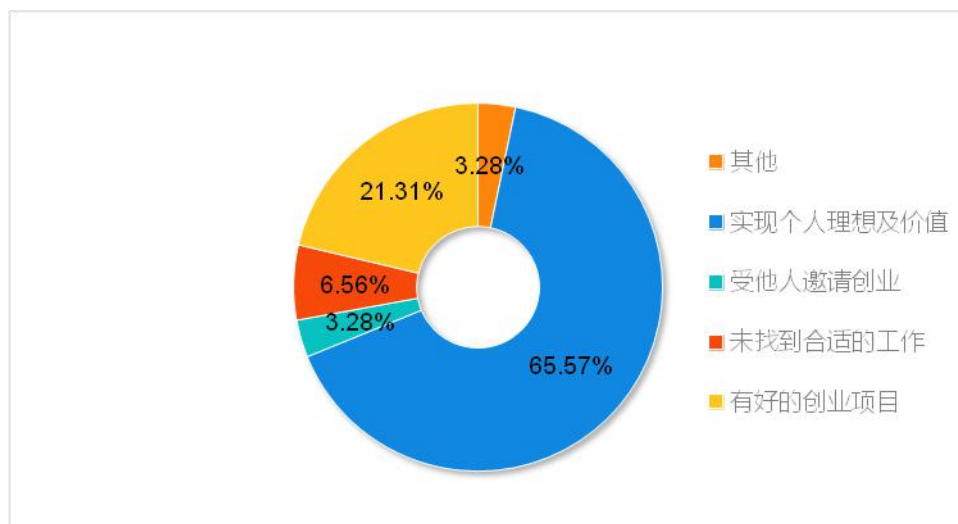


图 4-1 2017 届毕业生自主创业的原因

（二）自主创业的形式

根据调研数据统计，2017 届自主创业的毕业生中，个人创业占比 57.38%，团队创业占比 36.07%，其他占比 6.56%。

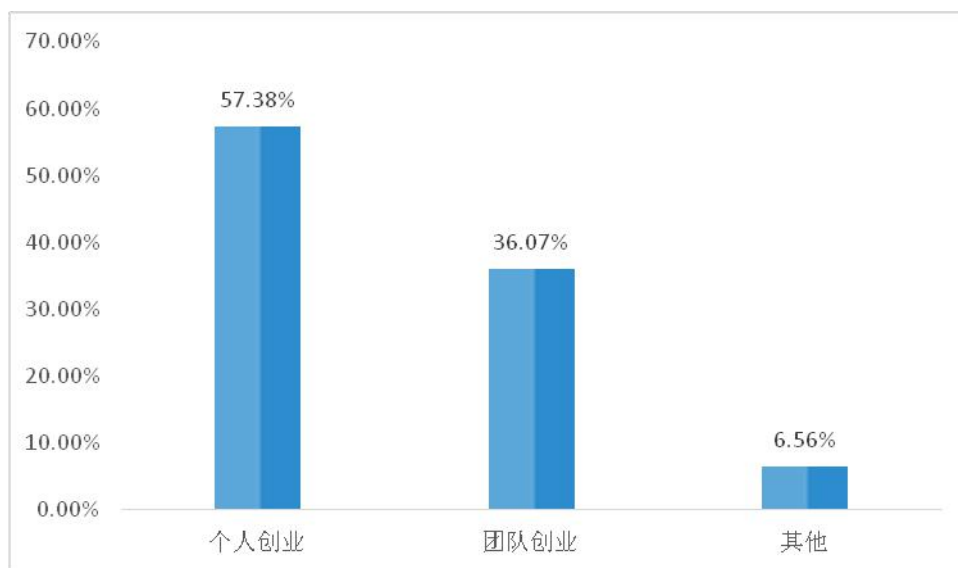


图 4-2 2017 届毕业生自主创业的形式

(三) 自主创业过程中遇到的困难

根据调研数据统计，2017 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要是资金的筹备（23.50%），其次是社会关系缺乏（16.94%），再次是产品服务的营销推广（15.85%）。

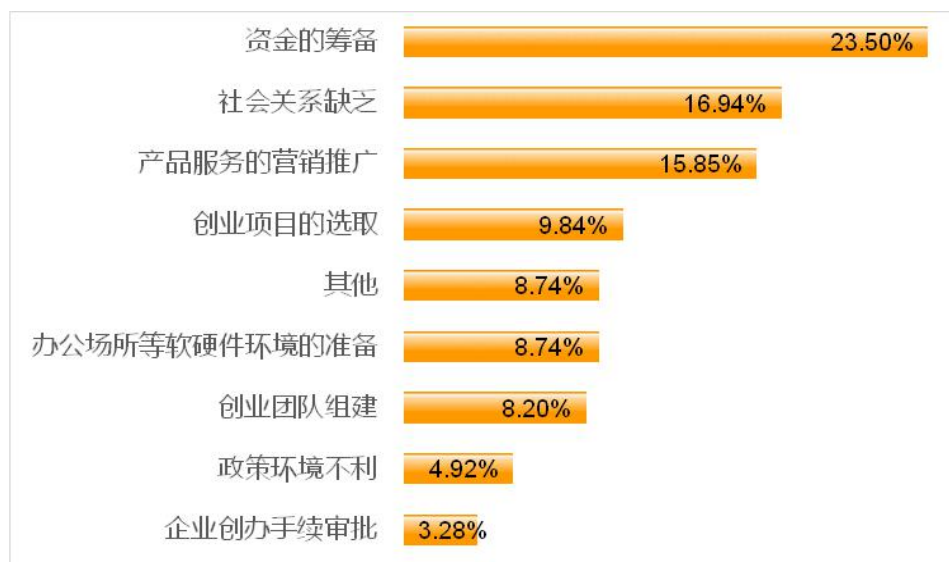


图 4-3 2017 届毕业生自主创业过程中遇到的困难

（四）自主创业的资金来源

根据调研数据统计，2017 届毕业生自主创业的主要资金来源是父母资助（49.18%），大学生创业贷款和创业扶持基金的占比相对较低，未来学校和政府应加大对大学生创业资金的资助，让更多的毕业生实现创业梦想。

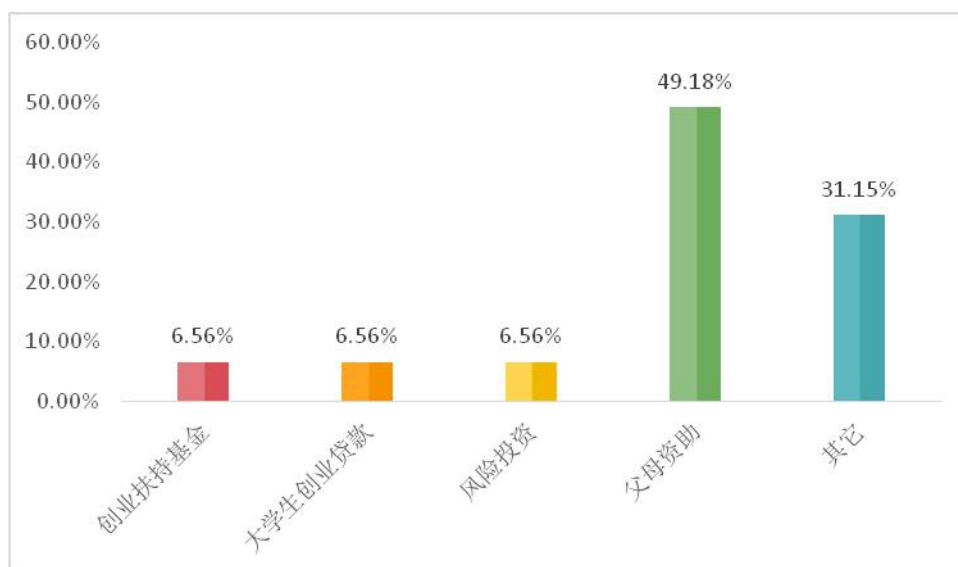


图 4-4 2017 届毕业生自主创业的资金来源

（五）自主创业前期所做的准备

根据调研数据统计，2017 届毕业生创业前期所做的准备主要是“向成功创业者学习”（36.07%），其次是“到社会中历练”（27.87%），第三是“多和朋友沟通，整合身边资源”（18.03%）。

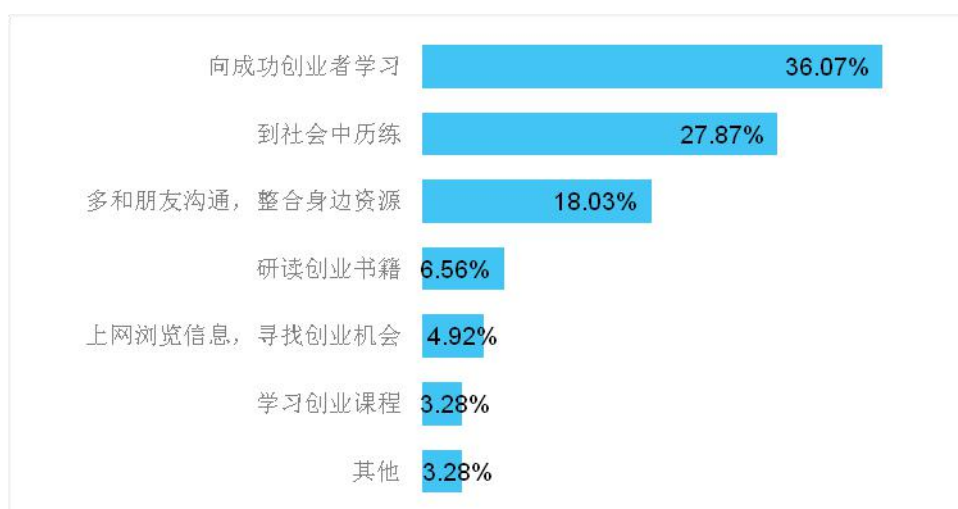


图 4-5 2017 届毕业生自主创业前期所做的准备

（六）自主创业需具备的能力

根据调研数据统计，2017 届毕业生认为大学生自主创业需要具备的能力主要是专业基础知识（24.59%）、管理领导能力（21.31%）、沟通协调与处理社会关系能力（21.31%）、持续学习能力（14.75%）。

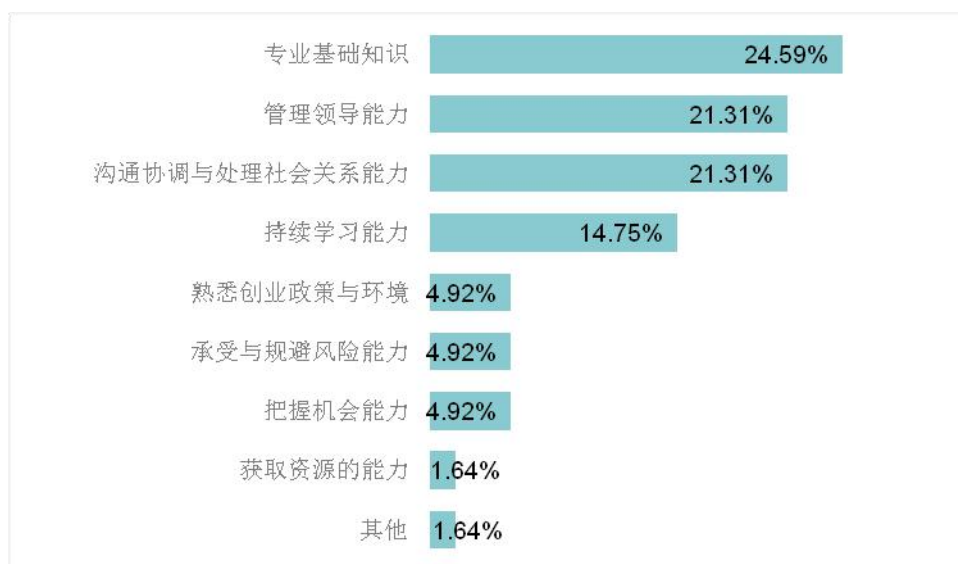


图 4-6 2017 届毕业生认为自主创业需具备的能力

二、2017 届毕业生国内升学分析

（一）国内升学的原因

根据调研数据统计，2017 届毕业生国内升学的主要原因是“提升学历层次”（30.77%），其余如“增加择业资本，提升就业竞争力”（23.08%）、“提升综合能力”（23.08%）、“对专业感兴趣，深入学习”（23.08%）也是毕业生国内升学的原因。

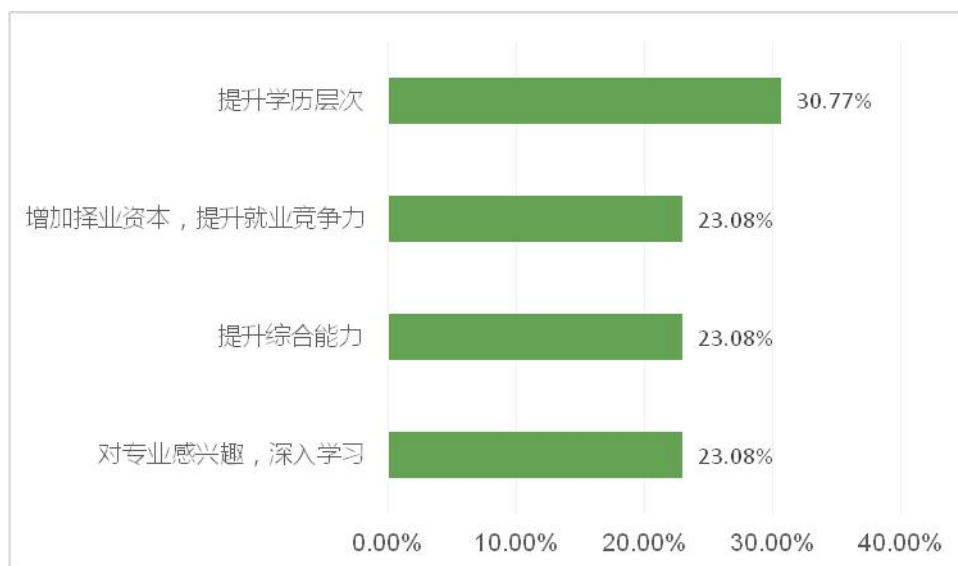


图 4-7 2017 届毕业生国内升学的原因

（二）国内升学的满意度

根据调研数据统计，2017 届国内升学的毕业生对目前现状的满意度为 94.74%，包括非常满意（21.05%）、满意（36.84%）、比较满意（36.84%）。

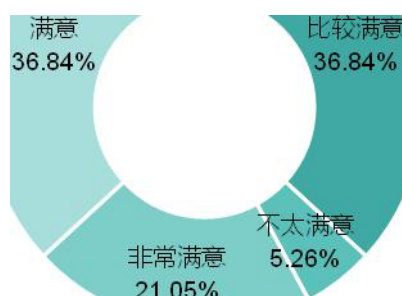


图 4-8 2017 届毕业生国内升学的满意度

三、2017 届毕业生未就业分析

（一）未就业的原因

根据调研数据统计，2017 届毕业生未就业的原因主要是正在择业尚未落实就业单位（46.32%），其次是在等待单位签约（19.07%），第三是在准备公务员、事业单位招考（15.80%）。

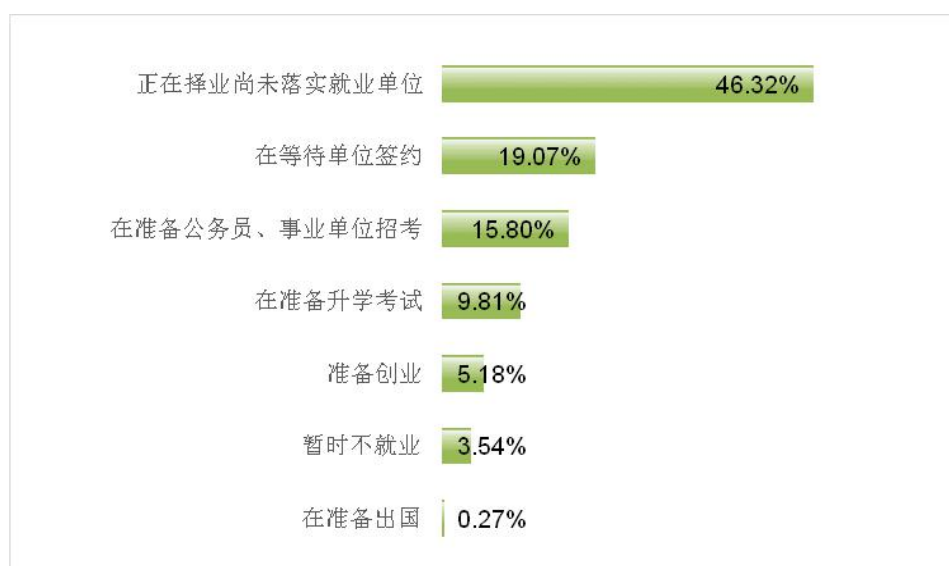


图 4-9 2017 届毕业生未就业的原因

（二）未就业毕业生求职过程中遇到的困难

根据调研数据统计，2017 届未就业毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践经验（25.52%），其次是社会关系缺乏（16.44%），第三是适合自己专业和学历的岗位不多（14.80%）。

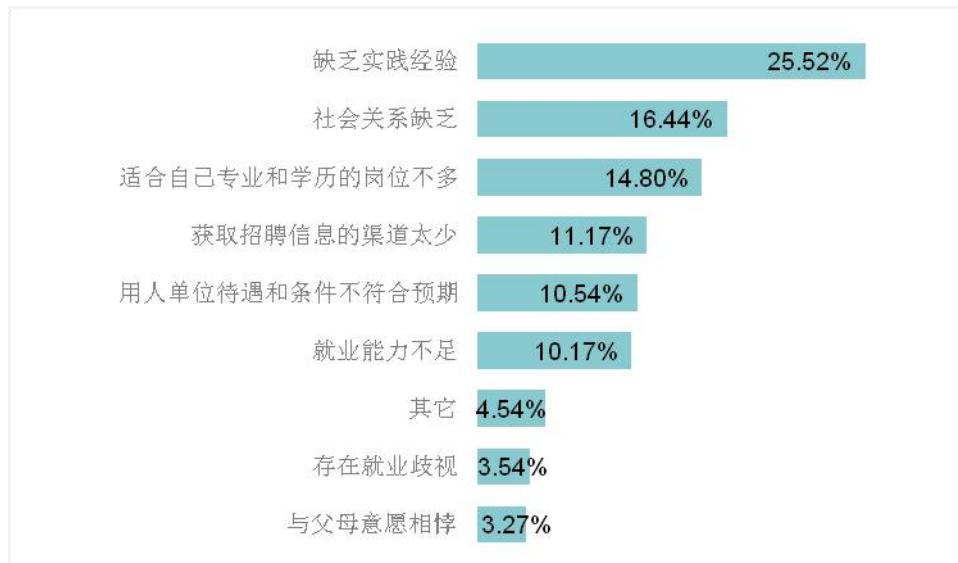


图 4-10 2017 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

（三）未就业毕业生求职定位

根据调研数据统计，2017 届未就业毕业生求职定位主要是国营/国有企业（36.78%）、其他事业单位（32.70%）、政府机关（9.26%）。大部分未就业毕业生追求工作稳定和较好的福利待遇。

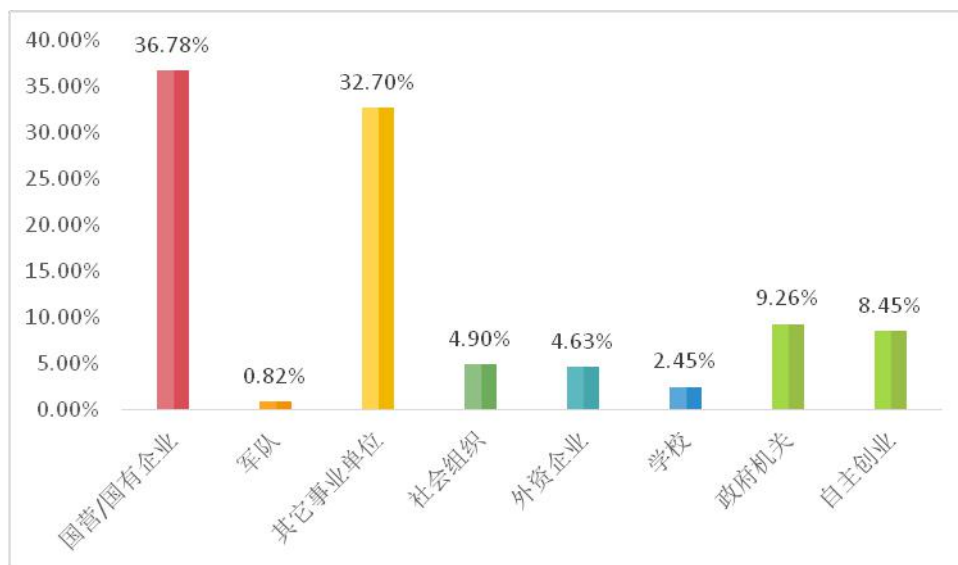


图 4-11 2017 届毕业生求职定位

（四）未就业毕业生希望获得的帮助

根据调研数据统计，2017 届毕业生希望从学校获得的帮助主要是求职技巧培训（43.32%），其次是增加职位信息（21.80%），第三是政策帮扶（10.63%）。

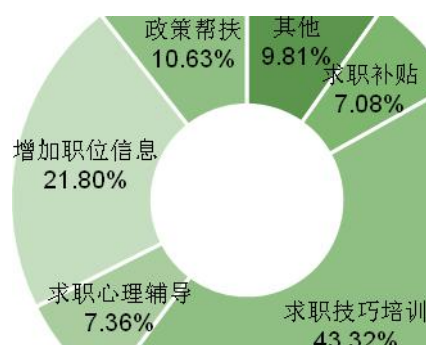


图 4-12 2017 届未就业毕业生希望获得的帮助

第五章 2017 届毕业生对母校的评价与反馈

一、2017 届毕业生对母校的满意度和推荐度

（一）毕业生对母校的满意度

根据调研数据统计，2017 届毕业生对母校的满意度为 92.74%，包括非常满意（32.65%）、满意（39.19%）和比较满意（20.90%）。

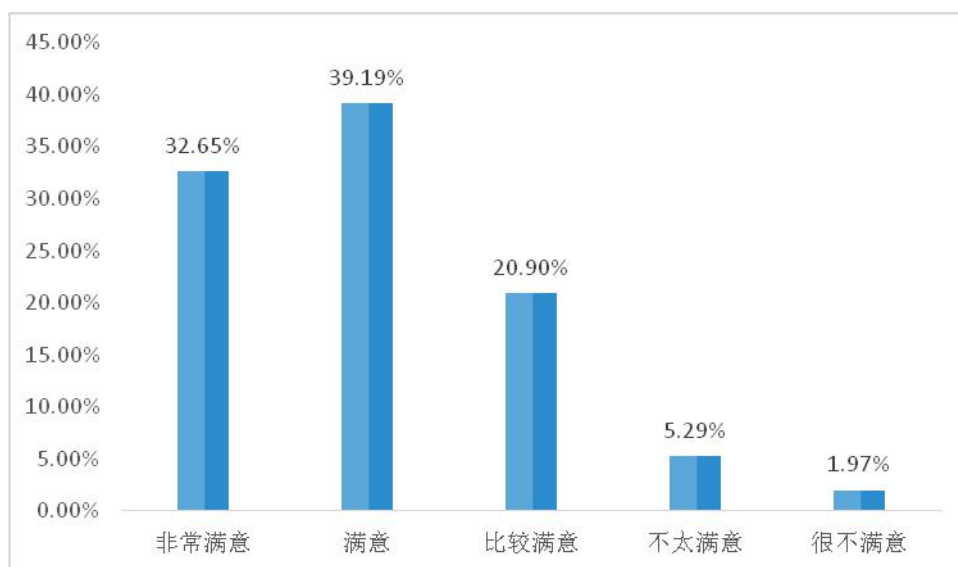


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度

根据调研数据统计，2017 届毕业生认为影响母校满意度的因素是所学知识/能力满足工作实际需求情况（16.56%），其次是校风学风（13.51%），第三是学校管理人员的办事效率和态度（10.46%）。详见下图。

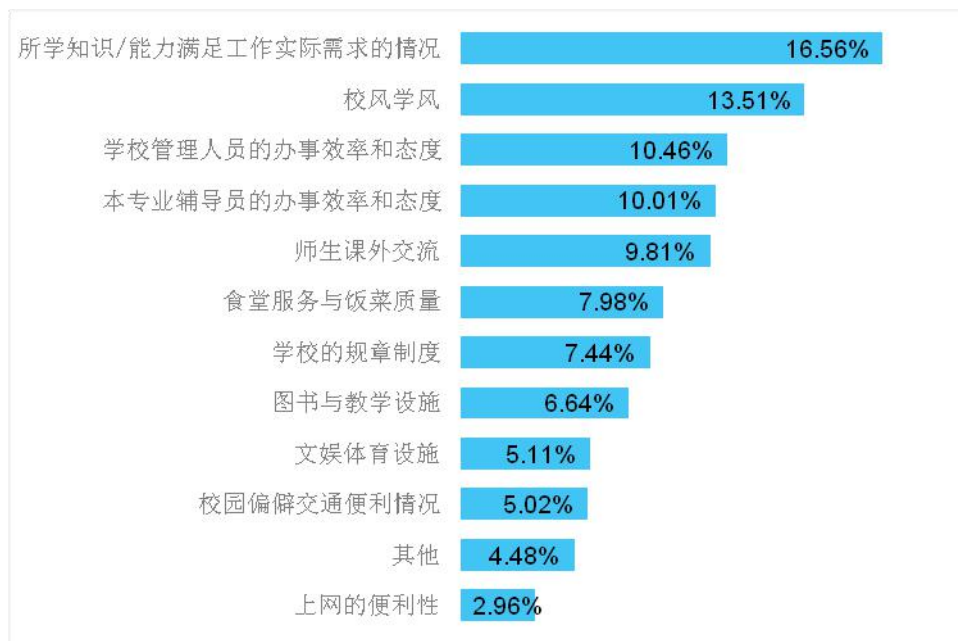


图 5-2 2017 届毕业生认为影响母校满意度的因素

（二）毕业生对母校的推荐度

根据调研数据统计，2017 届毕业生对母校的推荐度为 86.64%，包括非常愿意（29.24%）、愿意（38.83%）和比较愿意（18.57%）。说明大部分毕业生愿意将母校推荐给身边的亲戚朋友。

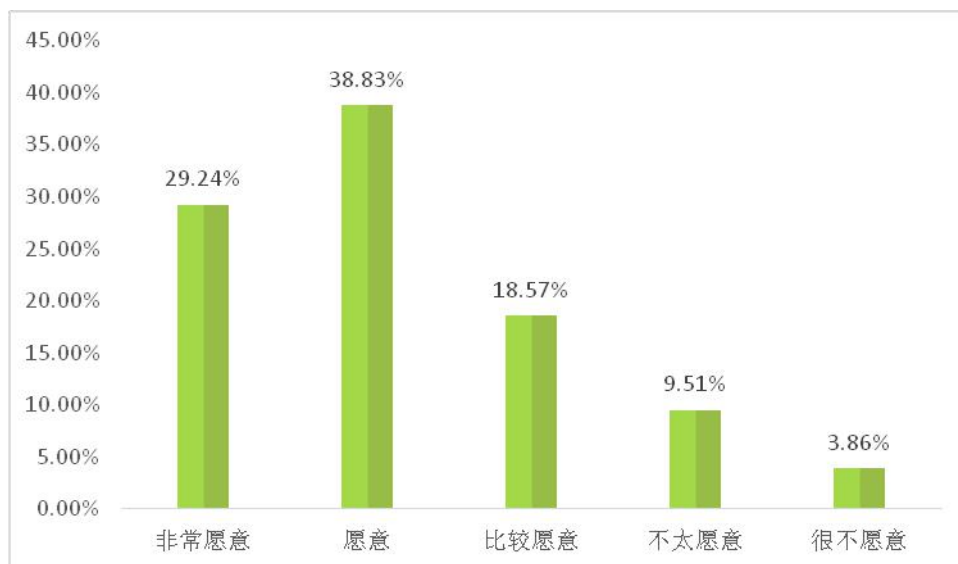


图 5-3 2017 届毕业生对母校的推荐度

二、2017 届毕业生对母校教育教学的评价与反馈

（一）毕业生对母校教育教学的满意度

为了解毕业生对母校教育教学的满意度，从老师授课、实践教学、课程设置、专业设置、人才培养五个方面进行调研。

在调研中，2017 届毕业生对母校教育教学的评价分为五个等级，分别为非常满意、满意、比较满意、不太满意、很不满意，其中非常满意、满意和比较满意属于满意的范围，不太满意和很不满意属于不满意的范围。

根据调研数据统计，2017 届毕业生对母校教育教学满意度最高的指标为老师授课（94.80%），满意度最低的指标为实践教学（90.85%）。

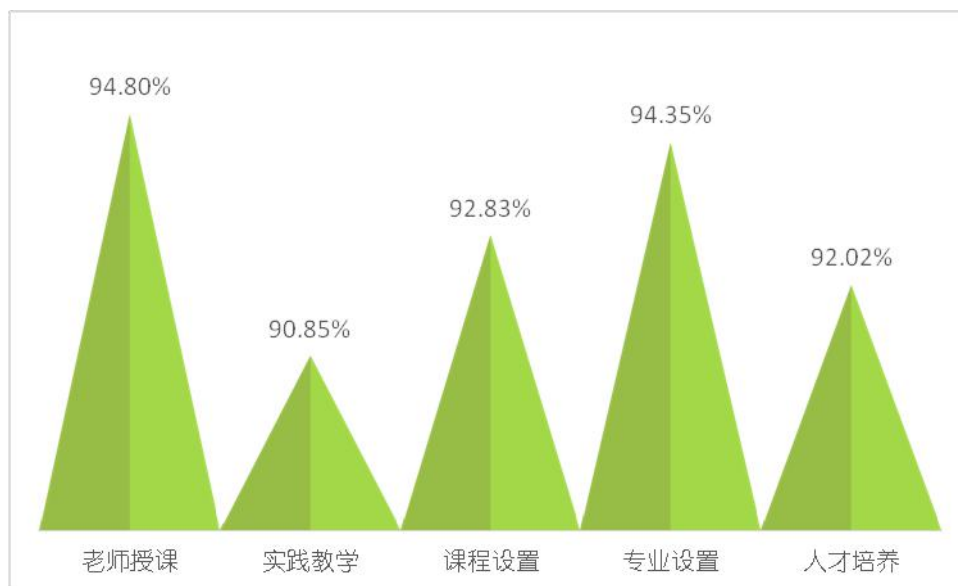


图 5-4 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度

表 5-1 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度

单位：（%）

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意
老师授课	35.61	40.54	18.65	4.04	1.17
实践教学	31.12	39.19	20.54	6.46	2.69
课程设置	29.15	41.52	22.15	5.74	1.43
专业设置	30.94	42.60	20.81	4.39	1.26
人才培养	30.22	40.36	21.43	6.46	1.52

（二）毕业生对母校教育教学的反馈

1. 毕业生认为母校课程设置需要改进的方面

根据调研数据统计，2017 届毕业生认为母校课程设置需要改进的主要方面为本专业课程实用性（22.75%），其次是实践课程安排次数（21.35%），第三是专业课开设的先后顺序（16.44%）。

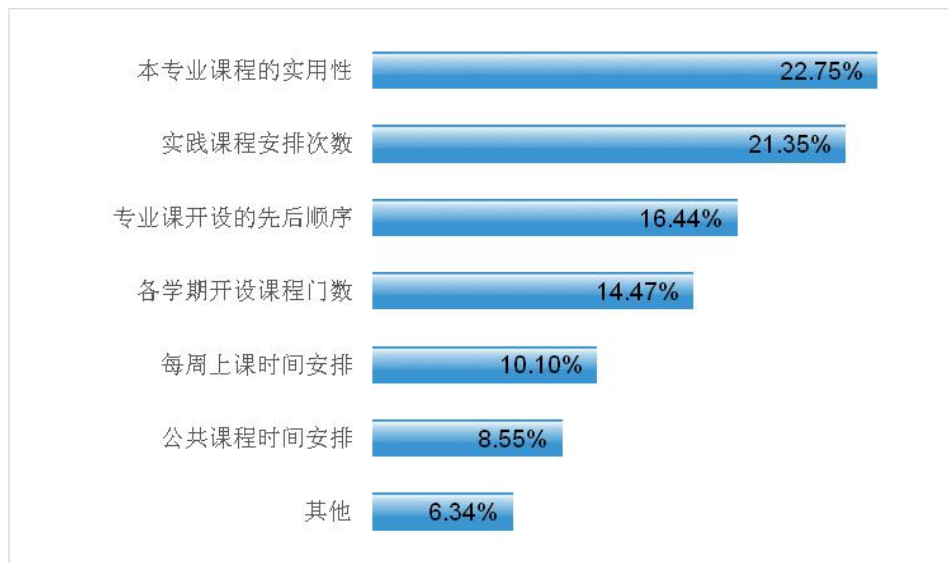


图 5-5 2017 届毕业生认为母校课程设置需要改进的方面

2. 毕业生认为母校教育教学需要改进的方面

根据调研数据统计，2017 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面主要是实践教学（23.59%）、专业课内容及安排（20.27%）、教学方法和手段（18.65%）。

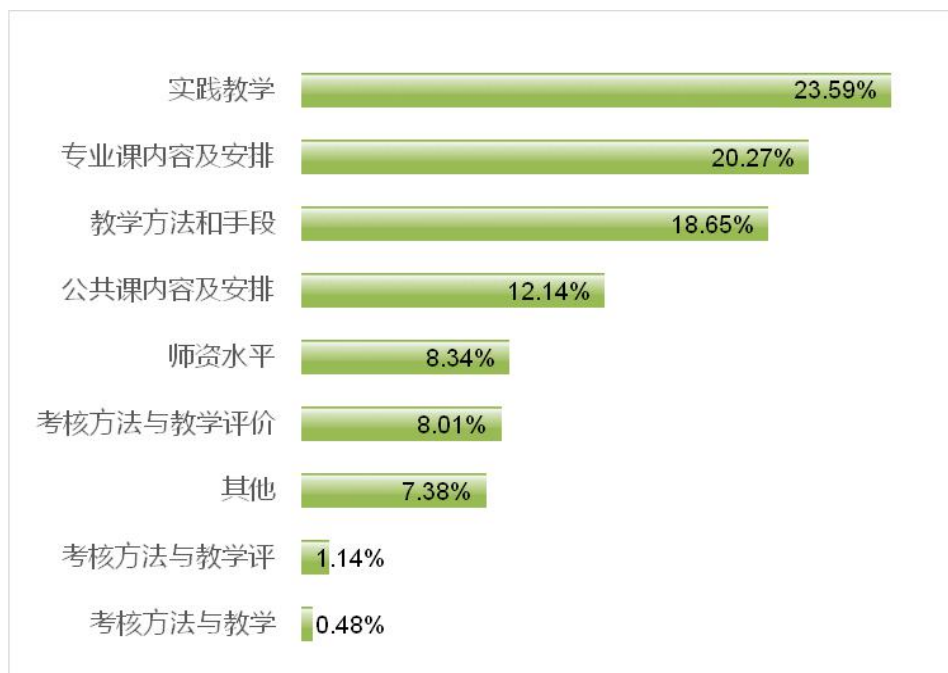


图 5-6 2017 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面

三、2017 届毕业生对母校就业指导服务工作的评价与反馈

为了解 2017 届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度,从就业/创业指导课、职业咨询/辅导、校园招聘活动、就业信息提供与发布、就业手续办理、就业困难群体帮扶六个方面进行调研。

在调研中,2017 届毕业生对母校就业指导服务工作的评价分为 5 个等级,分别为非常满意、满意、比较满意、不太满意、很不满意,其中非常满意、满意和比较满意属于满意的范围,不太满意和很不满意属于不满意的范围。

根据调研数据统计,2017 届毕业生对母校就业指导服务工作满意度最高的指标为就业/创业指导课(92.27%),对母校就业指导服务工作满意度最低的指标为就业困难群体帮扶(89.24%)。

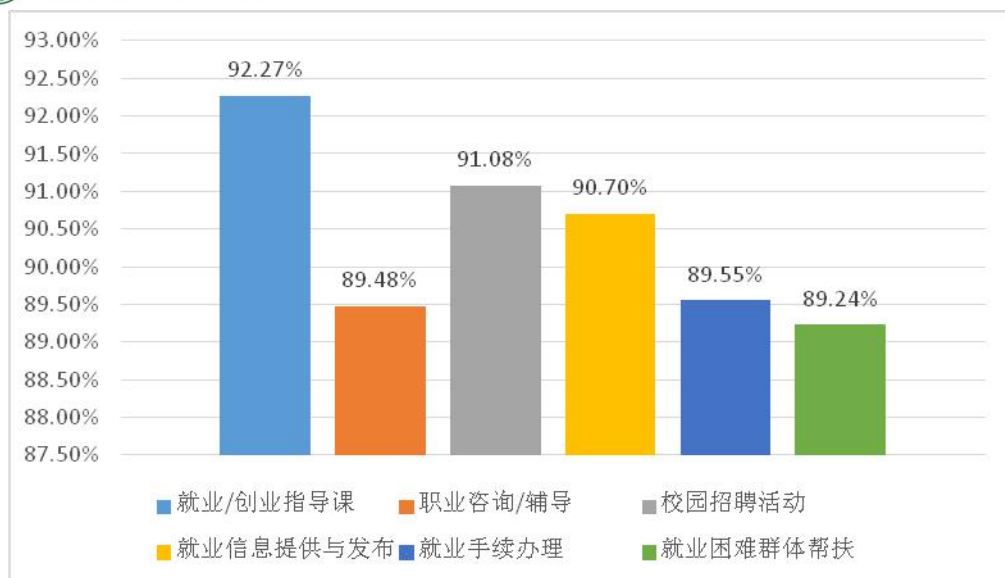


图 5-7 2017 届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度

表 5-2 2017 届毕业生对母校就业指导服务工作的满意度

单位：(%)

指标	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意
就业/创业指导课	41.60	29.65	21.02	4.49	3.23
职业咨询/辅导	39.12	29.95	20.41	6.74	3.78
校园招聘活动	42.07	29.19	19.82	6.49	2.43
就业信息提供与发布	40.79	30.32	19.58	7.13	2.17
就业手续办理	39.82	29.91	19.82	6.85	3.60
就业困难群体帮扶	40.99	28.70	19.55	6.55	4.22

第六章 用人单位对毕业生和学校评价与反馈

一、用人单位的基本情况

（一）用人单位的规模及计划招聘人数

根据调研数据统计，用人单位规模以 50-150 人的小型企业为主，占比为 29.63%；其次是 50 人以下的微型企业（25.93%）；第三是 151-500 人的中型企业（14.81%）；500 人以上的大型企业人数占比较少。

用人单位计划招聘的人数集中在 5 人以下（29.63%），其次是 5-10 人（22.22%）。详见下图。



图 5-8 用人单位的规模

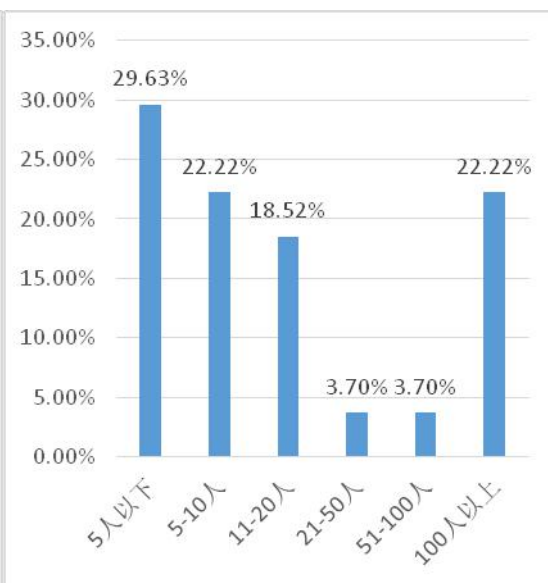


图 5-9 用人单位计划招聘人数

（二）用人单位招聘时的薪资涨幅

根据调研数据统计，用人单位招聘时所提供薪资涨幅集中在 1%-10%（37.04%），其次是 11%-30%（29.63%）；无增长的只占 3.70%。

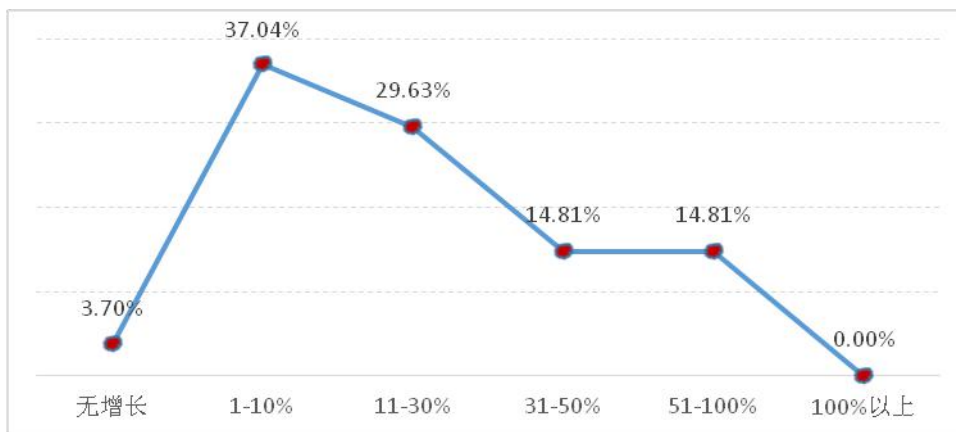


图 5-10 用人单位招聘时的薪资涨幅

（三）用人单位招聘时对专业的关注度

根据调研数据统计，用人单位招聘时对毕业生所学专业的关注度为 85.19%，包括非常关注（3.70%）、关注（55.56%）、比较关注（25.93%）。大部分的用人单位招聘时比较注重毕业生所学的专业。

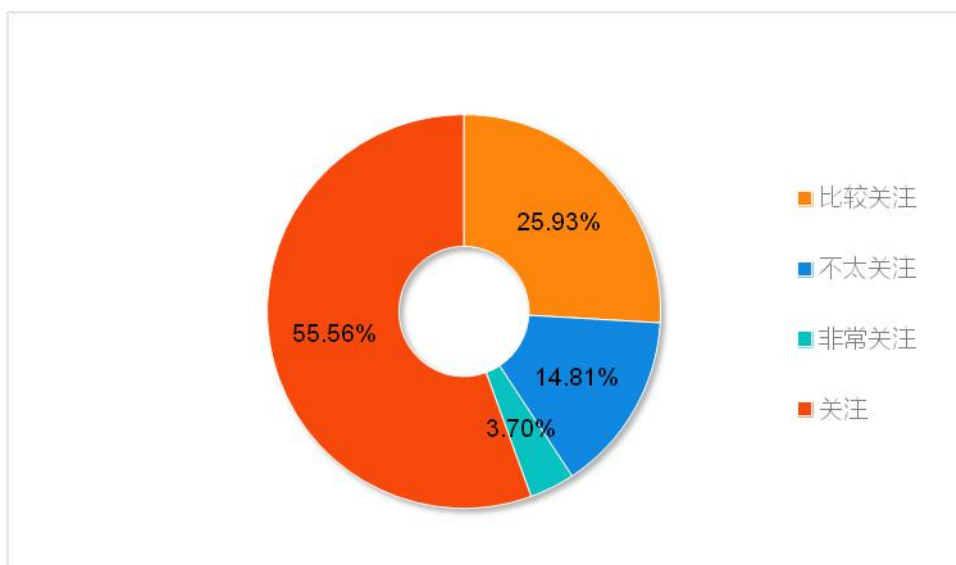


图 5-11 用人单位招聘是对专业的关注度

（四）用人单位招聘时关注的因素

根据调研数据统计，用人单位招聘时主要关注的因素为综合素质（32.88%）、社会适应能力（31.51%）、所学专业（20.55%）。

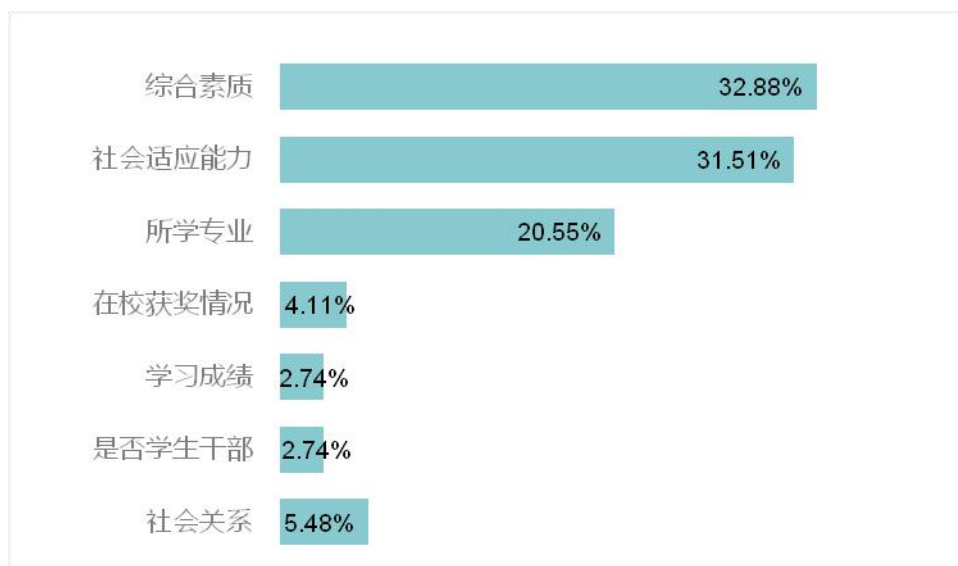


图 5-12 用人单位招聘时关注的因素

二、用人单位对所招聘毕业生的评价及反馈

（一）用人单位认为毕业生适应岗位工作时间

根据调研数据统计，44.44%的用人单位认为毕业生在三个月以内可以适应自己的岗位工作，37.04%的用人单位认为毕业生需要 3-6 个月可以适应自己的岗位工作，18.52%的用人单位认为毕业生需要 6 个月-1 年的时间适应自己的岗位工作。

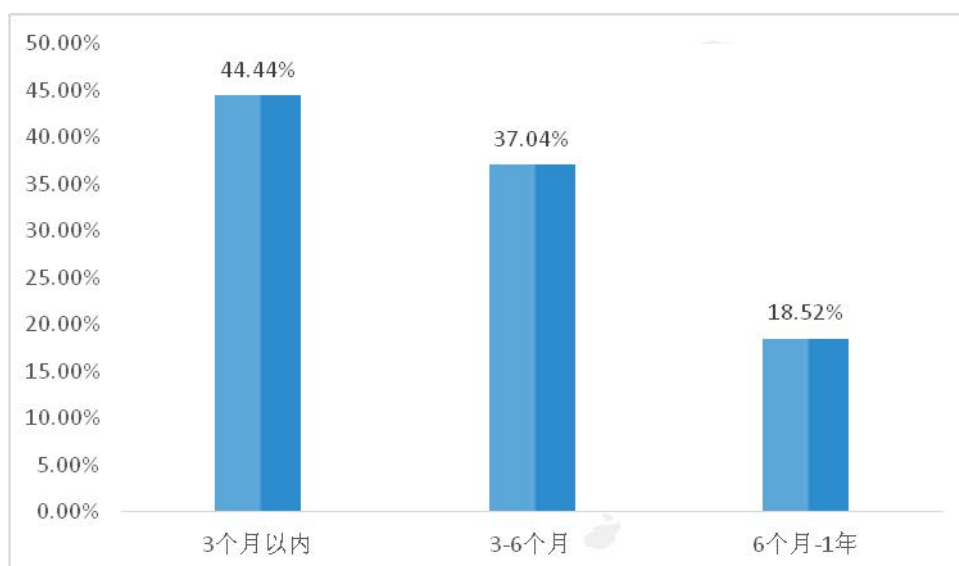


图 5-13 用人单位认为毕业生适应岗位工作的时间

（二）用人单位认为培养中层管理人员所需时间

根据调研数据统计，用人单位认为培养一名中层管理人员所需的时间是 1-3 年（48.15%），其次是 3-5 年（40.74%）。

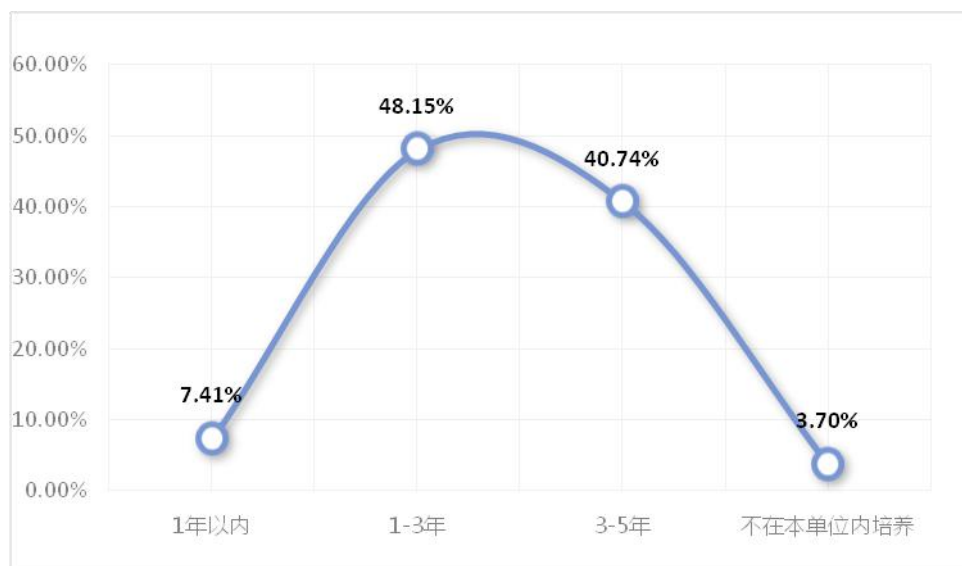


图 5-14 用人单位认为培养中层管理人员所需时间

（三）用人单位认为毕业生的离职情况

根据调研数据统计，用人单位认为毕业生就业一年后的离职率主要集中在 5%-10%（40.74%），其次是 20%-30%（18.52%），第三是 10%-20%（14.81%）。

用人单位认为毕业生离职的形式主要是毕业生主动离职，占比为 88.89%，企业解聘的占比只有 11.11%。

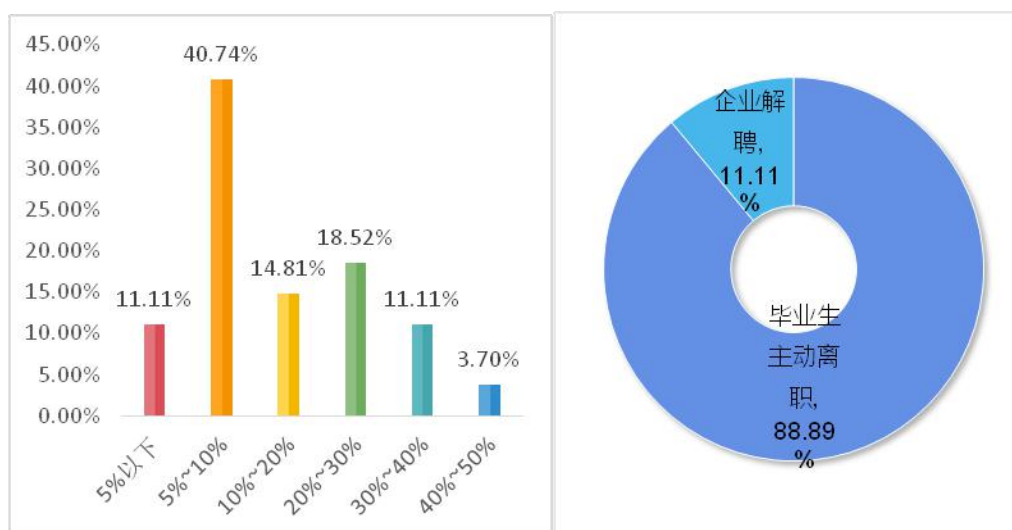


图 5-15 用人单位认为毕业生的离职情况

（四）用人单位对毕业生的认可度

根据调研数据统计，用人单位对毕业生的认可度为 96.30%，包括非常认可（22.22%）、认可（66.67%）、比较认可（7.41%）。

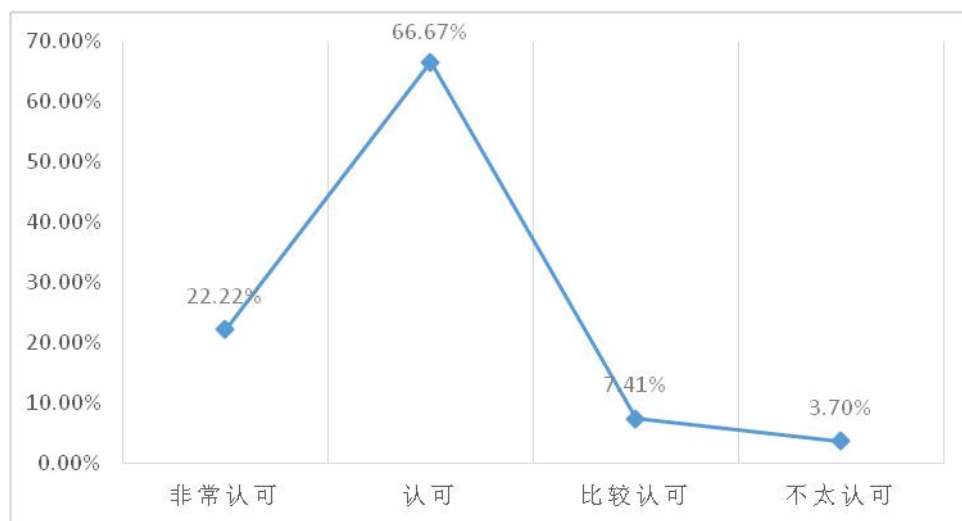


图 5-16 用人单位对毕业生的认可度

（五）用人单位对毕业生工作能力的评价

在调查中，用人单位对毕业生工作能力的评价为 1-5 分，分值越高代表用人单位对毕业生工作能力评价越高。

计算各指标的平均得分，用人单位对毕业生的工作能力评价较高，平均得分均在 4 分以上（5 分值），其中得分较高的指标为敬业精神与职业道德（4.37 分）、适应能力（4.33 分）、团队合作精神（4.33 分）；得分较低的指标为创新能力（4.11 分）、组织协调能力（4.11 分）。

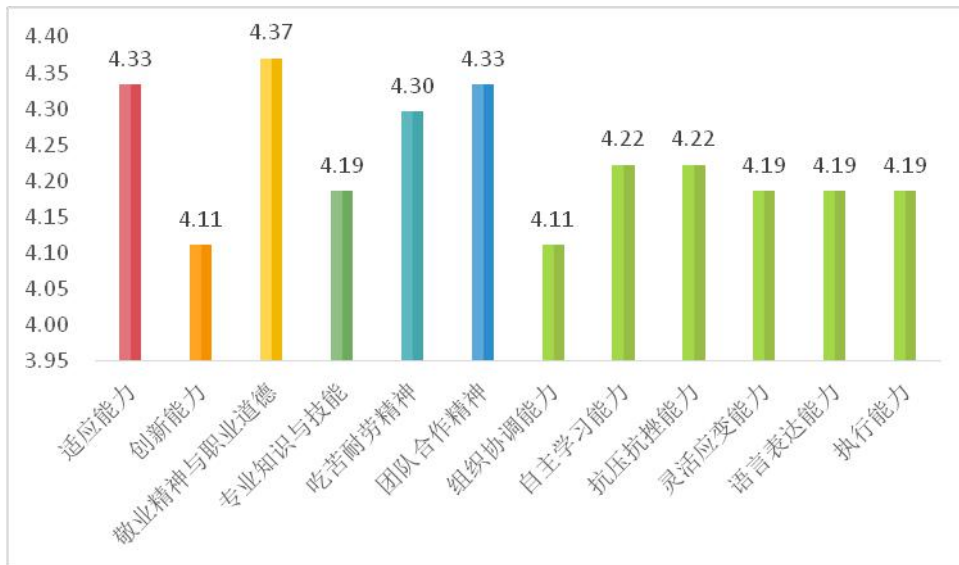


图 5-17 用人单位对毕业生工作能力的评价

(六) 用人单位认为毕业生求职需改进的方面

根据调研数据统计，用人单位认为毕业生求职需要改进的方面主要是着装礼仪（30.67%）、对应聘单位的了解准备（26.67%）、临场反应（21.33%）、临场反应（21.33%）、临场反应（21.33%）。



图 5-18 用人单位认为毕业生求职需改进的方面

三、用人单位对学校的评价及反馈

（一）用人单位对学校就业指导服务的评价

根据调研数据统计，用人单位对学校就业指导服务的评分如下图所示，用人单位对学校就业网站建设及信息服务的得分最高，为 4.33 分（5 分值）；对学校档案管理及传递和招聘场地安排对接的得分较低，均为 4.22 分。

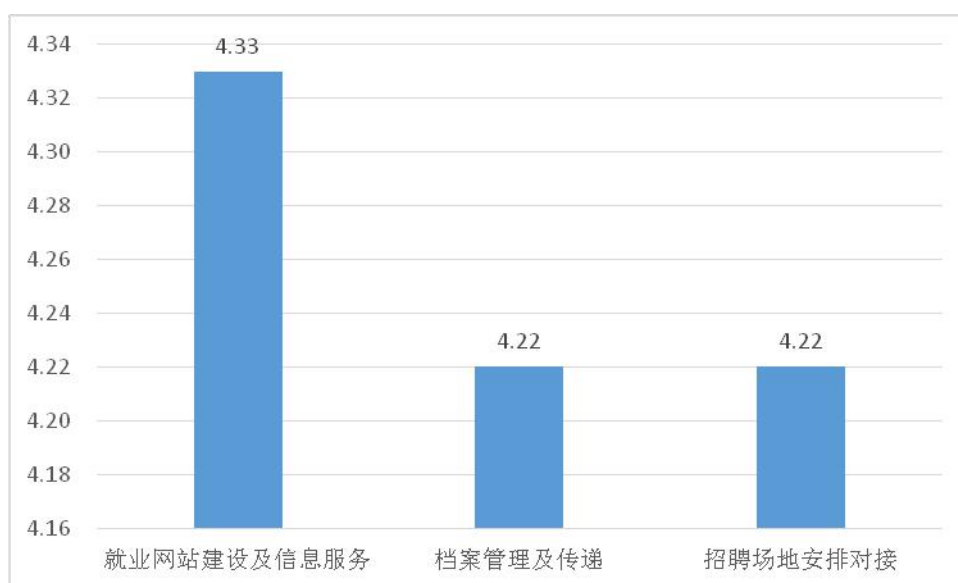


图 5-19 用人单位对学校就业指导服务的评价

（二）用人单位认为学校就业指导服务亟需改进的方面

根据调研数据统计，用人单位认为学校就业指导服务亟需改进的方面主要为加大对应届毕业生的推荐力度（29.63%），其次是加强应届毕业生就业指导（25.93%），第三是增加团队协作能力培养（14.81%）。

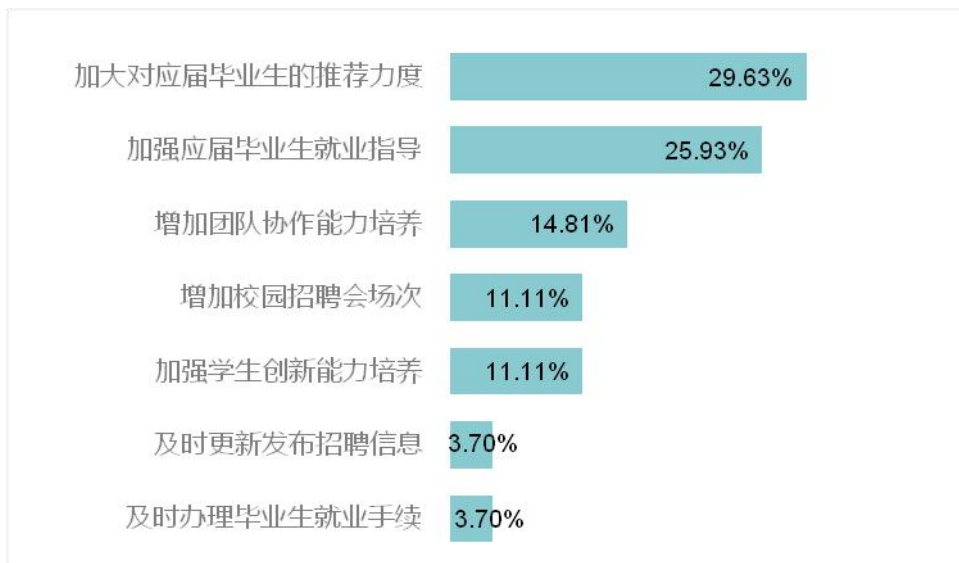


图 5-20 用人单位认为学校就业指导服务亟需改进的方面

（三）用人单位认为学校教育教学亟需改进的方面

根据调研数据统计，用人单位认为学校教育教学亟需改进的内容主要是增强学生的实践动手能力（25.00%），其次是增强学生的抗压和应变能力（17.19%），和加强对学生创新能力的培养（17.19%）。详见下图。

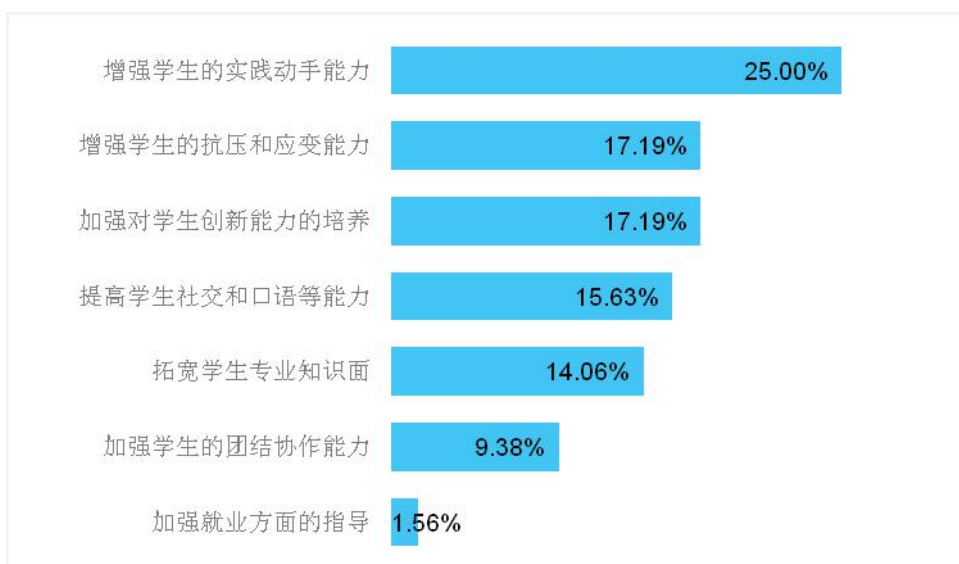


图 5-21 用人单位认为学校教育教学亟需改进的方面

第八章 总结与反馈

2017 年怀化职业技术学院就业质量报告到此接近尾声，从结果上看，学校 2017 年毕业生就业质量较往年有所提高。毕业生的就业质量是学校教育教学质量的现实反馈，因此毕业生就业质量的提高与学校对教育教学方式的不断探寻和教育教学内容的不断优化有着密不可分的关系。受学校委托，北京乐易考教育科技有限公司作为第三方对学校 2017 届毕业生就业质量进行调研。调研的过程中，分别针对用人单位和毕业生对高校就业工作及教育教学质量展开问卷调查，得出关于学校教学的反馈意见。下文将总结前文中的数据及调查结论，列举有关学校教育教学的未来发展建议。

一、报告总结

根据调研数据显示，学校 2017 届有毕业生 1406 人，就业人数有 1229 人，初次就业率为 87.41%。在当前我国就业环境的冲击下仍能保持该就业率，说明学校在人才培养与就业工作方面均有亮点。2017 届毕业分布在 9 个院系，就业率排名前三的院系依次是政治与理论课部(100.00%)、电子电气工程系(98.04%)、环境与生物科技系(94.37%)；分布在 20 个专业，环境艺术设计、农村行政与经济管理、现代农业、应用电子技术、种子生产与经营等 5 个专业实现 100.00% 就业。学校各专业就业率水平总体较好，说明学校在人才培养上没有太大短板。调研统计中，毕业生就业行业以居民服务、修理和其他服务为主，这一就业趋势符合学校的人才培养特色，是学校鲜明特色得以树立的现实根基。从生源及就业地域来看，学校 2017 届毕业生基本上都来自湖南省，就业地也以湖南省为主，同时全国范围内也有广泛分布，体现了学校立足本地、辐射全国的影响力。

在对就业质量的总体评价中，学校 2017 届毕业生就业满意度较高的指标为岗位前途(96.79%)、行业发展前景(95.69%)、工作环境(93.19%)；满意度较低的指标为工作相关度(71.13%)、福利保障(79.06%)、岗位一致性(79.43%)，需要学校在未来的就业工作中做出针对性规划。根据调研可知，2017 届毕业生认为影响就业的因素中个人素质最重要，44.15% 的已落实单位毕业生表示求职方式为通过自己直接联系应聘(参加社会公考、直接联系单位)，通过母校推荐的

仅占 21.70%。当前整体就业质量方面，毕业生求职花费集中在 2000 元以下（75.28%），有 71.70% 的毕业生所在单位为毕业生提供了福利保障，工作专业相关度达到 71.13%，现实岗位与目标岗位的一致性为 79.43%。

在就业市场对自主创业的呼唤下，学校当前的自主创业率并不很高，2017 届毕业生选择自主创业有 5 人，其中男性毕业生有 4 人，女性毕业生有 1 人；创业者所在专业以畜牧兽医为主；创业单位所在地以湖南省怀化市为主。参与创业调研、有创业意向的毕业生中，65.57% 的毕业生选择原因是“实现个人理想”，具有一定自主自发性。而在创业过程中，遇到的困难主要是资金的筹备，主要资金来源是父母资助。这说明学校未来创业教育工作与创业帮扶工作应该以创业项目的确立及对投资的吸引为核心，并不断完善创业基金、贷款体系的建立，帮助有创业意向的毕业生解决问题，以提高创业率。

整体来看，学校毕业生对学校综合满意度为 92.74%，对学校的推荐度为 86.64%，总体对学校评价较高。在对母校教育教学工作的评价中，毕业生对老师授课评价最高（94.80%），实践教学评价相对最低（90.85%）。在对课程设置的评价中，毕业生认为母校课程设置需要改进的主要方面为本专业课程的实用性（22.75%），其次是实践课程安排次数（21.35%），第三是专业课开设的先后顺序（16.44%）。在对学校就业指导和服务工作的评价中，毕业生对就业/创业指导课的满意度最高（92.27%），就业困难群体帮扶相对最低（89.24%）。在人才培养方面，毕业生希望母校改进的主要是实践教学（23.59%）、专业课内容及安排（20.27%）、教学方法和手段（18.65%）。

在对用人单位的调研中，可知用人单位对毕业生的认可度为 96.30%，对毕业生所学专业关注度达 85.19%。在对毕业生招聘过程中，对综合素质的关注占比最高（32.88%），其次是社会适应能力（31.51%）。在学生的专业知识与技能中，对学生的专业应用技能、社会实践经历和专业理论基础比较重视。在对毕业生的各项能力的评分中，得分较高的为敬业精神与职业道德（4.37 分）、适应能力（4.33 分）、团队合作精神（4.33 分）；得分较低的为创新能力（4.11 分）、组织协调能力（4.11 分）。对学校就业工作的建议中，用人单位认为学校就业

指导服务亟需改进的方面主要为加大对应届毕业生就业指导（29.63%），其次是加强应届毕业生就业指导（25.93%），第三是增加团队协作能力培养（14.81%）。

二、反馈与建议

（一）积极建设完善实践教学体系，提高毕业生就业竞争力

实践教学是高校人才培养过程中贯穿始终、不可缺少的重要组成部分，是提高人才培养质量的重要环节，是培养学生实践能力和创新能力的主要方法和手段，是巩固学科知识、训练科研素养、培养理论联系实际作风的重要途径。加强实践教学工作，是经济社会发展对人才培养提出的客观要求，是高等教育更深层次改革与发展的内在要求，是实现多样化人才培养目标的迫切需要。

根据调研报告结果反馈，怀化职业技术学院毕业生对实践教学的需求与重视程度较高，但学校当前提供的实践教学水平未能满足学生需求，因此，强化实践教学水平是学校未来工作中的重要环节。

为强化实践教学体系，学校应以增强学生实践能力和创新精神为目标，以未来社会和经济对人才实践能力需求为依据，系统梳理全学程实践教学内容，强化专业实践能力内核，构建与经济社会发展相适应的，更加科学、合理、系统的专业实践教学方案。实践教学方案要坚持理论联系实际，提高实践教学针对性和吸引力；坚持课内课外相结合，确保实践教学贯穿人才培养全过程；坚持整合实践教学资源，形成全校各项工作全面支持实践教学的良好局面。

（二）响应学校需求，强化毕业生能力

根据对用人单位的调研可知，用人单位在对学校毕业生的各项能力的评价中，认为学校毕业生的创新能力和组织协调能力需要进一步提高。针对用人单位意见，学校应在下一步工作计划里对这几项能力的培养开展针对性工作。

创新能力是技术和各种实践活动领域中不断提供具有经济价值、社会价值、生态价值的新思想、新理论、新方法和新发明的能力，是经济竞争的核心，当今社会的竞争，可以说是人的创造力的竞争，一个有创新能力的员工所能为单位创造的价值是不可限量的。对创新能力的培养需要学校在校内组织创新大赛，开展

创新课程，通过外来刺激和长期引导帮助学生形成创新意识、跳出固有框架，成为当前市场上最需要的创新型人才。

组织协调能力是指根据工作任务，对资源进行分配，同时控制、激励和协调群体活动过程，使之相互融合，从而实现组织目标的能力。一般认为组织协调能力要包括：组织能力、授权能力、冲突处理能力、激励下属能力，这一能力的高低足以判断一名毕业生是否能够承担工作中的重大任务以及他能否在未来的工作中拥有更大的发展空间。对于这方面能力的培养，需要学校一方面在就业指导课上加强理论教学，帮助学生对该能力有所认知，另一方面应丰富学校日常活动，包括文艺、学术各个方面，要求学生在参与活动的过程中有团体意识，以团体行动，间接培养部分学生的组织协调能力。