



華東交通大學
EAST CHINA JIAOTONG UNIVERSITY

2020届 毕业生专业介绍

日新其德 止於至善



校园招聘 XIAO YUAN ZHAO PIN



江西省“互联网+”工科类双选会



中国中铁股份有限公司国际工程班校园宣讲会



中国中车股份有限公司校园双选会



中国铁路总公司校园双选会

花椒掠影 HUA JIAO LUE YING



“闪耀花椒”校长奖学金公开答辩



“思想再解放、改革再出发”大讨论活动暨庆祝第三十四教师节大会



我校首获中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛金奖



我校与中铁上海工程局集团有限公司签署战略合作协议



成功联合主办第二届土木工程赣江学术论坛



我校学子获2018全国商业精英挑战赛特等奖

学校概况 *XUE XIAO GAI KUANG*



华东交通大学是一所以交通为特色、轨道为核心、多学科协调发展的教学研究型大学，中国铁路总公司与江西省人民政府、国家铁路局与江西省人民政府“双共建”高校，“中西部高校基础能力建设工程”高校，江西省重点加强建设高校，博士学位授权单位。

历史沿革：1971年，国务院、中央军委决定将上海交通大学机车车辆系以及同济大学铁道工程专业并入上海铁道学院，更名为华东交通大学，迁往江西。1978年，华东交通大学与上海铁道学院各自继续办学。学校原隶属铁道部，2000年，转制为“中央与地方共建，以地方管理为主”。

办学条件：学校坐落在“军旗升起的地方”江西南昌。学校临江怀湖、依山傍水，校内百鸟齐鸣、百花争艳、百树竞发，是一所宜学、宜教、宜居的山水学园。占地面积2816亩，各类建筑面积79.8万平方米，教学科研仪器设备总值3.93亿元。图书馆收藏纸质图书229万册，电子文献233万册。

学科专业：学校现有18个学院，涵盖工、经、管、文、理、法、教育、艺术等8个学科门类。拥有3个一级学科博士点、21个一级学科硕士点，3个学科入选江西省一流学科，4个学科成为江西省学科联盟牵头学科，具有工商管理、工程（含12个领域）等11个专业学位类别授权点，是硕士学位研究生推免工作单位。50个专业参加2019年招生，拥有4个国家特色专业、3个国家级卓越工程师试点专业，6个专业通过工程教育认证（评估），14个专业入选江西省一流专业。参加首轮全省高校本科专业综合评价，16个获评第一、13个获评第二、6个获评第三。

教育教学：学校形成了从本科到硕士再到博士的完整人才培养体系，现有全日制在校生23200余人，其中在校博士、硕士研究生2700余人。2014年，学校党委作出了“关于进一步加强本科教学工作、全面提升教学质量的决定”，面向基层一线多维互动人才培养的改革与实践，获评国家级教学成果二等奖；2019年，又实施了加快高水平本科教育建设的实施方案，着力打造一流本科教育。学校建立了国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地。成为了首批“全国高校创新创业50强”“教育部深化创新创业教育改革示范高校”“全国高校实践育人创新创业基地”。创新人才培养模式，开设“詹天佑班”“茅以升班”“卓越工程师班”“中铁国际班”等特色班级。自2015级学生起实施完全学分制，人才培养质量得到社会广泛认可，毕业生一次性就业率连年稳居江西省高校前列，是全国普通高校毕业生就业工作先进集体、全国高校就业工作50强，在23个分批次招生省份中，有22个省份实行本科一批次录取。近年来，培养了以“中国大学生年度人物（江西首位）”“中国大学生自强之星标兵”“中国青少年科技创新奖获得者”“小平科技创新团队”等为代表的一

大批优秀学生，取得了中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、全国研究生数学建模竞赛一等奖等为代表的国家级奖项奖励290余项（次）。

科研创新：学校现拥有轨道交通基础设施运维安全保障技术国家地方联合工程研究中心、水果智能光电检测技术与装备国家地方联合工程研究中心2个国家级科研平台，以及博士后科研流动站、博士后科研工作站、院士工作站、省级2011协同创新中心等省部级科技平台34个。获得了以国家科技进步一、二等奖，江西省首个教育部人文社科一等奖和吴文俊人工智能技术发明奖一等奖等为代表的一批重要科技奖励。近5年来，获省部级以上科研成果奖45项，承担各级科研项目3000余项，其中，“973计划”、国家自然科学基金重点项目、国家重点研发计划项目等国家级项目280余项，省级项目680余项，获各类科研经费总计4.26亿元；在国内外学术刊物上发表论文5300余篇，其中，1300余篇被SCI、EI、ISTP检索，1篇同时入选ESI“热点论文”和ESI“高被引论文”。获国家发明专利190余项、实用新型专利900余项；出版论著教材580余部。

师资队伍：学校现有教职工近2000人，其中专任教师1200余人，正副教授590余人。拥有“双聘”院士、“长江学者”特聘教授、“国家杰青”、“万人计划”科技创新领军人才、国家“百千万人才工程”、享受国务院特殊津贴、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、科技部“中青年科技创新领军人才”、全国优秀教师、全国优秀教育工作者、“井冈学者”特聘教授、“双千计划”人选、“赣鄱英才555工程”人选等省部级以上优秀人才170余人次。入选国家“创新人才推进计划”重点创新团队。

开放办学：学校先后与英国、美国、法国、俄罗斯等国家的40余所大学开展合作办学、学分转换及师生交流交换项目，合作培养国际化高素质人才。不断深化“政校、校企、校校”合作，先后与中国中铁、中国铁建、中国铁科院、北京交大、江西省交通运输厅、赣州市政府、南昌局集团公司等70余个单位建立了战略合作关系。近5年累计接受社会捐赠价值总额1.65亿元。

党建思政：学校党委坚持将党建思政工作摆在突出位置，打造了以全国师德先进个人、全国高校辅导员素质能力大赛一等奖获得者、全国心理健康教育先进工作者、全国高校优秀辅导员等为代表的一支工作队伍，培育了以“全国党建工作标杆院系”培育项目、全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、“全国党建工作样板支部”等为代表的一批基层组织，形成了以“三礼”（国旗礼、上课礼、家书礼）、“五微”（微党课、微心声、微生活、微故事、微评论）、全国青年马克思主义者培养工程示范项目等为代表的一系列工作品牌。

社会声誉：学校是全国绿化300佳单位之一、江西省文明单位。国家知识产权培训（江西）基地、江西省高校心理素质拓展及实训中心、青少年心理健康教育辅导中心先后落户学校，是全国大学生心理健康教育工作先进单位。网球队、田径队、武术队多次在国际国内重大体育赛事中摘金夺冠。连续15年获评江西省社会治安综合治理先进单位。近5年来，系列改革经验和成效获省部级领导肯定性批示20次，被《人民日报》、新华社、《光明日报》、中央电视台、《中国教育报》《江西日报》、江西卫视等重要媒体广泛报道。

“天地交而万物通，上下交而其志同”。2013年，学校以“解放思想、深化改革、开放办学”大讨论活动为先导，跑出了各项事业发展的“加速度”；2018年，又以“思想再解放、改革再出发、开放再提升、发展再加速”大讨论为抓手，进一步深化改革、强化内涵建设。华东交大人将持续秉承“日新其德、止于至善”的校训，践行“团结、严谨、求实、勤奋”的校风，韬略百年，追求卓越，为建设特色鲜明、优势突出的全国知名交通大学，实现“百年交大梦”继续扬帆起航！



目 录 CONTENTS

2020 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表（本科、高职）	1
2020 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表（硕士、博士）	4

土木建筑学院专业介绍

土木工程专业（建筑工程方向）	7
土木工程专业（道路与铁道工程方向）	7
土木工程专业(城市轨道交通工程方向).....	8
土木工程专业(桥梁工程方向).....	8
建筑学专业	9
建筑环境与能源应用工程专业	9
给排水科学与工程专业	10
给排水科学与工程专业（卓越工程师）	10
工程管理专业	11
环境工程专业	11
测绘工程专业	12

机电与车辆工程学院专业介绍

机械设计制造及其自动化专业	13
机械设计制造及其自动化专业（卓越工程师）	13
机械电子工程专业	14
车辆工程专业	14
车辆工程专业（汽车方向）	15
车辆工程专业（卓越工程师）	16
测控技术与仪器专业	16
能源与动力工程专业	17

电气与自动化工程学院专业介绍

电气工程及其自动化专业（电力牵引及传动控制方向）	18
电气工程及其自动化专业（城市轨道交通车辆电传动方向）	18
电气工程及其自动化专业（铁道电气化方向）	19
电气工程及其自动化专业（电力系统及其自动化方向）	19
电气工程及其自动化专业（城市轨道交通供电方向）	19

轨道交通信号与控制专业.....	20
自动化专业（工业自动化方向）.....	20
自动化专业（过程控制方向）.....	21
电子信息工程专业.....	21
建筑电气与智能化专业.....	22

信息工程学院专业介绍

通信工程专业.....	23
通信工程专业（卓越工程师）.....	23
信息工程专业.....	24
计算机科学与技术专业.....	24
物联网工程专业.....	25

软件学院专业介绍

软件工程专业（软件测试方向）.....	26
软件工程专业（网络工程方向）.....	26
软件工程专业（移动应用开发方向）.....	27
软件工程专业（软件开发方向）.....	27
软件工程专业（杰普实验班—大数据开发与应用技术方向）.....	28
软件工程专业+道铁工程应用背景专业.....	28
软件工程专业+桥梁工程应用背景专业.....	29
软件工程专业+轨道交通信号与控制应用背景专业.....	29
软件工程专业+交通运输应用背景专业.....	30

经济管理学院专业介绍

国际经济与贸易专业.....	31
会计学专业.....	31
人力资源管理专业.....	32
信息管理与信息系统专业.....	32
市场营销专业.....	32
金融学专业.....	33
经济统计学专业.....	33

国际学院专业介绍

会计学专业（国际会计方向）.....	34
会计学专业（ACCA 方向）.....	34

财务管理专业（国际财务管理 CIMA 方向）	35
会计学专业（CMA 方向）	35
体育与健康学院专业介绍	
体育教育专业	36
运动训练专业	36
理学院专业介绍	
信息与计算科学专业	38
光电信息科学与工程专业	38
外国语学院专业介绍	
英语专业（国际贸易方向）	39
英语专业（国际金融方向）	39
翻译专业	40
人文社会科学学院专业介绍	
法学专业	41
公共事业管理专业	41
艺术学院专业介绍	
环境设计专业	42
数字媒体艺术设计专业	42
产品设计专业	43
音乐学专业	43
舞蹈表演专业	44
材料科学与工程学院专业介绍	
材料成型及控制工程专业（模具设计与制造方向）	45
材料成型及控制工程专业（焊接工程方向）	45
高分子材料与工程专业	46
应用化学专业	46
交通运输与物流学院专业介绍	
交通运输专业	47
交通运输专业(卓越工程师)	47
物流管理专业	48

工业工程专业.....	48
交通工程专业.....	49
轨道交通职业技术学院专业介绍	
铁道工程技术专业.....	50
道路桥梁工程技术专业.....	50
铁道机车专业.....	51
铁道车辆专业.....	52
铁道通信信号专业.....	52
铁道交通运营管理专业.....	53
职教本科合作实验班	
土木工程（公路与桥梁工程方向）.....	54
机械设计制造及其自动化（汽车运用方向）.....	54
双学位（双专业）教育情况简介.....	55
2020 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表.....	56

2020 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(本科、高职)

培养层次	学院名称	专业（专业方向）	总人数	学院总人数	联系电话
本科	土木建筑学院	测绘工程	48	716	0791-87046038
本科		给排水科学与工程	68		
本科		工程管理	44		
本科		环境工程	63		
本科		建筑环境与能源应用工程	55		
本科		建筑学	44		
本科		土木工程(城市轨道交通工程)	124		
本科		土木工程(道路与铁道工程)	83		
本科		土木工程(建筑工程)	86		
本科		土木工程(桥梁工程)	101		
本科	电气与自动化工程学院	电气工程及其自动化(电力系统及其自动化)	60	722	0791-87046193
本科		电气工程及其自动化(城市轨道交通车辆电传动)	19		
本科		电气工程及其自动化(城市轨道交通供电)	16		
本科		电气工程及其自动化(电力牵引及传动控制)	116		
本科		电气工程及其自动化(铁道电气化)	137		
本科		电气工程及其自动化(卓越工程师)	28		
本科		电子信息工程	64		
本科		轨道交通信号与控制	106		
本科		建筑电气与智能化	58		
本科		自动化	118		
本科	机电与车辆工程学院	测控技术与仪器	61	559	0791-87046130
本科		车辆工程	189		
本科		机械电子工程	121		
本科		机械设计制造及其自动化	150		
本科		能源与动力工程	38		
本科	经济管理学院	国际经济与贸易	58	498	0791-87045032
本科		会计学	123		
本科		金融学	112		
本科		经济统计学	32		
本科		人力资源管理	86		
本科		市场营销	55		
本科		信息管理与信息系统	32		

2020 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(本科、高职)

培养层次	学院名称	专业（专业方向）	总人数	学院总人数	联系电话
本科	体育与健康学院	体育教育	60	99	0791-87046297
本科		运动训练	39		
本科	信息工程学院	计算机科学与技术	64	291	0791-87046244
本科		通信工程	102		
本科		物联网工程	63		
本科		信息工程	62		
本科	人文社会科学学院	法学	66	113	0791-87045418
本科		公共事业管理	47		
本科	理学院	光电信息科学与工程	54	112	0791-87046331
本科		信息与计算科学	58		
本科	外国语学院	翻译（英语）	57	164	0791-87046380
本科		英语(国际金融)	39		
本科		英语(国际贸易)	68		
本科	艺术学院	产品设计	32	174	0791-87046450
本科		环境设计(交通环境设计)	32		
本科		数字媒体艺术	33		
本科		舞蹈表演	28		
本科		音乐学（器乐）	17		
本科		音乐学（声乐）	32		
本科	国际学院	财务管理(国际财务管理 CIMA)	64	298	0791-87045366
本科		会计学(国际会计)	90		
本科		会计学(美国注册管理会计师 CMA)	67		
本科		会计学(特许公认会计师 ACCA)	77		
本科	交通运输与物流学院	工业工程	60	375	0791-87045126
本科		交通工程	96		
本科		交通运输	148		
本科		物流管理	71		
本科	材料科学与工程学院	材料成型及控制工程(焊接工程)	40	184	0791-87046828
本科		材料成型及控制工程(模具设计与制造)	41		
本科		高分子材料与工程	54		
本科		应用化学	49		
本科	软件学院	软件工程(+道路与铁道工程)	100	813	0791-87045065
本科		软件工程(+轨道交通信号与控制)	102		
本科		软件工程(+交通运输)	79		
本科		软件工程(+桥梁工程)	62		
本科		软件工程(杰普实验班)	63		

2020 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(本科、高职)

培养层次	学院名称	专业（专业方向）	总人数	学院总人数	联系电话
本科	软件学院	软件工程(软件测试)	67	813	0791— 87045065
本科		软件工程(软件开发技术)	138		
本科		软件工程(网络工程)	63		
本科		软件工程(移动开发)	139		
本科	职教本科合作实验班	机械设计制造及其自动化(汽车运用)	54	102	0791— 83811910
本科		土木工程(公路与桥梁工程)	48		
高职	轨道交通职业技术学院	道路桥梁工程技术	70	591	0791— 87045126
高职		铁道车辆	87		
高职		铁道工程技术	77		
高职		铁道机车	120		
高职		铁道交通运营管理	129		
高职		铁道通信信号	108		
高职合计		591			
本科合计		5220			
总计		5811			



2020 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(硕士、博士)

学院名称	专业（专业方向）	层次	毕业生 人数	学院总 人数	联系电话
					就业办
土木建筑 学院	工程力学	硕士	5	132	0791— 87046785
	交通运输规划与管理	硕士	1		
	岩土工程	硕士	6		
	结构工程	硕士	9		
	市政工程	硕士	8		
	供热、供燃气、通风及空调工程	硕士	2		
	桥梁与隧道工程	硕士	8		
	道路与铁道工程	硕士	9		
	管理科学与工程（工学）	硕士	3		
	建筑与土木工程	硕士	54		
	交通运输工程（学术）	博士	10		
	交通运输工程（专业）	硕士	6		
		博士	1		
	工程管理	硕士	6		
	环境工程	硕士	4		
机电与车 辆工程 学院	机械工程（学术）	硕士	25	88	
	机械工程（专业）	硕士	39		
	车辆工程	硕士	8		
	仪器科学与技术	硕士	7		
	交通运输工程（专业）	硕士	7		
	交通运输工程（学术）	博士	1		
		硕士	1		
电气与自 动化工程 学院	电气工程（学术）	硕士	25	118	
	电气工程（专业）	硕士	31		
	控制科学与工程	硕士	17		
		博士	8		
	交通信息工程及控制	硕士	12		
	控制工程	硕士	14		
	交通运输工程	博士	1		
	交通运输工程（专业）	硕士	10		

2020 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(硕士、博士)

学院名称	专业（专业方向）	层次	毕业生 人数	学院总 人数	联系电话
					就业办
经济管理 学院	金融学	硕士	7	407	0791- 87046785
	工程管理	硕士	10		
	产业经济学	硕士	1		
	劳动经济学	硕士	5		
	应用统计	硕士	9		
	统计学	硕士	2		
	会计学	硕士	6		
	企业管理	硕士	7		
	工商管理	硕士	116		
	交通运输规划与管理	博士	1		
	会计	硕士	243		
信息工程 学院	信息与通信工程	硕士	17	47	
	控制科学与工程	博士	1		
	计算机应用技术	硕士	9		
	计算机技术	硕士	20		
体育与健康 学院	体育	硕士	28	43	
	体育学	硕士	15		
理学院	数学	硕士	7	9	
	材料物理与化学	硕士	2		
人文社会 科学学院	宪法学与行政法学	硕士	7	51	
	刑法学	硕士	5		
	经济法学	硕士	6		
	中国古代文学	硕士	10		
	公共管理	硕士	16		
	民商法学	硕士	7		
软件学院	计算机软件与理论	硕士	8	22	
	软件工程	硕士	14		
交通运输 与物流 学院	工业工程	硕士	3	56	
	工程管理	硕士	6		
	物流工程	硕士	13		
	交通运输工程（专业）	硕士	28		
	交通运输规划与管理	硕士	5		
	管理科学与工程（工学）	硕士	1		



2020 届毕业生专业、人数、部门联系电话一览表(硕士、博士)

学院名称	专业（专业方向）	层次	毕业生 人数	学院总 人数	联系电话
					就业办
马克思主义学院	科学社会主义与国际共产主义运动	硕士	7	18	0791— 87046785
	马克思主义基本原理	硕士	3		
	思想政治教育	硕士	8		
外国语学院	翻译	硕士	17	17	
材料科学与工程学院	化学	硕士	13	32	
	材料科学与工程	硕士	6		
	化学工程	硕士	13		
总计	1040				

土木建筑学院专业介绍

土木工程专业（建筑工程方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要，德智体全面发展，掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，获得工程师基本训练并具有实践能力较强、创新务实高级专门人才。毕业生能从事土木工程的设计、施工与管理工作，具有初步的项目规划和研究开发能力。能在房屋建筑设计、施工、管理、咨询、监理、研究、教育、投资和开发部门从事技术或管理工作。

二、主干学科

结构工程学，岩土工程学

三、核心课程

土木工程概论（交通概论）、土木工程制图、材料力学、结构力学、测量学、土木工程材料、流体力学、土力学、基础工程、混凝土结构设计原理、房屋建筑学、房屋混凝土及砌体结构设计、钢结构设计原理、房屋钢结构设计、高层建筑结构设计、建筑结构抗震设计施工技术、工程项目管理、施工组织与概预算。

土木工程专业（道路与铁道工程方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体全面发展，获得工程师基本训练的高级人才。学生毕业后可从事铁道工程、市政工程、地下工程、隧道工程、道路与桥梁工程等土木工程相关部门的设计、规划、研究、施工及管理工作。具有实践能力较强、创新务实的高级专门人才。

二、主干学科

结构工程学，岩土工程学

三、核心课程

土木工程概论（交通概论）、土木工程制图、材料力学、结构力学、测量学、土木工程材料、流体力学、工程地质学、土力学、基础工程、混凝土结构设计原理、铁路轨道、路基工程、铁路桥梁、铁路车站、铁路规划与线路设计、施工技术、工程项目管理、施工组织与概预算、工务工程。

土木工程专业（城市轨道交通方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体全面发展，获得工程师的基本训练，掌握城市轨道交通工程（包括地铁、轻轨）技术（土木工程施工与管理等）基本理论和专业知识，具备技术和管理复合型知识与能力，能从事轨道交通运输组织管理、轨道交通规划设计和施工企业施工与管理的实践能力较强、创新务实的高级专门人才。

学生毕业后可从事城市轨道交通工程的规划、设计、研究、施工与管理，同时也可从事铁道工程、市政工程、地下工程、隧道工程、道路与桥梁工程等土木工程相关部门的类似工作，具有相应多种工作岗位的适应能力及一定的研究、创新与开发能力。

二、主干学科

结构工程学，岩土工程学

三、核心课程

土木工程概论（交通概论）、土木工程制图、材料力学、结构力学、测量学、土木工程材料、流体力学、土力学、基础工程、混凝土结构设计原理、城市轨道交通规划、轨道交通线路设计、城市轨道交通工程、城市轨道交通桥梁、地下铁道、施工技术、工程项目管理、施工组织与概预算、工务工程。

土木工程专业（桥梁工程方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要，德智体全面发展，掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，获得工程师基本训练并具有实践能力较强、创新务实高级专门人才。毕业生能从事土木工程的设计、施工与管理工作，具有初步的项目规划和研究开发能力。能在房屋建筑、公路与城市道路、铁道工程、桥梁工程等的设计、施工、管理、咨询、监理、研究、教育、投资和开发部门从事技术或管理工作。

二、主干学科

结构工程学，岩土工程学

三、核心课程

土木工程概论（交通概论）、土木工程制图、材料力学、结构力学、测量学、土木工程材料、流体力学、土力学、基础工程、混凝土结构设计原理、桥梁工程、钢结构与钢桥、桥涵水文、施工技术、工程项目管理、施工组织与概预算、隧道工程、路基路面工程、桥梁抗震及抗风。

建筑学专业

(本科 学制五年)

一、培养目标

以建筑设计相关知识与专业技能为核心，“立足江西，服务行业，面向全国”，培养适应国家和地方区域经济社会发展、城乡建设需要，德、智、体、美全面发展，具有扎实的建筑学专业知识和设计实践能力，具有创新思维、开放视野、社会责任感和团队精神，具有可持续发展和文化传承理念，主要在建筑设计、教育和科研机构、管理部门等，从事建筑设计、教学与研究、开发与管理等工作的“实践能力强、创新创业务实的高素质应用型人才”。

二、主干学科

主干学科：建筑学；

相关学科：城乡规划、风景园林、土木工程

三、核心课程

建筑学概论、建筑美术（Ⅰ-Ⅳ）、建筑设计基础（Ⅰ-Ⅱ）、建筑设计（Ⅰ-Ⅵ）、建筑设计原理(公共建筑、居住建筑等)、城市设计概论、建筑力学、中国建筑史、外国建筑史、建筑结构选型、建筑构造、建筑物理（声、光、热）、建筑设备（水、暖、电）、城市规划原理、计算机辅助设计基础、建筑师业务与法规等。

建筑环境与能源应用工程专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业在充分利用自然能源的基础上，采用人工环境与能源利用工程技术创造适合生活、工作、生产与科研所需的舒适、健康、节能、环保的建筑室内人工环境。本专业培养具备从事本专业技术工作所需的基础理论知识及专业技术能力，在设计研究、工程建设、设备制造、运营等企事业单位从事采暖、通风、空调、净化、冷热源、供热、燃气等方面的规划设计、研发制造、施工安装、运行管理及系统保障等技术或管理岗位工作的实践能力强，创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

土木工程、建筑环境与能源应用工程

三、核心课程

工程热力学、传热学、热质交换原理与设备、工程力学、流体力学、流体输配管网、土木工程制图、机械设计基础、电工学基础、自动控制原理、建筑环境测试技术、建筑设备自动化、建筑环境学、建筑概论、冷热源工程、暖通空调、供热工程、空气污染控制、燃料燃烧与

器具、燃气供应工程、暖通空调施工技术、施工组织与概预算、工程经济学、计算机语言与软件应用。

给排水科学与工程专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体全面发展，基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、面向基层和生产第一线，掌握给排水科学与工程学科的基本理论和基本知识，获得工程师基本训练，具备初步的研究开发能力，能在政府部门、规划部门、经济管理部门、铁路部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位、大、中专院校等从事给排水科学与工程、建筑给水排水工程的规划、设计、施工、运营和管理工作的实践能力较强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

土木工程、环境工程

三、核心课程

高等数学、土木工程制图、工程力学、水分析化学、水力学、水处理生物学、水文学及水文地质学、土建工程基础、给排水科学与工程概论、泵与泵站、水工艺设备基础、给排水工程仪表与控制、水工程施工、水工程经济、水资源利用与保护、水质工程学、给水排水管网系统、建筑给水排水工程。

给排水科学与工程专业（卓越工程师）

(本科 学制四年)

一、培养目标

华东交通大学给排水科学与工程专业是国家级特色专业。主要培养适应经济、社会发展，德、智、体全面发展，基础扎实、实践能力强、具有创新精神，系统掌握自然科学、人文科学基础知识，掌握宽厚理论基础知识，通晓专业技能和研究方法，具有国际化视野，富有创新精神和实践能力，具备计算机、外语应用技术，掌握给排水科学与工程学科的理论知识和知识，获得注册设备工程师基础训练，能够在铁路、市政、环保等行业，从事给排水科学与工程的施工、设计、运营和管理工作的实践能力较强、创新务实的高素质应用型工程技术人才。

二、主干学科

土木工程、环境工程

三、核心课程

高等数学、土木工程制图、工程力学、水分析化学、水力学、水处理生物学、水文学及水文地质学、土建工程基础、给排水科学与工程概论、泵与泵站、水工艺设备基础、给排水工程仪表与控制、水工程施工、水工程经济、水资源利用与保护、水质工程学、给水排水管网系统、建筑给水排水工程。

工程管理专业 (本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养国家建设需要，德、智、体等全面协调发展，具备工程管理“国际化”相关知识及以土木工程技术知识及其相关的工程管理、工程经济和工程法律等知识组成的系统的知识结构，接受较全面的实践训练，强化理论联系实际的创新创业意识和能力，能够在国际及国内土木工程领域从事全过程工程管理的高素质应用型专业人才。

二、主干学科

管理科学与工程、土木工程等

三、核心课程

土木工程制图、建筑力学、房屋建筑学、土木工程材料、工程结构、工程测量、工程施工、组织行为学、人力资源管理、运筹学、工程项目管理、Western Construction Technology、Site Management and Safety、Construction Law、Environmental Services、Project Administration、Measurement、Analysis and Control of Production Costs、Construction Planing and Programming、国际工程承包管理、微观经济学、宏观经济学、会计学原理、工程经济学、建筑装饰工程计量与计价、安装工程计量与计价、工程项目融资、工程合同管理、建设法规。

环境工程专业 (本科 学制四年)

一、培养目标

培养具备水、气、固、声等方面的污染防治和给排水科学与工程、环境规划和资源保护等方面的知识，获得工程师基本训练，具有进行防治环境污染的工程设计及运营管理能力，制定环境规划和进行管理的能力，以及本学科新技术、新工艺和新设备的研究与开发能力，能在政府部门、规划部门、经济管理部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位、学校等从事规划、设计、管理、教育和研究开发等方面工作，具有可持续发展理念和较强实践能力、创新



务实的环境工程技术人才。

二、主干学科

环境科学与工程

三、核心课程

高等数学、土木工程制图、工程力学、普通化学、有机化学、分析化学、物理化学、环境监测、流体力学与流体机械、环境生物学、化工原理、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理工程、物理性污染控制、环境规划与管理、环境评价、清洁生产与循环经济、排水管道工程等课程。

测绘工程专业 (本科 学制四年)

一、培养目标

测绘工程专业以培养实践能力强，创新务实的高素质应用型人才为目标。培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体全面发展，基础扎实、知识面广，能力强、素质高，具备工程测量、空间定位测量、航空摄影测量、遥感图像分析、地籍测量、地形数据采集处理、地理信息系统和地图编制与应用等方面的专业知识；掌握测绘工程学科的基本理论和基本技能，获得测绘工程师的基本训练，具备初步的研究开发能力，能在政府、部队、企事业单位、科研院所、高等院校等国民经济各部门为国家基础测绘建设、基础工程建设、国土资源调查与管理、地图与地理信息系统研究，环境保护与灾害预防等领域从事研究、设计、施工和运营管理及地理国情监测等方面工作的高级测绘工程技术人才。

二、主干学科

工程测量、航空摄影测量

三、核心课程

地图学原理、数字地形测量学、误差理论与测量平差、工程测量学、大地测量基础、摄影测量基础、数字摄影测量、地下工程测量、地理信息系统原理、GPS 原理与应用、GPS 数据处理、变形监测与灾害预报、遥感原理与应用、测量程序设计、地籍测量和土地管理。

机电与车辆工程学院专业介绍

机械设计制造及其自动化专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具备面向国家建设需要、适应未来科技进步、综合素质全面发展的，具有较扎实的自然科学基础和良好的人文社会科学基础，熟悉机械科学技术，系统掌握机械制造基础知识与应用能力，获得工程师基本训练，能在生产第一线从事铁路机车车辆、轨道交通运输及汽车等行业的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营管理等方面工作，具有在工作中继续学习、不断更新知识的能力，经过 5 年左右的实践锻炼，能够成为机械制造等相关领域的实践能力强、创新务实的高素质应用型工程技术人才。

二、主干学科

力学、机械工程学科

三、核心课程

工程材料与热加工工艺基础、机械原理、机械设计、机械控制工程基础、液压与气压传动、测试技术、微机原理及应用、机械制造技术基础、可编程控制器、机械制造装备设计、机电传动与控制、机械 CAD/CAM、现代加工技术、数控机床、机车车辆工程、高速动车组概论等。

机械设计制造及其自动化专业(卓越工程师)

(本科 学制四年)

一、培养目标

以“面向工业界、面向未来、面向世界”为理念，培养具备面向国家建设需要、适应未来科技进步、综合素质全面发展的，具有较扎实的自然科学基础和良好的人文社会科学基础，熟悉机械科学技术，系统掌握机械设计制造基础知识与应用能力，具有较强的工程实践能力、创新能力和团队精神，获得工程师基本训练，能在生产第一线从事铁路机车车辆、轨道交通运输、汽车等机械设计制造领域的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营管理等方面工作，具有在工作中继续学习、不断更新知识的能力，经过 5 年左右的实践锻炼，能够成为机械设计制造等相关领域的实践能力强、创新务实的高素质应用型卓越工程技术人才。

二、主干学科

力学、机械工程学科



三、核心课程

工程材料与热加工工艺基础、机械原理、机械设计、机械控制工程基础、液压与气压传动、测试技术、微机原理及应用、机械制造技术基础、可编程控制器、机械制造装备设计、机电传动与控制、机械 CAD/CAM、现代加工技术、数控机床、机车车辆工程、高速动车组概论等。

机械电子工程专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具备面向国家建设需要、适应未来科技进步，综合素质全面发展，具备较扎实自然科学基础和良好人文社会科学基础，系统掌握机械、电子、检测、控制相关基础理论、专门知识和专业技能，能在交通运输、机电一体化、仪器仪表等行业从事机电产品开发、机械制造、测量控制系统集成与维护、仪器开发、质量监控和生产管理等方面的工作，具有在工作中继续学习、不断更新知识的能力，经过 5 年左右的实践锻炼，能够成为机电一体化等相关领域的实践能力强、创新务实的高素质应用型工程技术人才。

二、主干学科

机械工程、电子科学与技术、控制科学与工程

三、核心课程

高等数学、大学英语、线性代数、概率论、大学物理、画法几何及机械制图、程序设计基础(C 语言)、电工基础、模拟电路、数字电路、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、互换性与技术测量、工程材料与热加工工艺基础、控制工程基础、测试技术、微机原理及接口技术、机械制造技术基础、可编程序控制器原理及应用、液压与气压传动、机电一体化系统设计、机械制造装备设计、机电传动与控制。

车辆工程专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业主要面向铁路机车车辆制造与运用企业需要，培养从事轨道车辆制造、检修、运用、管理等相关领域工作的具有社会责任感、基础扎实、知识面宽、富有实践能力和创新精神的高素质应用型人才。

培养的本科毕业生具有坚实的自然科学、人文社会科学、信息技术和工程技术基础，受到较强工程实践能力的训练，具有良好综合素质和开拓创新能力，熟悉现代机械科学技术，系统

掌握机械设计制造基础知识、车辆工程基础理论及其相关的机电控制的基本原理、方法、工艺和设备的专业知识，能从事轨道机车车辆工程领域内的设计、制造、运用检修、技术开发及工程管理等工作。

二、主干学科

力学、机械工程学、电工电子学、车辆工程学

三、核心课程

高等数学、大学英语、计算机系列课程、理论力学、材料力学、流体力学、工程热力学、工程材料、机械制造工程基础、机械原理、机械设计、电工电子技术系列课程、控制工程基础、液压与气压传动、控制器原理及应用、车辆检测技术、车辆工程、列车制动、机车车辆检修与运用管理、动车网络控制、电力牵引控制系统、动车组总体及转向架、车辆修造工艺与装备。

车辆工程专业（汽车方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业培养具备面向国家建设需要、适应未来科技进步、综合素质全面发展的，具有较扎实的自然科学基础和良好的人文社会科学基础，系统掌握车辆工程相关的基础理论和专业知识，获得工程师基本训练，能在汽车、交通运输、工程机械等行业从事设计制造、科技开发、应用研究、运行管理、维护保养和市场营销等方面工作，具有在工作中继续学习、不断更新知识的能力，经过 5 年左右的实践锻炼，能够成为车辆工程等相关领域的实践能力强、创新务实的高素质应用型工程技术人才。

二、主干学科

力学、机械工程学

三、核心课程

高等数学、大学物理、画法几何及机械制图、理论力学、材料力学、电工基础、模拟电路、数字电路、工程材料与热加工工艺基础、机械原理、机械设计、机械控制工程基础、测试技术、液压与气压传动、互换性与测量技术、微机原理及应用、汽车构造、汽车设计、汽车理论、汽车电器与电子技术、汽车发动机原理、汽车制造工艺、工程机械学、工程起重机、汽车检测与诊断、车辆维修工程等。



车辆工程专业（卓越工程师）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业主要面向铁路机车车辆制造与运用企业需要，培养从事轨道车辆制造、检修、运用、管理等相关领域工作的具有社会责任感、基础扎实、知识面宽、富有实践能力和创新精神的高素质应用型人才。

培养的本科毕业生具有坚实的自然科学、人文社会科学、信息技术和工程技术基础，受到较强工程实践能力的训练，具有良好综合素质和开拓创新能力，熟悉现代机械科学技术，系统掌握机械设计制造基础知识、车辆工程基础理论及其相关的机电控制的基本原理、方法、工艺和设备的专业知识，能从事轨道机车车辆工程领域内的设计、制造、运用检修、技术开发及工程管理工作。

二、主干学科

力学、机械工程学、电工电子学、车辆工程学

三、核心课程

高等数学、大学英语、计算机系列课程、理论力学、材料力学、流体力学、工程热力学、工程材料、机械制造工程基础、机械原理、机械设计、电工电子技术系列课程、控制工程基础、液压与气压传动、控制器原理及应用、车辆检测技术、车辆工程、列车制动、机车车辆检修与运用管理、动车组网络控制、电力牵引控制系统、车辆修造工艺与装备。

测控技术与仪器专业

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业培养适应未来科技进步，综合素质全面发展，具备较扎实自然科学基础和良好人文素养，系统掌握测量、控制、仪器设计相关基础理论、专门知识和专业技能，具有测量控制技术集成和仪器综合设计应用能力的创新务实的高素质应用型人才。能在交通运输、机械、仪器仪表等行业从事测量控制系统集成与维护、仪器开发、质量监控和生产管理等方面的工作。具有在工作中继续学习、不断更新知识的能力，经过 5 年左右的实践锻炼，能够成为相关领域的技术骨干。

二、主干学科

仪器科学与技术、控制科学与工程、电子科学与技术、机械工程学科

三、核心课程

模拟电路、数字电路、信号与系统、自动控制原理、误差理论与数据处理、微机原理与接

口技术、测控电路与装置、传感与检测技术、测控系统原理等。

能源与动力工程专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

培养适应未来科技进步，综合素质全面发展，具备较扎实自然科学基础和良好人文社会科学基础，系统掌握热工、力学和机械科学相关基础理论、专门知识和专业技能，具有能源工程利用和动力机械综合设计应用能力的创新务实的高素质应用型人才。能在汽车、铁路、动力机械等行业从事设计制造、开发研究、生产管理、检测试验、维护保养和市场营销等方面的工作。具有在工作中继续学习、不断更新知识的能力，经过 5 年左右的实践锻炼，能够成为相关领域的技术骨干。

二、主干学科

动力工程及工程热物理、力学、机械工程

三、核心课程

高等数学、大学物理、画法几何及机械制图、工程力学、流体力学、工程热力学、传热学、工程材料与热加工工艺基础、电工电子学、机械原理、机械设计、机械控制工程基础、测试技术、互换性与测量技术、内燃机构造与原理、内燃机制造工艺、车辆构造、动力及传动装置设计、内燃机燃烧与排放控制、内燃机测试与检验、内燃机振动与噪声控制、汽车新能源与节能技术等。

电气与自动化工程学院专业介绍

电气工程及其自动化专业（电力牵引及传动控制方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

电力牵引与传动控制方向培养具备电气工程与自动化领域相关基础知识及电力牵引与传动控制方向专业知识，能够从事与铁路机务、城市轨道交通、机车厂、电力或电器设备制造厂、工矿企业、电气工程、工业自动化相关的电力牵引技术、系统运行、自动控制、信息处理、实验分析、研制开发、设计施工、运营维护、技术管理、经济管理以及计算机技术应用领域等方面工作的“实践能力较强、创新务实的高级专门人才”。

二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

三、核心课程

电路、电子技术、电磁场、信号分析与处理、自动控制、计算机技术、工程设计、电机学、电力电子技术、电力拖动、电传动机车总体、电器技术及控制、轨道牵引技术、电传动机车控制、现代交流传动及其控制系统。

电气工程及其自动化专业（城市轨道交通车辆电传动方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

城市轨道交通车辆电传动方向培养具备电气工程与自动化领域相关基础知识及城市轨道交通车辆电传动方向专业知识，能够从事与地铁、轻轨等城市轨道交通公司、城轨车辆制造厂、工矿企业、电气工程、工业自动化相关的车辆电传动技术、系统运行、维护和运营管理、实验分析、研制开发、设计施工、技术管理、经济管理以及计算机技术应用领域等方面工作的“实践能力较强、创新务实的高级专门人才”。

二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

三、核心课程

电路、电子技术、电磁场、信号分析与处理、自动控制、计算机技术、工程设计、电机学、电力电子技术、电力拖动、城轨车辆总体及传动装置、电器技术及控制、轨道牵引技术、城轨车辆控制、现代交流传动及其控制系统。

电气工程及其自动化专业（铁道电气化方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

铁道电气化方向培养具备电气工程与自动化领域相关基础知识及铁道电气化方向专业知识，能够从事与铁路供电部门、电气化工程局、城市轨道交通、铁路机务段、机车厂、工矿企业、电气工程、工业自动化相关的电力技术、系统运行、自动控制、信息处理、实验分析、研制开发、设计施工、运营维护、技术管理、经济管理、计算机技术应用以及各种应用领域的“实践能力强、创新务实的高级工程技术人才”。

二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

三、核心课程

电路、电子、电磁场、信号分析与处理、自动控制、计算机技术、工程设计、电机学、电力电子技术、供变电技术、牵引供电系统、接触网工程、远动监控技术。

电气工程及其自动化专业（电力系统及其自动化方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

电力系统及其自动化方向培养具备电气化与自动化领域相关基础知识及专业知识，能够从事与电气工程相关的系统运行、自动控制、信息处理、实验分析、研制开发、经济管理以及各种应用领域工作的高级工程技术人才。

二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

三、核心课程

电路、电子、电磁场、信号分析与处理、自动控制、计算机技术、工程设计、电机学、电力电子技术、供变电技术、变配电系统自动化、远动监控技术。

电气工程及其自动化专业（城市轨道交通供电方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

城市轨道交通供电方向培养具备电气工程与自动化领域相关基础知识及城市轨道交通供电方向专业知识，能够从事与铁路或城市轨道交通供电、电气工程、工业自动化相关的电力技术、系统运行、自动控制、信息处理、实验分析、研制开发、设计施工、运营维护、技术管

理、经济管理、计算机技术应用以及各种应用领域的“实践能力强、创新务实的高级工程技术人才”。

二、主干学科

电气工程、控制科学与工程

三、核心课程

电路、电子、电磁场、信号分析与处理、自动控制、计算机技术、工程设计、电机学、电力电子技术、轨道交通供变电技术、牵引供电系统、轨道交通接触网工程、轨道交通自动化技术。

轨道交通信号与控制专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具备电路原理技术、电子技术、控制理论、通信技术、信号处理技术和计算机技术与应用等较宽广领域的工程技术基础和一定的专业知识，能在轨道交通信号与控制方面的研究、设计、集成、开发、应用和经营管理等工作，也可从事本专业及相关专业的科学研究与技术开发等方面工作的“实践能力较强、创新务实”的高级工程技术人才。

二、主干学科

控制科学与工程、通信工程、计算机科学与技术

三、核心课程

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理及接口技术、C++程序设计、自动控制原理、信号与系统、通信原理、数字信号处理、铁路信号基础、车站信号自动控制、区间信号自动控制、计算机联锁技术、列车运行控制系统、行车调度指挥系统、GSM-R 技术与应用、铁路安全性与可靠性理论、信号设计与施工、现代控制理论。

自动化专业（工业自动化方向）

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具备自动化领域的基本理论、基本知识和专业技能，并能在工业企业、科研院所等部门从事有关运动控制、工业过程控制、自动化仪表和设备、智能监控系统等方面的工程设计、技术开发、系统运行管理与维护、科学研究和教学等方面工作的“实践能力较强、创新务实”的自动化工程科技人才。

二、主干学科

控制科学与工程

三、核心课程

电路及电子学、自动控制理论、计算机技术（硬件、软件、网络）、电机学、传感器与检测技术、电力电子技术、计算机控制技术、计算机仿真、工厂供电、智能控制、运动控制、现场总线控制网络。

自动化专业（过程控制方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

过程控制方向培养具备控制理论、检测技术、信息处理和计算机技术与应用、电力电子技术、电机学等较宽广领域的工程技术基础和一定的专业知识，能在工业过程控制、检测与自动化仪表、信息处理及计算机技术等领域从事系统分析、系统设计、系统运行、科技开发及研究和组织管理等方面工作的“实践能力较强、创新务实”的高级工程技术人才。

二、主干学科

控制科学与工程

三、核心课程

电路及电子学、自动控制理论、计算机技术（硬件、软件、网络）、电机学、传感器与检测技术、电力电子技术、计算机控制技术、计算机仿真、智能控制、控制仪表及装置、过程控制、现场总线控制网络。

电子信息工程专业

（本科 学制四年）

一、培养目标

电子信息工程专业主要研究信息获取、传输与信息处理的基本理论和相关技术。本专业培养德智体等方面全面发展的，具备电子技术和信息系统的基础理论、专业知识和实践能力，能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、应用和开发等工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

信息与通信工程、计算机科学与技术、电子科学与技术

三、核心课程

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电磁场与电磁波、信号与系统、信息论及编



码、高频电子线路、数字信号处理、嵌入式系统设计、软件技术基础、现代通信原理、自动控制原理、单片机原理及应用、传感器与检测技术、电子测量技术、电子测控系统。

建筑电气与智能化专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

培养德智体等方面全面发展的，主要面向建筑行业工程及设计单位，从事建筑电气与智能化系统的设计、安装、调试、运行、维护与管理等工作的“实践能力强、创新务实的高素质应用型人才”。

二、主干学科

电气工程、控制科学与工程、土木工程、计算机科学与技术

三、核心课程

电路理论与电子技术、电气传动与控制、检测与控制、网络与通信、计算机应用技术、建筑设备、土木工程基础、建筑智能环境学、建筑电气工程、建筑智能化工程、工程技术基础。

信息工程学院专业介绍

通信工程专业 (本科 学制四年)

一、培养目标

本专业是省级特色专业、入选教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，专业以“铁路交通为基础、多方位拓展”为特色，培养实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。培养的学生应适应社会主义现代化建设需要，具备良好的人文科学素养，具备扎实的基础理论、较强的计算机和外语应用能力、团队协作精神和一定的技术创新能力，熟练掌握通信系统、信号与信息处理和通信网络等专业理论和工程技术，具有电子通信系统软硬件设计开发和通信网络规划、配置及维护的能力，具有从事职业和终身学习的能力，能在通信与信息领域、铁路、国防、研究所等部门从事研究、工程设计、设备制造、维护和管理等工作。

二、主干学科

信息与通信工程，电子科学与技术，计算机科学与技术

三、核心课程

电路分析、模拟电路、数字电路、通信电子线路、信号与系统、数字信号处理、电磁场与电磁波、现代通信原理、信息论与编码技术、计算机通信网、现代交换原理、移动通信、光纤通信等。

通信工程专业（卓越工程师） (本科 学制四年)

一、培养目标

贯彻“面向工业界、面向世界、面向未来”的工程教育理念，依托教育部“卓越工程师教育培养计划”、信息与通信工程一级硕士点、“射频通信与传感器网络”省级重点实验室，培养具有良好的政治品质、职业道德和人文素养，具有教强的团队合作能力和创新学习能力，具有高度的社会责任感和较强的质量、安全、服务、环保和法律意识，具有扎实的通信专业理论知识，具有实际工程的专业实践背景，能综合应用所学的知识解决通信领域工程实际问题的能力，具有从事职业和终身学习的能力，能在在铁路运输业，国防部门、电信、广播电视和卫星传输服务业，计算机、通信和其他电子设备制造业，互联网和相关服务等从事设计、研发、运维等工作的实践能力强、创新务实，并具有一定的国际竞争力的卓越工程技术人才。



二、主干学科

信息与通信工程，电子科学与技术，计算机科学与技术

三、核心课程

电路、信号与系统、数字信号处理及系统设计、电磁场与天线，电子线路、数字电路及EDA技术、电磁场与天线技术、信息论与编码技术、计算机通信网、现代交换原理、现代通信原理、计算机通信网，光纤通信、传输网技术、移动通信技术等。

信息工程专业

(本科 学制四年)

一、专业培养目标

本专业培养能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体等全面发展，具备电子技术、信息技术、控制理论、信息处理和计算机技术与应用等较宽广领域的工程技术基础和相应的专业知识，具备在智能控制和智能信息处理领域从事信号采集、信号传输、信号处理、智能控制等方面的工作能力，能在铁路运输业、电信服务业，软件与信息技术服务业，计算机、通信和其他电子设备制造业等从事信息处理、系统设计及研发等工作；具有创新精神、创业意识和创新创业能力，具有较强工程实践能力和创造能力的全面素质教育基础上的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

信息与通信工程、电子科学与技术、计算机科学与技术

三、核心课程

数字电路、电路分析、单片机原理与应用、信号与系统、信息论与编码技术、数字信号处理、现代通信原理、通信电子线路、计算机网络、图像处理等。

计算机科学与技术专业

(本科 学制四年)

一、专业培养目标

本专业培养具有健全人格、良好职业道德与强烈社会责任感，具备较强的自学能力、创新和团队协作意识的人才；在专业上，具有扎实的专业基础理论、熟练掌握专业知识和专业技能，能够灵活运用计算机科学与技术的基本理论与方法及现代工具解决相关实际工程问题；能在社会发展和经济建设中与时俱进，在铁路、船舶、航空航天和其他运输设备制造业、计算机、通信和其他电子设备制造业，软件和信息技术服务业、互联网和相关服务等从事设计、研发等工作的高素质应用型人才。

二、主干学科

计算机科学与技术

三、核心课程

计算机基础、C++语言程序设计、离散数学、数据结构、计算机组成原理、数据库原理及应用、计算机网络、单片机原理及应用、操作系统、嵌入式系统体系结构、微机接口技术、软件工程、编译原理。

物联网工程专业

(本科 学制四年)

一、专业培养目标

本专业围绕我校“交通特色，轨道核心”的办学定位；培养学生德、智、体、美全面发展，具有良好的政治素质与道德修养，宽厚扎实的基础知识，较强的创新精神和协作意识，求真务实的实践精神；系统掌握物联网工程的基本理论和专业知识，拥有较好的实践动手能力、系统分析与开发能力，具有从事职业和终身学习的能力；具有物联网相关技术的研发及物联网应用系统规划、分析、设计、开发、部署、运行维护等能力，能在软件与信息技术服务业，计算机、通信和其他电子设备制造业，电信、广播电视和卫星传输服务业等从事系统设计及研发等企事业单位工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

计算机科学与技术、通信工程、网络工程

三、核心课程

物联网导论、信号与系统、计算机组成原理、单片机原理及接口技术、嵌入式系统设计、计算机网络、数据库原理及应用、Linux 应用与编程、无线传感器网络原理、传感器与检测技术、射频识别技术、现代通信原理、智能终端软件开发等。

软件学院专业介绍

软件工程专业（软件测试方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的大型软件项目测试人员及程序员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、软件测试的基本方法、软件测试的先进工具及大型软件项目测试技术等。毕业生可在相关企事业单位、科研单位从事软件开发、软件系统维护、软件测试等工作，也可继续深造，特长技能为软件测试技术。

二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

三、核心课程

数据结构、操作系统、汇编语言与计算机组成原理、计算机网络、离散数学、软件技术基础、软件工程、JAVA 程序设计、数据库系统原理、面向对象分析与设计、算法设计与分析、软件测试技术、软件体系结构。

软件工程专业（网络工程方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的网络系统规划、设计与管理人员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、网络运营与维护管理、网络系统规划与设计、网络系统集成及网络应用软件开发等。毕业生可在相关企事业单位和科研单位从事网络信息系统规划、设计与管理工作，网络信息系统安全部署，网络信息系统运行维护等工作。

二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

三、核心课程

数据结构、操作系统、汇编语言与计算机组成原理、计算机网络、离散数学、软件技术基础、软件工程、JAVA 程序设计、数据库系统原理、面向对象分析与设计、算法设计与分析、软件测试技术、软件体系结构。

软件工程专业（移动应用开发方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的移动互联网应用软件开发人员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、基于业界主流移动终端操作系统平台的移动应用软件前后端开发技术等。毕业生可在相关企事业单位和科研单位从事软件开发、软件系统维护、智能移动终端前后端相关应用开发工作，特长技能移动终端应用开发技能。

二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

三、核心课程

软件技术基础、数据结构、操作系统、汇编语言与计算机组成原理、计算机网络、离散数学、软件工程、JAVA 程序设计、数据库系统原理、面向对象分析与设计、算法设计与分析、软件测试技术、Java Web 框架技术、前端开发技术、JavaScript 编程技术、服务端应用开发。

软件工程专业（软件开发方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的大型应用系统软件开发人员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、基于当前主流终端操作系统平台的软件开发技术。毕业生可在相关企事业单位和科研单位从事软件开发、软件系统维护、大型信息系统相关应用开发工作，特长技能是基于 Java Web 框架的开发技术。

二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

三、核心课程

数据结构、操作系统、汇编语言与计算机组成原理、计算机网络、离散数学、软件技术基础、软件工程、JAVA 程序设计、数据库系统原理、面向对象分析与设计、算法设计与分析、软件测试技术、Java Web 框架技术。

软件工程专业（杰普实验班—大数据开发与应用技术方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

杰普实验班是华东交通大学软件学院与昆山杰普软件科技有限公司以“高质量就业”为出发点，以大数据产业人才需求为导向，培养在软件工程领域具有良好科学素养，具备良好软件工程师职业道德与素养的大数据应用开发与分析人员。

主要学习内容：软件开发的基本方法和技能、基于当前主流大数据平台的应用开发技术及大数据分析技术。毕业生可在 IT 相关企事业单位和科研单位从事大数据平台的构建、管理、性能检测及评估，在云平台上进行大数据应用开发及大数据分析等工作。

二、主干学科

软件工程、计算机科学与技术

三、核心课程

程序设计基础（C 语言）、离散数学、数据结构、面向对象程序设计（JAVA）、软件工程、操作系统、计算机组成原理、数据系统原理、计算机网络、软件测试技术、面向对象分析与设计、算法设计与分析、JAVA Web 框架技术、云计算平台、大数据处理技术、大数据编程技术。

软件工程专业+道铁工程应用背景专业

（双专业 本科 学制四年）

一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求，具有高尚的品德和良好的科学素养、较强的铁道工程领域软件开发与应用能力的应用型、复合型高级工程技术人才。通过大学四年的学习，学生既掌握软件工程核心理论和技术，又较系统掌握道铁工程应用领域基本理论、专业知识和基本技能，具备较强的工程实践和持续学习能力，较好的团队协作精神和创新意识。毕业后，能够在道路与铁道、桥梁、城市轨道交通工程、隧道与地下建筑等各类工程领域从事相关技术与管理工

二、主干学科

软件工程、结构工程学、岩土工程学

三、核心课程

工程力学、结构力学、测量学、土木工程材料、土力学、混凝土结构设计原理、工程地质学、铁路轨道、路基工程、铁路桥梁、铁路规划与线路设计、施工技术、施工组织与概预算、工务工程、基础工程、软件工程、数据结构、数据库系统原理、计算机网络、编译原理原理。

软件工程专业+桥梁工程应用背景专业

(双专业 本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应社会与经济发展需求，具有高尚的品德和良好的科学素养、较强的桥梁工程领域软件开发与应用能力的应用型、复合型高级工程技术人才。通过大学四年的学习，学生既掌握软件工程核心理论和技术，又较系统掌握桥梁工程领域基本理论、专业知识和基本技能，具备较强的工程实践和持续学习能力，较好的团队协作精神和创新意识。毕业后，能够在土木工程、桥梁各类工程领域从事相关技术与管理工作，也可从事软件开发、软件项目管理等相关工作。

二、主干学科

软件工程、力学、土木工程

三、核心课程

理论力学、材料力学、结构力学、测量学、土力学、混凝土结构设计原理、钢结构与钢桥、桥梁工程、基础工程、施工技术、施工组织与概预算、路基路面工程、土木工程材料、桥梁工程专业 CAD 应用、软件工程、数据结构、数据库系统原理、计算机网络、编译原理原理。

软件工程专业+轨道交通信号与控制应用背景专业

(双专业 本科 学制四年)

一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具备软件工程技术、电工技术、电子技术、控制理论、信号处理技术等较宽广领域的工程技术基础和一定的专业知识，具备将所学软件技术合理运用于轨道交通信号专业，能在铁路及城市交通信号与控制、软件工程方面的研究、设计、集成、开发、应用和经营管理等工作，也可从事本专业及相关专业的科学研究与技术开发等方面工作的“实践能力较强、创新务实”的复合应用型专门人才。

二、主干学科

计算机科学与工程、软件工程、控制科学与工程

三、核心课程

软件开发基础、离散数学、数据结构、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、MATLAB 语言及应用、自动控制原理、单片机原理及应用、信号与系统、数字信号处理、编译原理、数据库系统原理、计算机网络、软件工程、Java 程序设计、铁路信号基础、现代控制理论、车站信号自动控制、区间信号自动控制、计算机联锁技术、列车运行控制系统、行车

调度指挥系统、信号设计与施工等。

软件工程专业+交通运输应用背景专业 (双专业 本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展与健康个性和谐统一，富有创新精神、实践能力，不仅在计算机软件领域具有良好科学素养，较好地掌握软件工程的基本理论和知识、计算机软件工程技术的基本技能与方法，同时又较好地掌握铁路运输相关知识，具备将所学软件技术合理运用于铁路运输生产、管理与营销的复合应用型人才。

二、主干学科

计算机科学与技术、软件工程、铁路运输、交通运输规划与管理

三、核心课程

软件开发基础、离散数学、数据结构、数据库系统原理、计算机网络、Java 程序设计、软件工程、编译原理、工程制图基础、管理学、运筹学、运输经济学、铁路行车组织、铁路站场及枢纽、铁路客运组织、铁路货运组织、高速铁路运输组织、铁路运输设备、工程经济分析、列车牵引计算、铁路信号基础、交通规划理论与方法等。

经济管理学院专业介绍

国际经济与贸易专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具备扎实的国际经济与贸易的专业知识，掌握宏观经济认知与分析能力、贸易单据审单制单能力、会计帐表识别、经贸外语运用、商务运营能力、人际交流与口才等专业能力；在课程体系中，强调与国际惯例的接轨，培养学生扎实的理论基础，并能独立面对基层生产和管理第一线，使其具备综合运用相关知识发现、分析和解决国际贸易实际问题的能力。毕业后可胜任政府部门、外经贸系统、跨国公司及其分支机构、金融部门及相关研究机构等多种岗位，从事对外贸易、国际经济合作、国际物流管理、国际投资及跨国经营等工作的实践能力较强、创新务实、高素质应用型专业人才。

二、主干学科

理论经济学、应用经济学、管理学

三、核心课程

政治经济学、西方经济学（含微观经济、宏观经济）、国际经济学、计量经济学、国际贸易理论、国际贸易实务、国际商务谈判、国际营销、国际金融、国际结算、货币银行学、财政学、会计学、统计学。

会计学专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备经济、管理、法律和会计学等方面的知识和能力，能在营利性和非营利性机构从事会计、财务管理、审计、税收筹划、成本管理等财务业务及管理工作的实践能力较强、创新务实、高素质应用型专业人才。

二、主干学科

工商管理、经济学

三、核心课程

微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学、市场营销学、经济法、会计信息系统、基础会计、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学。

人力资源管理专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要,具备人文精神、科学素养和诚信品质,掌握管理学、经济学、人力资源管理的基本理论方法和人力资源管理专业技能,具备综合运用相关专业理论知识、分析和解决人力资源管理实际问题的能力,能够在政府部门、企事业单位胜任人力资源管理职能业务岗位,实践力较强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

工商管理、法学、公共管理

三、核心课程

管理学、微观经济学、宏观经济学、劳动经济学、组织行为学、组织与工作设计、战略管理、劳动经济学、招聘与人才测评、薪酬与福利、员工培训与开发、劳动关系与劳动法、绩效管理。

信息管理与信息系统专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应国家经济建设、科技进步和社会发展的需要,德智体等方面全面发展,具有高尚健全的人格、一定的国际视野、强烈的民族使命感和社会责任感、宽厚的专业基础和综合人文素养,具有一定的创新能力和领导潜质,具备良好的数理基础、管理学和经济学理论知识、信息技术知识及应用能力,掌握信息系统的规划、分析、设计、实施和管理等方面的方法与技术,具有一定的信息系统和信息资源开发利用实践和研究能力,能够在国家政府部门、企事业单位、科研机构等组织从事信息系统建设与信息管理的复合型高级专门人才。

二、主干学科

管理科学与工程

三、核心课程

管理信息系统、数据库系统原理、面向对象程序设计语言、IT项目管理、计算机网络、电子商务概论、离散数学、信息管理学、数据结构、统计软件与应用、数据仓库与数据挖掘、系统分析与设计、算法设计、信息检索技术等。

市场营销专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要,具备人文精神、科学素养和诚信品质,掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能,具备综合运用相关知识发现、分析和解

决营销实际问题的能力，能够在工商企业、政府部门和事业单位从事市场调研、营销策划、广告策划、销售管理等营销业务及管理工作的实践能力较强、创新务实、高素质应用型专业人才。

二、主干学科

工商管理

三、核心课程

市场营销学、消费者行为学、市场调研、销售管理、广告学、国际市场营销、商务谈判、电子商务、网络营销、物流管理等。

金融学专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具有具备金融学的理论知识和业务技能，能胜任银行、证券、保险等金融机构及政府部门和企事业单位的相关工作，实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。要求学生熟悉国家有关金融的方针、政策与法规；了解本学科的理论前沿和发展动态；具有一定的科研、创新能力和较强的社会适应能力。

二、主干学科

理论经济学、应用经济学、工商管理

三、核心课程

政治经济学、西方经济学（含微观经济、宏观经济）、计量经济学、经济法律概论、会计学、国民经济统计学、管理学原理、国际经济学、货币银行学、金融中介学、金融市场学、投资学、保险学、商业银行经营学、国际金融学、公司金融、金融工程学、中央银行学。

经济统计学专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，德才兼备、站在时代前列，具有高度社会责任感，掌握经济学、统计学的基本理论方法和统计专业技能，具备综合运用相关知识发现、分析和解决统计实际问题的能力，能够在企业、金融、政府等部门从事数据采集、数据分析、数据挖掘、经济预测等统计业务及管理工作的实践能力较强、创新务实、高素质应用型专业人才。

二、主干学科

统计学、经济学

三、核心课程

统计学、微积分、概率论数理统计、多元统计、时间序列分析、统计软件、计量经济学。



国际学院专业介绍

会计学专业（国际会计方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业是以国家教育部本科生培育标准为基础，融合现代化的会计专业知识体系和职业教育内容，培养一批具有国际会计（北美会计）知识背景，专业技能精深，并能熟练运用现代技术手段，拥有良好的英文听说读写能力，能在跨国公司、我国大型涉外企业以及会计师实务所从事会计审计及财务管理工作的工商管理学科的高级复合型人才。

二、主干学科

工商管理、经济学

三、核心课程

微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学原理、市场营销学、经济法、会计信息系统、基础会计学、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学。

会计学专业（ACCA 方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业是以国家教育部本科生培育标准为基础，融合国际化的会计专业知识体系和职业教育内容，培养能适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备经济、管理、法律及会计学等方面的知识和能力的应用型专业人才。在跨国公司、国际性会计师事务所、管理咨询公司、大型国企等机构的就业。

二、主干学科

工商管理、经济学

三、核心课程

基础会计（Fundamental of Accounting）、会计师与企业 F1（Accountant in Business）、管理会计 F2（Management Accounting）、财务会计 F3（Financial Accounting）、公司与商法 F4（Corporate and Business Law）、绩效管理 F5（Performance Management）、税法 F6（Taxation）、中级财务会计 F7（Intermediate Financial Accounting）、审计学 F8（Auditing）、财务管理 F9（Financial Management）、成本会计（Cost Accounting）、企业职业道德 P1（Ethics in Accountancy）、高级财务会计 P2（Advanced

Financial Accounting)、企业分析 P3(Business Analysis)、高级财务管理 P4 (Advanced Financial Management)、高级绩效管理 P5 (Advanced Performance Management)。

财务管理专业（国际财务管理 CIMA 方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业基于宽口径的全面素质教育，以财务管理为主导，强化英语运用能力，注重财务管理信息开发与利用，培养适应社会主义市场经济建设需要，掌握现代企业财务管理、会计方面的专业知识和技能，精通财务管理规则以及相关的国际标准，具有宽阔商业视野、开拓进取的创新能力、人际技能、领导技能以及英语应用能力，能在跨国公司、涉外经济部门、政府机关以及社会中介机构从事国际化的财务管理、财务咨询及会计工作的国际化的高素质的高素质的双语应用型人才。

二、主干学科

工商管理、经济学、法学

三、核心课程

财务会计、管理会计、公司财务、投资学、财务管理、财务分析、金融市场等。

会计学专业（CMA 方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业设置适应了财政部加强管理会计人才培养的要求，将管理会计核心课程与美国管理会计师协会（IMA）旗下的注册管理会计师（CMA）执业资格考试课程系统地结合，在培养方案中嵌入 CMA 考试课程。本专业旨在培养具有国际视野的“知识—能力—执业资质（CMA）—职业素质”四位一体的双语型管理会计高端人才，为学生构建了良好的职业发展平台和抢占了职业发展的先机。

二、主干学科

工商管理、经济学

三、核心课程

微观经济学、宏观经济学、管理学、统计学、基础会计、中级财务会计、高级财务会计、公司财务、外部财务报告决策、内部控制、财务报表分析、成本管理、绩效管理、投资决策、决策分析、风险管理。



体育与健康学院专业介绍

体育教育专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具备现代教育与体育教育学科基础理论知识，能在各级各类学校从事体育教学、体育健身指导、课外运动训练与竞赛工作、体育科学研究、学校体育管理等方面工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

华东交通大学是最早在工科院校中创办体育专业的院校，开创了工科院校办体育教育专业的先例。学校于 1990 年开始招收体育教育专科生，1996 年起招收体育教育本科生。2004 年我校体育教育专业被评为江西省品牌专业，2006 年获体育教育训练学硕士学位授予权，2008 年被江西省教育厅评为省级“特色专业”，2010 年被授予江西省高校“十二五”重点学科，是江西省唯一一个体育学重点学科。

二、主干学科

体育学、教育学、心理学、人体科学

三、核心课程

体育学概论、教育学、学校体育学、运动生理学、教育心理学、运动解剖学、体育保健学、体育科学研究方法导论、体育统计学、运动项目理论与实践（田径、球类、体操、专项等）。

运动训练专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具备竞技体育基本理论、知识及较高的专项运动技能，能在专业队、体校和各级学校、体育俱乐部等部门从事运动训练、体育教学、竞赛组织、体育管理等方面工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

华东交通大学是一所一所以工为主、以交通运输为特色的研究型大学。2000 年，学校转制为“中央与地方共建、以地方管理为主”，为我省重点加强建设的高等院校。学校于 2004 年开始招收体育运动训练专业本科生，2010 年我校运动训练专业被江西省教育厅评为“特色专业”。

运动训练专业属于国家控制布点专业，我校运动训练专业是以我校高水平运动队发展为基

基础创办的。1995 年我校经教育部批准为全国普通高校 53 所试办高水平运动队院校之一，自 1996 年与中国火车头体协合作办高水平运动队，闯出了一条“高校-行业”联合办学的新型模式。2000 年之前学校隶属铁道部，2000 年之后学校脱离原铁道部，转制为“中央与地方共建，以地方管理为主”，学校的办学指导思想也相应调整“立足铁路，服务社会”。在 2004 年创办运动训练专业之初，该专业的服务面向开始注重服务地方体育和教育事业的发展需要。学院高水平运动队先后与江西四特集团、八一衡源足球俱乐部实施强强联合，闯出了一条“高校-行业-企业-俱乐部”联合办学的新型模式。培养的运动训练毕业生大多数走向地方各级各类学校及地方企事业单位，为江西省体育和全国教育事业的发展培养优秀人才。

二、主干学科

体育学、教育学、心理学、运动训练学、运动心理学、运动训练管理学、运动竞赛学、运动解剖学、运动生理学

三、核心课程

运动训练学、运动心理学、运动训练管理学、运动选材学、运动竞赛学、运动项目理论与实践（田径、球类、专项等）、体育学概论、体操 I、田径 I、篮球、足球、排球、心理学（含运动心理学）、体育保健学、体育统计、体育科学研究方法导论。

理学院专业介绍

信息与计算科学专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养能适应社会主义市场经济建设需要，在德、智、体等方面全面发展，具有良好的数学素养和扎实的数学基础，掌握计算机科学的基本理论和方法，受到科学研究的初步训练，能运用所学的数学知识和计算机技能在科技、教育、交通运输、信息产业、经济金融等部门从事研究、教学、信息分析和处理、应用开发和管理等工作的高素质应用型人才。

二、主干学科

数学、计算机科学与技术

三、核心课程

数学分析，高等代数，解析几何，大学物理，常微分方程，概率论与数理统计，复变函数，数学模型，数值分析，运筹学，数学物理方程，信息论基础，C 语言程序设计，Java 程序设计，VC 语言程序设计，数据结构与算法，数据库原理与技术。

光电信息科学与工程专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具有较高思想道德、文化修养、敬业精神和责任感，具有健康的体魄和良好的心理素质，具备光电信息科学与工程方面知识和能力的宽基础、高素质、有创新意识和较强实践能力的应用型工程科学人才。本专业学生应在光电信息科学与工程领域各研究方向特别是光电子技术与应用、激光技术及应用以及光电信息处理方向上具有宽厚的理论基础、扎实的专业基础知识、熟练的实验技能，并具有综合运用光学科学理论和技术分析解决工程问题的基本能力。

二、主干学科

光学工程

三、核心课程

工程光学、光电检测技术及系统、光纤技术、光电图像处理、光电信息综合实验、光电信息物理基础、通信原理、激光原理、信息光学、光学系统 CAD、光电传感器应用技术、量子光学基础。

外国语学院专业介绍

英语专业（国际贸易方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业方向培养德、智、体全面发展，具有扎实的英语语言基础，广博的人文知识，娴熟的英语交际能力，并掌握国际贸易的基本理论与技能，熟悉对外贸易方针政策、通行的国际贸易规则与惯例，能在涉外贸易领域从事实际业务操作与管理的英语专业实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

外国语言文学

三、核心课程

基础英语、高级英语、英语阅读、英语国家社会与文化、英语口语、英语听力、英语写作、英译汉、汉译英、口译、英美文学、英语语言学导论、学术论文写作、外贸英语函电、二外、微观经济学、宏观经济学、国际经济学、国际贸易实务、国际营销、国际结算、海关业务、国际贸易专业英语。

英语专业（国际金融方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业方向培养德、智、体全面发展，英语基础扎实、英语听说交际能力强，并掌握国际金融方面的基础理论知识与基本技能，具备处理银行、证券、投资与保险等方面业务的基本能力，熟悉国内外有关金融政策和法规，能在国内外金融机构、证券、投资及其他金融与经济管理部门和企业胜任与国际金融相关工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

外国语言文学

三、核心课程

基础英语、高级英语、英语国家社会与文化、英语口语、英语听力、英语写作、英译汉、汉译英、口译、英语语言学导论、二外、微观经济学、宏观经济学、货币银行学、国际金融学、基础会计学、金融会计、国际金融实务、国际财务管理、国际投资学、投资银行学、衍生品市场。



翻译专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业旨在培养翻译实践能力强、创新务实的应用型人才。毕业生应熟练掌握相关工作语言，具备较宽广的知识面、较高的跨文化交际素质和良好的职业道德，了解中外社会文化，熟悉翻译基础理论，较好地掌握口笔译专业技能，能运用翻译工具，了解翻译及相关行业的运作流程，并具备较强的独立思考能力、工作能力和沟通协调能力。毕业生能够胜任科技、交通、外贸、文化等领域中一般难度的笔译、口译或其他跨文化交流工作。

二、主干学科

外国语言文学

三、核心课程

基础英语、高级英语、英语写作、翻译概论、英汉翻译、汉英翻译、应用翻译、科技翻译、交通运输工程翻译、交替传译、专题口译、语言学概论、英国文学、美国文学。

人文社会科学学院专业介绍

法学专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业传授法学基本理论知识,进行法学思维和法律实务训练,使学生在了解法学理论前沿和法制建设发展趋势的基础上,系统掌握法学基本原理,熟悉我国法律、政策相关规定,具备运用法学原理分析、解决法律实务问题和从事法律事务管理的能力。在培养过程中,借助学校理工院校背景和交通学科优势,形成知识产权法务和交通法务的培养特色。培养毕业后能在国家机关、企业、事业单位和社会团体,特别是能在立法机关、行政执法机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构等从事法律工作的高素质复合型、应用型法律职业人才。

二、主干学科

法学

三、核心课程

法理学、宪法学、民法学总论、刑法学总论、物权法学、债权法学、民事诉讼法学、商法学总论、商法学分论、刑事诉讼法学、行政法与行政诉讼法学、经济法学、知识产权法学总论、国际法学、国际经济法学、国际私法学、环境与资源法学、劳动法与社会保障法学。

公共事业管理专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业主要通过学习公共管理方面的基本理论和基本知识,接受公共管理技术与方法等的培养和训练,掌握各项公共事业管理的基本知识,培养实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。在培养过程中,还将发挥学校交通学科的优势,适当为同学增强公共交通管理的知识体系,使得学生既具有公共事业管理综合能力又具有公共交通管理特长,能在公共交通及文化、体育、卫生、环保、社会保障等公共事业单位、行政管理部门、非政府组织等公共部门从事业务管理和综合管理工作的高素质应用型人才。

二、主干学科

公共管理

三、核心课程

政治学原理、管理学原理、公共管理学、法学概论、公共经济学、公共事业管理概论、公共政策学、公共组织财务管理、城市公用事业管理理论与实践、非政府组织管理、公共工程项目管理等。



艺术学院专业介绍

环境设计专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具有良好的职业道德，具备环境设计的专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能，具有创新能力和设计实践能力，适应现代化市场的有环境设计创造性及相关学科较高深的专门知识要求；能从事公路、桥梁、港口、铁路、飞机场等交通工程的景观设计、建筑室内外环境艺术设计，也能在高等艺术学校从事环境设计教学、研究工作，或在艺术环境设计机构从事建筑室内设计、景观园林设计，并具备项目策划与经营管理的高素质应用型与研究型人才。

二、主干学科

建筑及环境设计方法学、人机工程学、材料学

三、核心课程

建筑设计、景观园林设计、社区环境景观设计、交通景观设计、雕塑、室内空间设计、展示陈列设计、家具与室内陈设等。

数字媒体艺术设计专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养实践能力强、创新务实的高素质应用型人才，掌握信息与通信领域的基础理论与方法，具备数字媒体制作、传输与处理的专业知识和技术，并具有一定的艺术修养，能综合运用所学知识技能分析和解决实际问题，能在广播、电视、电影领域，以及电脑动画、虚拟现实等新一代的数字传播媒体领域、专业设计机构、企业、传播机构、院校、研究单位从事数字媒体方面的设计、教学、研究和管理工作的。

二、主干学科

数字媒体

三、核心课程

动画基础、UI设计、三维动画、互动多媒体设计、影视特效与合成、动态网站设计、虚拟现实及其应用、数字互动游戏开发等特色专业课。

产品设计专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养具备产品设计的基本理论知识与应用能力，能在生产制造企业、专业设计部门、教学科研单位从事以产品创新为重点的设计、管理、科研或教学工作的具有较强专业技能和较高综合素质的产品设计人才。同时，具备与产品设计相关的视觉传达设计、环境设计或展示设计技能，能够胜任相关综合性设计工作。

二、主干学科

工业设计、产品设计相关学科

三、核心课程

工业设计史、产品设计方法学、产品设计效果图表现技法、人机工程学、设计制图、模型制作与工艺、产品调研方法、产品设计报告书制作、数字化产品设计及产品设计相关软件基础理论知识及基本方法（计算机辅助产品设计）、中外工艺美术史、设计学（美学、心理学、公共关系学）、造型设计基础、构成（平面、色彩、立体构成）等。

音乐学专业

(本科 学制五年)

一、培养目标

本专业培养具备对音乐理论进行初步研究的能力以及表演（演唱、演奏、指挥）的基本技能，掌握一定文秘写作基础知识的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才，为进一步深造打下基础。能在企事业文艺表演团体、群众文化馆站、党政机关、中小学等从事艺术表演、艺术管理、艺术教学、行政秘书等工作。

二、主干学科

艺术学理论

三、核心课程

中西音乐史、中国传统音乐理论、世界民族音乐、音乐美学、论文写作；声乐演唱、器乐演奏、指挥（合唱、乐队）；和声、复调、曲式、配器；乐理、视唱练耳；文学史论、写作基础、文秘与交际、艺术管理等。



舞蹈表演专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养掌握舞蹈基本理论并具有一定的专业舞蹈技能的舞蹈表演人才；培养能在教育领域、群众文艺、文化市场管理及基层专业表演团体以及企事业单位中从事舞蹈教学、表演、编导及相关工作的实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

音乐与舞蹈学

三、核心课程

芭蕾基训、中国古典舞基训、中国古典舞身韵、现代舞基训、民族民间舞、剧目排练、编舞理论与技法、舞蹈音乐剪辑、基本乐理、艺术概论、中外舞蹈史、专业排练、舞蹈解剖学、表演实践等。

材料科学与工程学院专业介绍

材料成型及控制工程专业（模具设计与制造方向）

（本科 学制四年）

一、培养目标

本专业培养具有良好的科学与人文素养，具备材料成型及控制工程领域的专业理论基础和应用能力，能在材料加工、装备制造、交通运输等领域从事模具设计、模具制造、产品设计与开发、材料分析与应用以及工程管理等方面工作的高素质应用型工程技术人才。

二、主干学科

材料科学与工程、机械工程、力学

三、核心课程

理论力学、材料力学、电工电子学、机械原理、机械设计、材料科学基础、工程材料及热处理、材料成形原理、模具 CAD/CAM/CAE、冲压工艺及模具设计、模具材料及表面改性、塑料模具设计及成型工艺、模具制造工艺、逆向工程与快速成型、现代模具制造技术。

材料成型及控制工程专业（焊接工程方向）

（本科 学制四年）

一、培养方向

本专业培养具有良好的科学与人文素养，具备材料成型及控制工程领域的专业理论基础和应用能力，能在材料加工、装备制造、交通运输等领域从事焊接结构设计、焊接工艺控制、材料分析与应用以及工程管理等方面工作的高素质应用型工程技术人才。

二、主干学科

材料科学与工程、机械工程、力学

三、核心课程

理论力学、材料力学、电工电子学、机械原理、机械设计、材料科学基础、工程材料及热处理、弧焊电源、焊接结构学、焊接冶金学、材料焊接性能、焊接检验与质量控制、电弧焊、压力焊、钎焊、焊接 CAE。



高分子材料与工程专业

(本科 学制四年)

一、专业培养目标

本专业培养德、智、体等方面全面发展，具备高分子材料科学与工程的基础知识和高分子材料与工程专业知识，着重培养学生的应用实践能力和创新意识。培养学生能在高分子材料的合成改性、成型加工和应用等领域从事科学研究、技术和产品开发、工艺和设备设计、材料选用、生产及经营管理等方面工作的高素质应用型工程技术人才。

二、主干学科

材料科学与工程

三、核心课程

现代基础化学、电工学、分析化学、物理化学、材料概论、材料科学与工程基础、材料研究方法、有机化学、化工原理、高聚物合成原理与工艺学、聚合物合成与过程设备、高分子化学、高分子物理、高分子加工工程、复合材料学等。

应用化学专业

(本科 学制四年)

一、专业培养目标

本专业培养具有良好人文和科学素质，具有社会责任感，创新意识和实践能力强，掌握化学及化学工程学科的基本知识、基本理论和基本技能，了解化学与化学工程科学及相关交叉学科的前沿动态，具有运用化学及相关学科的基本原理和解决化学工程中遇到的实际问题的能力，能胜任精细化工、应用化学、环保、环境和食品药品检测等技术与管理的高素质应用型工程技术人才。

二、主干学科

化学

三、核心课程

普通化学概论、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、化工基础、化工制图、应用高分子化学、精细化学品化学、基础化学实验、仪器分析实验、有机化学实验、物理化学实验、化工基础实验、应用化学实验、应用化学综合与设计实验。

交通运输与物流学院专业介绍

交通运输专业 (本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展与健康个性和谐统一，具备较扎实的语言、计算机基础，创新务实、实践能力强，适应交通运输现代化发展需要，掌握轨道运输（注：兼顾高速铁路与城市轨道交通）和管理理论知识，具备合理组织轨道运输行车及客货运生产组织、轨道交通规划设计与经营管理等方面能力的高素质应用型专门人才。

二、主干学科

铁路运输、交通运输规划与管理

三、核心课程

管理学原理、运输经济学、机械制图、工程测量、运筹学、物流学导论、铁路运输设备、城市轨道交通、列车牵引计算、铁路站场与枢纽、铁路行车组织、铁路客运管理、铁路货运组织、铁路行车规章、铁路行车安全管理等。

交通运输专业(卓越工程师) (本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展与健康个性和谐统一，具备较扎实的语言、计算机基础，富有创新精神、创业意识和创新创业能力，适应交通运输现代化发展需要，掌握轨道运输（注：兼顾高速铁路与城市轨道交通）和管理理论知识，具有较强的工程实践能力，具备合理组织轨道运输行车及客货运生产组织、轨道交通规划设计与经营管理等方面能力的高素质应用型专门人才。

二、主干学科

铁路运输、交通运输规划与管理

三、核心课程

管理学原理、运输经济学、机械制图、工程测量、运筹学、物流学导论、铁路运输设备、城市轨道交通、列车牵引计算、铁路站场与枢纽、铁路行车组织、铁路客运管理、铁路货运组织、铁路行车规章、铁路行车安全管理等。



物流管理专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养面向社会主义市场经济和现代化建设,适应未来科技和管理进步,综合素质全面发展的,具有较扎实的自然科学知识和良好的人文社会科学素养,系统掌握管理、经济、法律等方面的基础理论、专门知识和专业技能,具有物流和供应链管理综合应用能力的复合型管理人才,能在制造、服务等行业从供应链系统的分析、规划与设计,物流活动经营、管理、决策等方面的工作。具有在工作中继续学习、不断更新知识的能力,经过 5 年左右的实践锻炼,能够成为物流以及相关领域的创新务实的管理骨干和高素质应用型人才。

二、主干学科

物流管理与工程、管理科学与工程、工商管理、交通运输

三、核心课程

物流学、供应链管理、物流系统分析与设计、物流工程、物流信息管理、国际物流、仓储运输管理、物流经济学、采购管理、物流设施与设备。

工业工程专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养面向国家建设需要,适应未来科技和管理进步,综合素质全面发展的,具有较扎实的自然科学知识和良好的人文社会科学素养,系统掌握生产制造和系统管理领域的基础理论、专门知识和专业技能,具有工业工程学科综合应用能力的复合型工程管理人才,能在制造、服务等行业从事生产、经营、服务等管理系统的规划、设计、评价和创新等方面的工作。具有在工作中继续学习、不断更新知识的能力,经过 5 年左右的实践锻炼,能够成为工业工程以及相关领域的创新务实的技术骨干和高素质应用型人才。

二、主干学科

工业工程、管理科学与工程、物流管理与工程

三、核心课程

运筹学、统计学、经济学、管理学、系统工程学、管理信息系统、基础工业工程、物流工程、人因工程、生产管理、标准化工程、质量管理工程。

交通工程专业

(本科 学制四年)

一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体全面发展，基础扎实、知识面广，能力强、素质高，具备交通运输系统分析与规划、交通系统智能控制与管理、交通安全、交通设计、道路工程设施设计、施工与管理等方面的专业知识及能力，能在国家与省、市的发展计划部门、交通规划、管理部门、道路建设等部门从事本领域的规划、设计、施工、管理与运营等工作，实践能力强、创新务实的高素质应用型人才。

二、主干学科

系统工程、交通工程、交通运输工程及交通规划

三、核心课程

交通概论、交通工程学原理、交通调查与分析、交通系统分析、交通管理与控制、交通规划、交通设计、土力学、道路建筑材料、道路工程测量、道路勘测设计、路基路面工程、城市道路设计、道路施工组织与概预算。



轨道交通职业技术学院专业介绍

铁道工程技术专业

(高职 学制三年)

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义市场经济建设和城市轨道交通建设、运营及管理需要的具有大学专科文化程度，掌握从事城市轨道交通工作需要的基本知识、基本理论、施工技术与管理技术，具有较强实践能力和创新精神的德、智、体、美全面发展的高素质技能型专门人才。

二、专业技能要求

- 1、具有较强的施工图识读和绘制能力。
- 2、具有铁道工程材料选用、检测能力。
- 3、具有铁道工程施工放线、标高引测、施工观测的能力。
- 4、具有编制单位工程施工技术方案和施工组织设计的能力。
- 5、具有编制施工图预算、决算和投标报价、合同管理、施工索赔的能力。
- 6、具有理解、审核施工图设计和技术文件，组织铁道工程项目施工全过程技术管理的能力。
- 7、具有分析解决施工实际问题 and 预防、分析处理工程质量事故的能力。
- 8、具有一般铁道工程结构设计的能力。
- 9、具有铁道工程项目管理的初步能力。
- 10、具有从事铁道工程监理的初步能力。
- 11、具有从事技术开发的初步能力。

三、学科基础课及专业课

学科基础课：工程制图及 CAD 应用、工程力学、工程材料、工程测量、Visual BASIC 程序设计、结构力学、工程机械基础。

专业课：工程地质基础、土力学与地基基础、铁路桥涵、铁路隧道、铁路轨道、施工组织设计及概预算、结构设计原理、铁路选线设计、路基工程、桥隧施工与养护、专业英语。

道路桥梁工程技术专业

(高职 学制三年)

一、培养目标

本专业培养适应我国社会主义市场经济建设需要的具有大学专科文化程度，掌握公路桥梁

设计、施工技术与管理、施工监理基本理论，能编制路桥工程建设施工组织设计、工程概预算，独立从事路桥工程测量的高素质技能型专门人才。

二、专业技能要求

- 1、具有较强的路桥工程测量能力，能根据施工图进行公路和桥梁的测量、放线。
- 2、具有初步的路桥工程设计能力和较强的施工组织能力。
- 3、具有从事公路工程质量检测、材料试验及质量控制的能力和技能。
- 4、具有从事公路和桥梁工程概预算、施工监理的能力。
- 5、具有一定的工程项目管理能力。
- 8、具有一般铁道工程结构设计的能力。
- 9、具有铁道工程项目管理的初步能力。
- 10、具有从事铁道工程监理的初步能力。
- 11、具有从事技术开发的初步能力。

三、学科基础课及专业课

学科基础课：工程制图及 CAD 应用、工程力学、工程材料、工程测量、Visual BASIC 程序设计、结构力学等。

专业课：工程地质基础、土力学与地基基础、公路勘测设计、桥梁工程、桥隧施工技术、道路施工技术、施工组织设计及概预算、结构设计原理、公路工程管理、路基路面工程、专业英语。

铁道机车专业

(高职 学制三年)

一、培养目标

培养适应我国社会主义市场经济建设和铁路现代化建设需要的德、智、体、美全面发展，具有电力机车生产、运用、检修、管理必备的专业知识和职业综合能力，能胜任电力机车生产厂、运用部门的生产、运用、管理、检修检测、机车调度岗位的高级技术应用型专门人才。

二、专业技能要求

- 1、具有电力机车中级副司机操作技能。
- 2、具有编制机车调度计划、能使用有关软件用计算机绘制牵引操纵图、机车周转图的能力。
- 3、具有电力机车运用部门生产组织、协调能力。

三、学科基础课及专业课

学科基础课：机械制图、电工技术、电子技术、机械基础、铁道概论、单片机基础、Auto CAD 及应用。

专业课：电力机车总体、电力机车电器、电力机车电机、电力机车制动机、电力机车电子技术、电力机车控制、电力机车检修、电力机车运用与规章。

铁道车辆专业

（ 高职 学制三年 ）

一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具备大学专科文化理论知识和较强的实践能力，掌握铁道车辆检修、运用、管理方面专业理论与专业技能，能从事铁道车辆检修、运用、维护和运营管理等的高级技术应用型专门人才。

二、专业技能要求

- 1、具有机械钳工、电气钳工中级操作技能。
- 2、具有铁道车辆的检修、运用、日常维护的技能。
- 3、具有铁道车辆检修装备的运用、维护和检修技能。
- 4、具有良好的生产组织、协调能力，能从事生产组织，设备、技术和经济管理等工作。
- 5、掌握计算机基本操作技能并具有一定的程序设计能力。

三、学科基础课及专业课

学科基础课：机械制图、机械基础、电工技术、电子技术、液压与气动技术、AutoCAD 及其应用、单片机基础、可编程控制器。

专业课：车辆构造与检修、车辆制动、车辆电气装置、车辆空调装置、车辆应用与管理。

铁道通信信号专业

（ 高职 学制三年 ）

一、培养目标

培养适应社会主义市场经济的要求，具有市场竞争能力，具备铁道通信信号专业理论知识，熟悉铁道信号各种设备工作原理；具有较强的铁道通信信号专业实践能力，包括信号设备的测试、维护、施工和故障分析及处理；能从事铁道通信信号设备生产、技术、服务和管理工作的应用型人才。

二、专业技能要求

- 1、具有铁道、城市轨道交通信号设备的计算机绘图能力。
- 2、具有对车站信号设备维护和故障处理的能力。
- 3、具有对区间信号设备维护和故障分析的能力。
- 4、具有对车站信号设计与施工的能力。

三、学科基础课及专业课

学科基础课：电路、机械制图、模拟电子技术、数字电子技术、C 语言程序设计、单片机基础、接口技术、电力电子技术、铁道概论。

专业课：交通信号运营基础、自动控制原理、区间信号自动控制、计算机联锁技术、信号工程设计与施工、信号新技术、专业英语、车站信号自动控制。

铁道交通运营管理专业

(高职 学制三年)

一、培养目标

培养适应我国社会主义市场经济和现代化建设需要的，德、智、体、美全面发展的，掌握本专业必备的基础理论和专门知识，具有较强的实践能力，从事铁路运输一线管理、作业与服务的高级技能型专门人才。

二、专业技能要求

- 1、具有较强的旅客运输设备使用及维护的能力。
- 2、具备较强的旅客运输组织和管理的能力以及旅客运输应急处理能力。
- 3、具备良好的仪表、仪态，具有较强的中、英文表达能力。
- 4、具备较强的行车组织能力。
- 5、具有较丰富的行车规章知识及较强的货运组织和管理能力。
- 6、掌握计算机基本操作技能并具有一定的程序设计能力。

三、学科基础课及专业课

学科基础课：管理学原理、铁道概论、市场营销学、运输与包装、经济法与交通法规、微观经济学。

专业课：铁路站场与枢纽、铁路客运设备、铁路货运组织、铁路行车组织、铁路客运组织、铁路行车规章、铁路行车安全管理、铁道交通运营专业英语。

职教本科合作实验班

根据江西省教育厅《关于公布江西省普通本科高校与高职院校联合培养应用技术型本科人才试点项目名单的通知》（赣教高字[2014]20号）文件精神，华东交通大学与江西交通职业技术学院实行联合培养应用技术型本科人才试点，招收“职教本科合作实验班”。学习期间，由华东交通大学与江西交通职业技术学院按照本科应用技术型人才培养标准，共同制定专业理论知识课程和技能训练实践课程教学体系，培养具有高素质、高技能的本科层次应用技术型人才。

●土木工程（公路与桥梁工程方向）

本专业培养在公路与桥梁工程领域内具有扎实的基础和专业知识，能够分析、提出方案并解决工程实际问题，实践能力强，毕业后在交通部、住建部各级管理部门，省市交通运输厅（局）、公路局、市政建设等企事业单位相应的领域生产第一线从事施工现场管理、工程监理、试验检测、档案整理和养护管理等工作，也可从事土木工程的勘测和设计及招投标等工作的高素质、高技能应用技术型人才。

●机械设计制造及其自动化（汽车运用方向）

本专业面向汽车产业和道路运输业，培养掌握汽车维修、服务等方面的基础知识、基本理论、基本方法，具备较强的汽车检测、故障诊断、维修、服务、管理等方面的实践能力和创新意识、交流沟通能力，能够从事交通运输企事业单位的车辆管理；售后服务企业车辆检测、诊断、维护、业务接待等技术与管理；汽车金融机构车辆鉴定、评估、理赔；汽车中介机构车辆鉴定与评估等工作的高素质、高技能应用技术型人才。

双学位（双专业）教育情况简介

为了适应社会发展的需要，加速培养富有理论知识、实践能力和创新精神的复合型人才，同时也进一步调动学生的学习积极性，让学有余力的学生能更充分利用学校多学科的教育资源，学到更多的知识，提高人才市场上的竞争能力，我校自 2003 年起开设了双学位(双专业)教育，鼓励本科学生攻读双学位(双专业)，专科学生修读双专业。目前，双学位(双专业)教育已成为我校本、专科教育的重要组成部分。

双学位(双专业)教育是学生完善自身知识结构，获取多学科研究方法，提升综合知识能力的重要渠道。它为选修的同学提供一个更为系统的学术训练，开课学院会选择本专业的核心课程作为双学位的主干课，力求使学生在有限的精力下能够系统、全面的获得与本专业学生一样严格的学术培养。

2020 届毕业生修读双学位、双专业人数一览表

专业	学历层次	合计	修读人数	
			双学位	双专业
法学	本科	112	112	0
工商管理	本科	19	19	0
会计学	本科	80	68	12
金融学	本科	67	67	0
人力资源管理	本科	37	36	1
英语	本科	51	51	0
合计		366	353	13



2020 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表

院(系)	培养 层次	专业（专业方向）	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
土木建筑 学院	本科	测绘工程	48	42	6			2	1	1					2		2	3	13			1	1	1	2	3	1	1	1	3	3	1	3	2	1
	本科	给排水科学与工程	68	44	24				2	3		1	1	2		1	1	4	1	20	1	4	2	2	7	2		2	2		2	1	4	1	2
	本科	工程管理	44	30	14		2					1	4			1			11	6	9			3	2	2				1	2				
	本科	环境工程	63	45	18					3	2	2					1	3	3	22	1	6	1	1	1	1	2	1	2	4	1	2	2	2	1
	本科	建筑环境与能源应用工程	55	43	12		2	2	4	2		1	1		1	2	2	1	17	5	1		2		1	2		1	2		3	2	2	2	2
	本科	建筑学	44	25	19			3	2							1	1	2	3	19	2		1	4	2		1	1	1	1		1			
	本科	土木工程(城市轨道交通工程)	124	112	12	1	1	2	1	2	1		2			1	3	1	88		2	1	2	4	2	2	1	2	1	4	1	1	2		2
	本科	土木工程(道路与铁道工程)	83	80	3			1	1	1	2	1				2		1	53	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2		1		4	2
	本科	土木工程(建筑工程)	86	73	13		1	2	1	1					1	2		1	2	66			1	1	2				1		2		1	1	1
	本科	土木工程(桥梁工程)	101	94	7				2	1		1			2	2	4	2	69	4	1		4	1		1				2	3	4		2	1
电气与自 动化工程 学院	本科	院系小计	716	588	128	1	6	15	18	7	5	8	7	1	12	11	20	15	378	9	35	8	9	26	14	9	11	8	13	17	8	19	4	12	10
	本科	电气工程及其自动化(电力系统及其自动化)	60	45	15		2	5	1								3		38		3		1	1	1	1	1	1	2						1
	本科	电气工程及其自动化(城市轨道交通车辆电传动)	19	17	2				2							2		2	9					1							2	1			
	本科	电气工程及其自动化(城市轨道交通供电)	16	12	4				1								1	2	4		2			1						2	1			2	
	本科	电气工程及其自动化(电力牵引及传动控制)	116	112	4			3	2			1	1	1	1	1	3	2	75	3	7	1	2	1	3			2	2	1	2	1	1	1	1
	本科	电气工程及其自动化(铁道电气化)	137	113	24		1	3	1	2	1		1		2	2	3	1	85	7	2	1	2	2	4	3		4	1	1	4	3	1		
	本科	电气工程及其自动化(卓越工程师)	28	23	5											1		1	20	2		2	2	1				1							
	本科	电子信息工程	64	54	10			2	2	2		2	2					3	1	25	1	3	1	1	1	4	1		2	2	4		2	1	1
	本科	轨道交通信号与控制	106	79	27		2	2	4	3	2	1		1	2	1	4	2	46	3	3	2	3	4	3	1	1	2	5	2		2		2	3
	本科	建筑电气与智能化	58	51	7			2	3	2	1	2	1		1	1	2	1	22	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1
本科	自动化	118	108	10			2	2	2	1	2	1		4	1	3	2	57	2	5	2	3	5	6	1	2	2	4	2	1	1	2	1	2	3
本科	院系小计	722	614	108		5	19	18	11	5	8	6	2	12	6	24	12	381	10	35	9	15	18	19	9	9	11	18	16	6	14	4	11	9	

2020 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表

院(系)	培养层次	专业（专业方向）	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
机电与车辆学院	本科	测控技术与仪器	61	39	22			5	2	1					1	1	2	1	19	1	3	1	1		2	2	1	2	4	2	1	3	3		
	本科	车辆工程	189	174	15		2	7	6	3	3	1	3		5	2	7	3	95	3	7	4	3	8	5	4	2	3	3	4		4	2		
	本科	机械电子工程	121	108	13	2	1	2	4	3	1	2	2		3	1	4	3	46	1	7	2	3	2	3	2	3	2	5	2	1	8	3	3	
	本科	机械设计制造及其自动化	150	145	5		2	3	2	1	2	1	1		2	3	4	2	92	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	1	1	2	4	2	2
	本科	能源与动力工程	38	32	6			2	1		1		1					2	2	18			1		1	1	1	1	2	2				1	
经济管理学院	本科	院(系)小计	559	498	61	2	5	19	15	7	8	4	7		11	7	19	11	270	7	20	10	9	14	12	11	9	11	17	11	3	17	7	11	5
	本科	国际经济与贸易	58	20	38				3		1	1			1	1	4	1	28	1	5	1	2	1	2	1	1		2	1		1			
	本科	会计学	123	33	90			3	7		1	2			7	2	4	4	57	2	11	3	3	5	2	2		4	1		3				
	本科	金融学	112	38	74			3	6		3	2			4	3	5	2	53	3	8	1	1	1	3	4			3	1		3		3	
	本科	经济统计学	32	7	25			1	1		1							1	3	12	1		1		4	2	1		1	1		1		1	
	本科	人力资源管理	86	25	61		1	5	3	2	4	2		2	3	1	4	3	28	1	5	1	1	6	3	3		3	1		2		1	1	
	本科	市场营销	55	28	27				1		2	2			1		5	2	23	2	4	1	3	1	2			4	1		1				
	本科	信息管理与信息系统	32	19	13			1	1	1	1							2	2	10	2		1	1	2	1	1	2	3	1					
体育与健康学院	本科	院(系)小计	498	170	328		1	13	22	3	13	9		2	16	7	25	17	211	9	36	7	12	15	18	13	3	19	9	2	10		2	4	
	本科	体育教育	60	48	12			2	2		2		2		2	2	2	2	39	4			1												
	本科	运动训练	39	31	8		3		2	3	3		3		1	3			9	5	2	3	1				1								
	本科	院(系)小计	99	79	20		5	2	2	5	3	5		3	5	2	2	48	9	2		4	1					1							
信息工程学院	本科	计算机科学与技术	64	56	8			2	2				1		1	2	2	4	28	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1		1	1
	本科	通信工程	102	67	35			3	3	2	1		1		1		3	2	50	2	5	2	2	5	3	2	2	3	3	3	1	2		1	
	本科	物联网工程	63	47	16			3	2	2	1		1		2	1	2	2	25	1	3	2	1		3	2	1	1	3	2	1	1		1	
	本科	信息工程	62	45	17			3	3	2	1	2			1	1	4	2	21		5	2	1		4	1	1	2	2	2		1		1	
本科	院(系)小计	291	215	76		11	10	8	3	2	3		5	4	11	10	124	5	15	7	5	6	11	6	5	7	10	10	3	5		4	1		



2020 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表

院(系)	培养层次	专业（专业方向）	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
人文社会科学学院	本科	法学	66	20	46				7	3	1				5	3	3	20	1	4			1	1	3	2			5	3	2	1	1		
	本科	公共事业管理	47	18	29	2		2	2	1	1	2			1	1	5	2	17	1	1			3	1	2			1	2	1	1			
	本科	院(系)小计	113	38	75	2		9	4	2	2				6	1	8	5	37	2	5		1	4	4				6	5	3	2	1		
	本科	光电信息与工程	54	44	10			2	2	2	3	3			1		3	1	11	2	7		1	1	1			2	1	2	1	5	3		
理学院	本科	信息与计算科学	58	44	14	2	2	3	1	2				2	2	2	1	23	1	4	2	1	2	1		2			1	3	1	2	2		
	本科	院(系)小计	112	88	24	2	4	5	3	3	5	3			3		5	2	34	3	11	2	2	1	1	3	2	2	2	5	2	7	5		
	本科	翻译(英语)	57	9	48				3	1	2	1			1	1	2		25	4	2	6	1	3	1		2	2							
	本科	英语(国际金融)	39	7	32				4										33					2											
外国语学院	本科	英语(国际贸易)	68	4	64				2	1	1	2			1		2	2	55					2											
	本科	院(系)小计	164	20	144				9	2	1	2	3		2	1	4	2	113	4	2	6	1	7	1				2	2					
	本科	产品设计	32	11	21			7	4						7				3	4	2	5													
	本科	环境设计(交通环境设计)	32	21	11	1	8	2							3		1		4	5	2	5									1				
艺术学院	本科	数字媒体艺术	33	16	17			5	6				1		6		2		4	1	2	6													
	本科	舞蹈表演	28	7	21			9	7										3	2	2	5													
	本科	音乐学（器乐）	17	6	11			2	7								2		2	1	3														
	本科	音乐学（声乐）	32	14	18			8	4						1		3	1	2	2	10	1													
国际学院	本科	院(系)小计	174	75	99	1	39	30					1		17		8	1	18	2	15	6	34	1							1				
	本科	财务管理(国际财务管理 CIMA)	64	27	37	3		2									1		58																
	本科	会计学(国际会计)	90	29	61	2		2		2	1						2	2	78			2	1												
	本科	会计学(美国注册会计师 CMA)	67	24	43				2							1		1	2	58			1	1	1										
国际学院	本科	会计学(特许公认会计师 ACCA)	77	19	58							1				1		1	4	67			2		1										
	本科	院(系)小计	298	99	199	5		6		2					2		5	8	261			5		3	1										

2020 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表

院(系)	培养 层次	专业 (专业方向)	总人 数	男生 数	女生 数	北 京	天 津	河 北	山 西	内 蒙	辽 宁	吉 林	黑 龙	上 海	江 苏	浙 江	安 徽	福 建	江 西	山 东	河 南	湖 北	湖 南	广 东	广 西	海 南	重 庆	四 川	贵 州	云 南	陕 西	甘 肃	青 海	宁 夏	新 疆	
交通运输 与物流 学院	本科	工业工程	60	51	9			2	1	2	2	2	1	1	1	4	4	17			6	1	2	2	1	2	1	1	2	2		4				
	本科	交通工程	96	78	18		2	2	2	2	1	1	1	1	2		2	2	54	1	3		2	3	2	2			2	2	1	2		1	3	
	本科	交通运输	148	79	69			2	5	2	2	1	2		4	3	2	3	82	2	5		1	4	4	2	2	2	5	2	2	4		2	3	
	本科	物流管理	71	30	41			5	3			2		1	4	1	3	2	32	1	2	2	1	1	2	1			4	2		2				
	本科	院(系)小计	375	238	137		2	11	11	6	5	6	4	2	11	4	11	11	185	4	16	3	6	10	9	7	3	3	13	8	3	12		3	6	
材料科学 与工程 学院	本科	材料成型及控制工程 (焊接工 程)	40	34	6			2	1	1	1	1			2			1	15	1					3				2	3	5		1			
	本科	材料成型及控制工程(模具设计 与制造)	41	31	10			1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	18	1		1		2	1	2	1	1	1		1	1		1	2	
	本科	高分子材料与工程	54	40	14			2	4	2	1	1		1	2	1	4	2	15	3	3		1		2	1		3	1	2		2		1	1	
	本科	应用化学	49	35	14			3	1	1	1	1		1	2		3	3	17	2	2	1	2	2		1		1	2	1	1	1		1		
	本科	院(系)小计	184	140	44			8	7	5	3	2	4		7	2	8	7	65	5	7	1	4	2	7	3	2	5	6	2	9				3	4
软件学院	本科	软件工程(+道路与铁道工程)	100	96	4			2	1	2	1					2		87	1	2		1							1							
	本科	软件工程(+轨道交通信号与控 制)	102	84	18			2	3	2	1						1		86	2	3		1							1						
	本科	软件工程(+交通运输)	79	60	19			1	4	2	1						2		63	1	2		1							2						
	本科	软件工程(+桥梁工程)	62	60	2			2	1	1	1						2		50		2		1							2						
	本科	软件工程(杰普实验班)	63	63	0			3				1					1		56	1										1						
	本科	软件工程(软件测试)	67	58	9			1	1	1	1								59	2			2													
	本科	软件工程(软件开发技术)	138	136	2			2	1	1							1		122	5	3		3													
	本科	软件工程(网络工程)	63	56	7			1	2			1					2		54	1	1									1						
	本科	软件工程(移动开发)	139	117	22			2		1							2		132				2													
	本科	院(系)小计	813	730	83			16	13	10	7							13		709	13	13		11							8					



2020 届华东交通大学毕业生各省（市）生源一览表

院(系)	培养层次	专业(专业方向)	总人数	男生数	女生数	北京	天津	河北	山西	内蒙	辽宁	吉林	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
职教本科 合作实验 班	本科	机械设计制造及其自动化(汽车运用)	54	54	0														54																
	本科	土木工程(公路与桥梁工程)	48	41	7														48																
	本科	院(系)小计	102	95	7														102																
轨道交通 职业技术学院	高职	道路桥梁工程技术	70	60	10										4	2	2	5	53		1	1	1	1		1									
	高职	铁道车辆	87	71	16										3	7	5	10	58		2		2	2											
	高职	铁道工程技术	77	64	13										2	4	3	8	58			2													
	高职	铁道机车车辆	120	119	1									1	30	32	3	7	40		2	1	2	2				1	1						
	高职	铁道交通运营管理	129	44	85									3	8	8	4	9	87			1	2	7											
	高职	铁道通信信号	108	59	49									1	1	3	2	5	89		1	2	1	2		1									
	高职	院(系)小计	591	417	174									5	48	56	19	44	385		1	8	7	14		2	1	1							
高职合计			591	417	174									5	48	56	19	44	385		1	8	7	14			2	1	1						
本科合计			5220	3687	1533	3	29	160	175	68	52	56	45	7	107	48	163	103	2936	78	214	55	123	99	105	67	42	48	106	97	30	96	17	52	39
全校合计			5811	4104	1707	3	29	160	175	68	52	56	45	12	155	104	182	147	3321	78	215	63	130	113	105	67	44	49	107	97	30	96	17	52	39

校园风光 *XIAO YUAN FENG GUANG*



校园风光 *XIAO YUAN FENG GUANG*







华东交通大学招生就业处

王老师 13361712547 0791-87046579
尹老师 18970982737 0791-87046572
康老师 15879086872 0791-87046575



交大微就业

Email: 2040125215@qq.com

网 址: <http://zjc.ecjtu.edu.cn/index>

地 址: 江西省南昌市经济技术开发区双港东大街808号

邮 编: 330013