



湖南科技大学

Hunan University of Science and Technology

博士、硕士、学士三级学位授予权高校
中西部高校基础能力建设工程支持高校
湖南省人民政府与国家国防科工局共建高校
湖南省人民政府与原国家安监总局共建高校
教育部本科教学工作水平评估优秀高校
教育部卓越工程师教育培养计划高校
具有招收留学生和港澳台学生资格高校
全国毕业生就业典型经验高校
首批全国创新创业典型经验高校

2020

毕业生信息册

BIYESHENGXINXICE



湖南科技大学招生就业处

◆ 学校简介

湖南科技大学肇始于解放前夕的湘北建设学院,2003年由湘潭工学院与湘潭师范学院合并组建而成,是湖南省人民政府与国家国防科技工业局共建高校、湖南省人民政府与原国家安全生产监督管理总局共建高校、“十三五”国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校、湖南省“国内一流大学建设高校”。

学校占地 3000 余亩,建筑面积 110 余万平方米,教学科研仪器设备总值 6.05 亿元,纸质、电子文献总量 643 万册。设有 19 个教学院及研究生院、继续教育学院、国际教育学院和潇湘学院(独立学院),91 个本科专业覆盖 11 个学科门类。拥有 3 个一级学科博士后科研流动站,5 个博士学位授权一级学科,29 个硕士学位授权一级学科,9 种专业硕士学位授权类别及优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生推荐资格、“硕师计划”推免资格。拥有 3 个国防特色学科,1 个省级优势特色重点学科,8 个省级重点学科,1 个湖南省“国内一流建设学科”,5 个湖南省“国内一流培育学科”。拥有 8 个国家特色专业、17 个省级特色专业、1 个国家专业综合改革试点专业。

学校现有教职工 2580 人,其中专任教师 1605 人、正高职称 302 人、博士学位教师 964 人。有国家 863 计划主题专家、“万人计划”哲学社会科学领军人才、“四个一批”人才、国家有突出贡献的中青年专家、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国家级教学名师和享受国务院政府特殊津贴专家等 15 余人次,教育部“新世纪优秀人才支持计划”5 人。

学校本科招生第一批次覆盖全国。现有全日制在校本科生 27838 人、研究生 2845

人,另有潇湘学院(独立学院)学生 5742 人。拥有 1 个国家级教学团队、7 个省级教学团队。拥有 2 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个教育部“卓越计划”校外实践教育基地、54 个省级实践教学平台,39 门省级优秀课程、重点课程和精品课程。“十二五”以来,主持省级以上教研教改课题 230 多项,获国家级教学成果奖 3 项,省部级教学成果奖 70 项。学校是教育部本科教学工作水平评估“优秀”高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”高校、全国首批创新创业典型经验高校、全国毕业生就业典型经验高校。

学校有 30 个国家、省部级自科类科技创新平台,10 个省级社科类创新平台。“十二五”以来,承担“863 计划”项目、“973 计划”项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家计划项目 623 项。荣获国家和省部级科研成果奖 128 项,获得国家授权专利、软件著作权等 1634 项,推广新技术 101 项。学校学报自科版和社科版均入选中文核心期刊要目总览,社科版入选 CSSCI 来源期刊、全国高校百强社科学报。学校领衔研制的“海牛”号深海海底 60 米多用途钻机,标志着我国深海钻机技术跻身世界一流水平。

学校先后与美国、英国、俄罗斯、德国、意大利、瑞典、奥地利、爱尔兰、日本、韩国、泰国、马来西亚、我国台湾等 10 多个国家和地区的数十所高校建立了良好的合作关系,已招收 23 个国家的来华留学生及台湾地区交流生来校学习,定期派遣师生赴国(境)外学习深造或开展汉语教学。

(数据统计截止日期:2019 年 2 月 28 日)

◆本科专业培养目标介绍

资源环境与安全工程学院

◆ 地理科学(校级特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养具有现代地理科学基础理论、基本知识、基本技能以及适应现代地理教学发展需要的教学能力,能在高、中等学校从事地理教学、教学研究和 other 教育工作,也能在科研机构、相关管理部门和企业从事科研、管理、规划与开发的高素质复合型专门人才。

主要课程:地球概论、地质学、测量地图学、自然地理学、人文地理学、经济地理学、区域分析与规划、中国地理、世界地理、城市地理、综合自然地理学、遥感概论、地理信息系统、计量地理、地理教学论、现代教育技术、教育学、心理学等。

就业去向:从事地理教学工作以及在政府机关、高等院校、科研院所和企业从事资源环境、区域经济、地理信息、城乡规划等相关领域的研究与管理工作。

◆ 自然地理与资源环境 学制:本科四年

培养目标:培养具备自然地理与资源环境的基本理论、知识和技能,具有一定的开展科学研究的能力,立足于地球表层特征及其变化、自然资源管理、环境保护,能在科研教育单位、相关政府部门、企事业单位从事自然地理过程、环境变化研究与资源管理、环境保护或应用的高素质复合型科技专门人才。

主要课程:自然地理学、人文地理学、测量与地图学、遥感应用、地理信息系统、环境科学、土地评价与土地管理、环境监测、环境影响评价、环境生态学、生态环境规划、环境工程等。

就业去向:可在环保局、规划局、国土局等政府行政管理部門;环保研究院、规划设计院等事业单位;大中专院校以及资源环境开发、房地产开发等企业单位工作。

◆ 地理信息科学 学制:本科四年

培养目标:培养具备地理信息系统与地图学、遥感技术方面的基本理论、基本知识、基本技能,能在科研机构或高等学校从事科学研究或教学工作,能在城市、区域、资源、环境、交通、测绘等部门从事与地理信息系统有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作的高级专门人才。

主要课程:自然地理学、人文地理学、现代地图学、GIS原理及应用、现代测量学、数据库原理及应用、计算机图形学、GIS二次开发、数字图象处理等。

就业去向:毕业生可在与城市、区域、资源、环境、交通、人口、住房、土地、基础设施和规划管理等领域的相关部门从事与地理信息系统有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作,也可在科研机构或高等学校从事科学研究或教学工作。

◆ 测绘工程 学制:本科四年

培养目标:培养具备地面、地下及空间三维数字测绘、摄影测量与遥感以及地图编制等方面的知识,能在国家基础测绘建设、城市和土木工程建设、矿产资源勘察与开发、国土资源调查与管理等测量工程、地图与地理信息系统的设计实施和研究、环境保护与灾害预防等领域从事研究、管理、教学工作的专业技术人才。

主要课程:数字测图原理与方法、测量平差基础、现代地图学、大地测量学基础、GPS原理及应用、GIS原理及应用、数字摄影测量学、地籍测量学、工程测量学、



变形监测与数据处理、遥感原理与应用。

就业去向:可在国土管理、城乡规划、市政工程、土木工程、交通、水利、电力、矿产资源开采、国防等部门从事相关专业的工程技术、科学研究与管理等工作。

◆ 勘查技术与工程(国家特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养掌握工程地质、岩土钻掘工程等方面的基本理论、方法和技能,能在城镇建设、土木水利、能源交通、资源开发、国土防灾等各个领域的勘察、设计、施工、管理单位从事工程地质勘察、地质灾害防治与地质环境保护、地质工程设计与施工、资源勘探与采掘、岩土钻探与工程监理等工作的应用型、复合型工程技术人才。

主要课程:普通地质学、测量学、矿物岩石学、理论力学、材料力学、结构力学、构造地质学、地貌第四纪地质、岩体力学、土力学、水文地质学基础、工程勘察、工程物探、地质灾害与防治、工程招标投标与概预算、专门水文地质学等。

就业去向:毕业生可在城镇建设、土木水利、能源交通、资源开发、国土防灾等各个领域的勘察、设计、施工、管理单位从事工程地质勘察、地质灾害防治与地质环境保护、地质工程设计与施工、资源勘探与采掘、岩土钻探与工程监理等工作。

◆ 资源勘查工程(国家管理专业) 学制:本科四年

培养目标:培养掌握矿产资源勘查方面的基本理论、方法和技能,能适应 21 世纪国内外资源勘查工作的需要,在企业、科研院所等部门中从事金属非金属矿产、能源矿产等资源勘查评价、开发、科学研究及经营管理等方面工作的应用型、复合型工程技术人才。

主要课程:普通地质学、测量学、结晶学与矿物学、晶体光学、岩石学、古生物地层学、构造地质学、地球化学、矿相学、矿床学、矿产勘查学、矿床地球化学、应用地球物理、水文地质学、资源管理与评价、矿山环境评价等。

就业去向:毕业生可在企业、科研院所等部门中从事金属非金属矿产、能源矿产等资源勘查评价、开发、科学研究及经营管理等方面的工作。

◆ 采矿工程(国家特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养基础宽、能力强、素质高,具有创新意识和初步创新能力的复合型工程技术专门人才,具体体现在:掌握固体矿床(重点为煤炭资源)开采的

基本理论和方法,具备采矿工程师的基本能力;能在采矿、地下工程等领域从事科学研究、矿区开发规划、矿井设计、地下工程设计与施工、矿山建设、资源开采与管理、矿井通风与安全等工作;具有解决复杂工程问题的能力。本专业分两个专业方向:资源开采与管理、矿山建设与隧洞工程。

主要课程:高等数学、大学英语、理论力学、材料力学、流体力学、弹性力学、岩体力学、煤矿开采学、矿山压力及其控制、井巷工程、地下工程、通风安全学、采掘机械、电工技术与电子技术、地质学、计算机辅助设计、现代企业管理等。

就业去向:毕业生可到矿山、公路、铁路、地铁、水利和建筑等行业从事矿山规划、矿山开采、岩土工程、地下建筑工程等领域的设计、生产、施工、安全监察、科研、管理等方面的工作。

◆ 安全工程(国家特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养掌握安全科学、安全管理、安全技术和职业健康等方面的专业知识和基本技能,具备从事安全技术及工程、安全监察与管理、安全健康环境检测与监测、安全设计与生产、安全教育与培训、安全评价与咨询、安全科学研究等工作的基本能力和素质。在德、智、体、美、劳等方面全面发展的创新型和应用型高级工程技术人才。

主要课程:安全系统工程、系统安全评价、安全管理学、防火与防爆工程、安全法学、安全人机工程学、工业特种设备安全、风险管理与保险、职业安全卫生管理体系、安全监测监控原理与仪表、工业通风与除尘、消防工程学等课程。

就业去向:毕业生可到政府机关、工矿企业、公安、消防、保险、建筑等部门从事安全管理、监察、安全工程设计、环保风险评估、安全评价以及事故分析处理和预测预报等工作,或到高等院校、科研院所从事安全工程及其相关的教学和科研工作。

土木工程学院

◆ 工程力学 学制:本科四年

培养目标:培养具备工程力学基础理论知识及专业技能,能从事与力学有关的科研开发、工程设计、教学与管理等方面工作的高级专业技术人才。

主要课程:理论力学、材料力学、弹性力学、流体力学、振动力学、计算力学、实验力学、结构力学、计算机基础知识和程序设计。

就业去向:毕业生可从事土木、机械、采矿、材料、能源、交通、水利等工程的开发与设计及科研、教学工作。

◆ **土木工程(三个专业方向;建筑工程、道路与桥梁工程、城市地下工程)(国家管理专业) 学制:本科四年**

培养目标:培养具备土木工程基础理论知识和专业技能,能从事房屋建筑、道路、桥梁、城市地下工程及其他建筑物的设计、施工与管理的高级专门技术人才。

主要课程:理论力学、材料力学、结构力学、土力学、计算机辅助设计、结构设计原理、建筑材料、房屋建筑学、道路工程、桥梁工程、基础工程、地下建筑工程、工程管理等。

就业去向:毕业生可从事房屋、道路与桥梁、地下工程等领域的开发、设计、施工、科研、教学和管理工作。

◆ **建筑环境与能源应用工程(省级特色专业) 学制:本科四年**

培养目标:建筑环境与能源应用工程专业以建筑为主要研究对象,在充分利用自然能源基础上,采用人工环境与能源利用工程技术,创造适合人类生活与工作的舒适、健康、节能、环保、高效的人居环境,提供满足产品生产与科学实验要求的工艺环境,以及创造满足各种特殊应用要求的人工环境(如地下工程环境、国防工程环境、运载工具内部空间环境等)。本专业通过对基础理论知识、专业技术知识和实践创新能力的培养,使学生具备从事建筑环境控制与建筑能源供应相关专业技术工作所需的基本技能,培养能够胜任在设计研究院、工程公司、设备制造企业、物业管理公司等单位从事设计、研发、生产、施工、管理等工作的复合型工程技术应用人才。

主要课程:建筑环境学、流体力学、工程热力学、传热学、热质交换原理与设备、机械原理、自动控制原理、建筑电气、流体输配管网、制冷技术、建筑环境测量、工业通风、空气调节、供热工程、室内给排水、燃气输配工程、智能化建筑、建筑设备施工安装技术、空调冷热源设备、建筑节能与新能源利用技术等课程。

就业去向:学生毕业之后,可到建筑设计研究院、建筑施工单位、设备制造商、物业管理公司等单位工作,主要从事民用建筑、公用建筑、工业建筑,以及地下工程等建筑物的采暖、通风、空调、给排水、燃气供应、防排烟、电气智能化等建筑设备系统设计、产品研发、安装调试、运行管理、施工监理等方面工作。亦可进一步深造后,到相关高校或科研院所从事专业教学与科

研工作。

◆ **给排水科学与工程 学制:本科四年**

培养目标:培养具备给排水科学与工程有关的理论知识及专业技能,能在水的开采、加工、输送、应用以及污水的收集、处理、再生回用或排放等领域中,从事水科学与工程以及水环境保护的规划、设计、技术咨询、建设与管理、教学及研究、产品开发等方面工作创新型工程技术人才。

主要课程:水化学、水力学、水生物学、工程力学、工程测量、土建工程基础、泵与泵站、给水排水管道工程、建筑给排水工程、水质工程学、水污染控制、施工技术与管理、水工程经济等。

就业去向:毕业生可从事水科学与工程以及水环境保护的规划、设计、技术咨询、建设与管理、教学及研究、产品开发等工作。

◆ **工程管理 学制:本科四年**

培养目标:培养具备土木工程技术、管理学和经济学等学科基本理论和知识,掌握现代管理科学的方法和手段,接受工程师基本训练并具备工程项目建设方案论证与决策、投资控制、招标投标和全过程项目管理能力的复合型高级工程管理人才。

主要课程:工程估价、工程项目管理、房屋建筑学、工程力学、工程结构、建筑材料、土木工程施工、经济学、管理学原理、工程经济学、会计学、建设法规、工程合同管理等。

就业去向:毕业生可从事大型建筑企业、总承包企业、房地产开发公司、国际经济合作公司、工程咨询和评估公司、建设单位、银行、政府建设主管部门、科研和教育单位的工程建设项目决策、策划、投标报价和全过程管理工作。

机电工程学院

◆ **机械设计制造及其自动化(国家特色专业) 学制:本科四年**

培养目标:培养具备机械设计制造及其自动化专业知识、基本理论和较强实践能力,能够从事机械工程及自动化领域内的设计、研发、制造、销售和运行管理等领域的高级应用型专门人才。

主要课程:理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、机械制图、机械制造技术基础、公差配合与技术测量、数控技术、电工与电子学、材料成型技术等。

就业去向:毕业生可在企事业单位、科研院所从事机械相关产品开发、设计、制造、销售、管理和教学等工作。

◆ 车辆工程 学制:本科四年

培养目标: 培养具有车辆工程领域相关专业的基础理论知识和专业技能,能够在企业、高校、科研院所从事车辆设计、制造、实验、检测、管理、科研及教学等工作的车辆工程领域复合型高级工程技术人才。

主要课程: 机械制图、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、发动机构造与原理、汽车构造、汽车理论、汽车设计、汽车车身制造工艺学、汽车电器与汽车电子控制技术等。

就业去向: 毕业生可在汽车、机械等行业的生产制造企业、高校、科研院所等从事设计、制造、实验、检测、教学、维护及运行管理等方面工作。

◆ 测控技术与仪器 (省级特色专业) 学制:本科四年

培养目标: 培养掌握测控技术与仪器学科领域基础理论、专门知识和专业技能,掌握信息获取、传输、处理和应用技术方法,能在国民经济各部门从事测量控制与仪器设计制造、产品开发、应用研究、运行管理等方面的高级工程技术人才。

主要课程: 电路理论、信号与系统、自动控制原理、机电传动与控制、单片机接口技术、误差理论与数据处理、传感器原理及应用、工程光学、虚拟仪器设计、测控仪器设计、智能化测控系统等。

就业去向: 毕业生可在测控技术行业及相关领域从事产品和系统的开发、设计、制造、销售、管理等技术工作,亦可从事科学研究与教学工作。

◆ 工业工程 学制:本科四年

培养目标: 本专业培养具备现代工业工程和系统管理等方面的知识、素质和能力,既掌握专业工程技术基础,又具备坚实的现代管理工程基本理论、方法和手段,能在商、企业从事生产、经营、服务等管理系统的规划、设计、评价和创新工作的高级专门人才。

主要课程: 设施规划与物流、先进制造系统、物流工程、人因工程、生产计划与控制、质量工程及可靠性、系统工程、工程经济学、生产系统建模与仿真、运筹学、

统计学、经济学、管理学、系统工程学、管理信息系统、基础工业工程。

就业去向: 毕业生可在各类机械、电子、汽车等制造型企业从事工程设计、新产品开发、生产计划与控制、质量工程、设施规划与物流工程、供应链管理、设备管理、制造业信息化等工作,也可在各级政府、服务部门从事组织、协调等以技术为基础的系统管理工作或在科研机构从事相应的研究工作。

◆ 机械电子工程 学制:本科四年

培养目标: 培养具备机械、电子、控制、计算机应用等方面的基本理论知识,能在机械、自动化、机械电子等领域从事科学研究、产品开发、工程应用、运行管理等方面工作的高级工程技术人才。

主要课程: 工程图学、理论力学、材料力学、电路理论、工程测试技术基础、控制工程基础、单片机接口技术、机械设计基础、机械制造技术基础、机电传动与控制、机电系统设计等。

就业去向: 毕业生可在机电行业及相关领域从事机电一体化产品和系统的开发、设计、制造、销售、管理等工作。

信息与电气工程学院

◆ 电气工程及其自动化 (省级特色专业,教育部卓越工程师教育培养计划) 学制:本科四年

培养目标: 培养具备电工技术、电子技术、信息控制、计算机技术等方面专业知识,能够从事与电气工程有关的系统运行、自动控制、电力电子技术、信息处理、试验分析、科研开发、经济管理以及电子与计算机技术应用等方面的复合型高级工程技术人才。

主要课程: 电路与电子技术系列课程、计算机技术系列课程、自动控制系列课程、电气工程系列课程。

就业去向: 毕业生可到工厂、企业、电力系统、研究部门、大专院校等从事与电气工程有关的工作。

◆ 电子信息工程 学制:本科四年

培养目标: 培养具备电子技术、信息系统、通信技术、网络技术、计算机技术等方面的专业知识,能够从事电子设备和信息系统的研究、设计、制造应用和开发的高级工程技术人才。

主要课程: 电路与电子技术系列课程、计算机技术系列课程、数字信号处理、信息检测与处理等。

就业去向: 毕业生可在电子信息工程领域各部门从事研究设计开发应用以及在大专院校从事教学等工作。



◆ 通信工程 学制:本科四年

培养目标:培养具备通信技术、通信系统、通信网络等方面的基础理论、基本知识和基本技能,能在通信工程领域中从事通信技术的研发、开发和通信设备的运行、设计、开发及调试等工作的高级工程技术人才。

主要课程:电路理论与电子技术系列课程、计算机原理、计算机网络等,以及通信原理和通信系统等其他专业课程。

就业去向:毕业生可以在通信领域各部门从事通信技术研究、设计、开发、应用以及在大专院校从事教学等工作。

◆ 自动化(国家特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养具备电路理论、电工技术、电子技术、控制理论、自动检测技术及仪表、信息处理、系统工程、计算机技术与应用、网络技术等较宽领域的专业知识,能在工业过程控制、运行控制、电力电子技术、检测及自动化仪表、电子与计算机技术、信息处理、管理与决策等领域从事系统运行、系统分析与设计、科研与开发以及教学等工作的高级工程技术人才。

主要课程:电路与电子技术系列课程、计算机系列课程、自动控制系列课程、检测与仪表系列课程。

就业去向:毕业生可到工厂、企业、科研部门、大专院校等单位从事与本专业有关的工作。

计算机科学与工程学院

◆ 计算机科学与技术(省级特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养系统掌握计算机科学与技术知识体系,基本知识和基本技能,能够从事计算机科研、开发、应用以及教学的高级科学技术人才。

主要课程:电路与电子学、数字逻辑、计算机组成原理、计算机网络、高级语言程序设计、数据结构、操作系统、数据库系统等。

就业去向:毕业生可到公司、行政事业单位、科研部门、学校、大型国有企业等单位从事有关计算机科学与技术以及应用工作。

◆ 网络工程(校级特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养具备计算机网络技术、通信技术、系统集成等方面知识,能在IT领域从事计算机网络技术与设备的开发、设计、管理及其应用的高级专门人才。

主要课程:程序设计基础、数据结构、电路与电子

学、数字逻辑与数字系统、计算机组成原理、数据通信原理、操作系统、计算机网络、网络体系设计与实现、综合布线系统、接入网技术、移动通信技术等。

就业去向:毕业生可到通信、网络公司、科研部门、行政事业单位、学校、电信、广电、大型国有企业等单位从事数字通信和计算机网络规划与建设、网络通信设备、网络安全产品的研制、开发和应用以及网络管理工作。

◆ 信息安全 学制:本科四年

培养目标:培养掌握信息安全技术、计算机科学与技术、通信技术等方面的基本理论和基本技能,能够从事计算机、通信、电子信息、电子商务、电子政务、电子金融、公安等领域信息安全的高级专门人才。

主要课程:数据结构、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、信息安全数学基础、信息论与编码、现代密码学、计算机系统安全、网络安全、无线通信安全技术、信息安全管理等。

就业去向:毕业生可到政府机构、科研院所、银行、证券、保险、大型国有企业等单位从事信息安全系统的设计、开发和应用工作。

◆ 物联网工程 学制:本科四年

培养目标:培养具有电子技术、通信网络理论、信息处理技术等理论基础,掌握物联网系统的分析与设计等专门知识和技能,能够在企业、科研院所、银行证券、交通运输、建筑地产、政府机关等单位从事物联网系统的设计、开发和应用工作的高级应用型人才。

主要课程:电路与电子学、数据结构、计算机组成原理、RFID原理与应用、信号与系统、操作系统、计算机网络、无线传感网络、嵌入式系统及应用、移动通信技术等。

就业去向:毕业生可到大型国有企业、科研院所、交通运输、建筑地产等单位从事物联网系统的设计、开发和应用工作。

◆ 软件工程 学制:本科四年

培养目标:培养具备计算机理论与技术基础知识,掌握软件开发方法、技术与工具,熟悉软件开发环境、开发过程的应用型软件技术、软件工程与项目管理的多层次高级人才。

主要课程:程序设计、离散数学、数据结构、数据库原理、计算机操作系统、算法分析与设计、软件体系结构、软件工程、软件项目管理、软件测试技术。

就业去向:毕业生可到IT行业企业、电子商务企业、科研院所、行政部门和大型国有企业从事软件开发和维护工作。

化学化工学院

◆ 化学(国家特色专业) 学制:本科四年

培养目标: 培养具有化学的基本理论、知识和技能,有一定化学教学和科学研究能力的较高层次人才。能在大专院校、中学、教育行政等相关部门从事教学与教育管理等工作;也可在化工、医药、环境等行业,从事技术开发和科学研究等方面的工作。

主要课程: 无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、仪器分析、现代教育学、化学工程基础、化学教学论等。

就业去向: 毕业生大专院校、中学、教育行政等部门从事化学教学与教育管理等工作;也可在化工、医药、环境等行业,从事技术开发、产品检验和科学研究等方面的工作;同时为研究生教育输送合格本科人才。

◆ 应用化学(校级特色专业) 学制:本科四年

培养目标: 培养掌握化学基本理论、知识和技能,并受到基础化学研究和应用化学研究的初步训练,能在化学电源、电化学表面处理、冶金及化学相关领域从事科研、开发和产品生产的规划、设计、运行管理等高级专业技术人才。

主要课程: 无机化学、物理化学、有机化学、分析化学、化工原理、电化学测试技术、电化学原理、电解工程、化学电源、电镀工艺学、化工设备选型与工艺设计、工业分析等。

就业去向: 毕业生可到化学电源、电化学表面处理、冶金及化学相关企业、科研机构从事科研、新产品开发和生产的规划、设计、运行管理、工程实施及教学工作。

◆ 化学工程与工艺(国家管理专业) 学制:本科四年

培养目标: 培养掌握化学工程与化学工艺系统知识,具备从事化工生产、研究、设计、开发和管理能力的,能在化工、炼油、冶金、能源、轻工、医药、环保和军工等行业,从事工程设计、技术开发、生产技术管理和科学研究等方面工作的高级应用型人才。

主要课程: 有机化学、物理化学、化工原理、化工热力学、化工设备机械基础、化工仪表及自动化、化学反应工程、化学分离工程、精细化学品化学、催化技术、化工设计与制图、有机合成化学及工艺学、精细化工工程与设备、化工工艺学等。

就业去向: 毕业生可到化工、炼油、医药、能源、冶

金、轻工、材料等部门工作或到有关部门从事新技术研究、新产品开发和产品生产的规划、设计、运行管理等工作,也可到相关的单位从事科研、教学工作。

◆ 环境工程 学制:本科四年

培养目标: 培养掌握扎实的环境污染控制工程的理论知识,熟悉环保方面的政策法规,具备城市和城镇水、气、声、固体废物等污染防治和给排水工程、水污染控制规划和水资源保护等方面的知识,能在政府部门、规划部门、经济管理部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位、学校等从事规划、设计、施工、管理、教育和研究开发方面工作的环境工程学科高级工程师技术人才。

主要课程: 有机化学、无机化学、分析化学、物理化学、化工原理、环境微生物学、环境化学、水污染控制工程、大气污染控制工程、环境物理性污染控制工程、固体废物资源化工程、环境工程监测、环境评价、环境规划与管理、清洁生产与循环经济等。

就业去向: 毕业生可到政府部门、规划部门、经济管理部门、环保部门和环保产业、设计单位、工矿企业、科研单位、学校等从事规划、设计、施工、管理教育和研究开发等方面工作。

◆ 制药工程 学制:本科四年

培养目标: 培养掌握化学药物与天然药物制备、工程设计与生产的基本理论、基本知识和基本技能的,具备良好的专业素养、创新精神和实践能力的,能在医药、农药、精细化工和生物化工等部门从事医药产品的生产、科技开发、应用研究和经营管理等方面工作的高级创新型应用型人才。

主要课程: 有机化学、物理化学、化工原理、化学生物学、药物化学、药物合成、药物分析、药物制剂学、制药工程与工艺学、制药设备与工程设计等。

就业去向: 毕业生可到化学制药、中药制药或生物制药及相关企事业单位、科研机构学科从事科研、开发和产品生产的规划、设计、运行管理、工程实施等工作。

◆ 能源化学工程(国家战略性新兴产业) 学制:本科四年

培养目标: 培养掌握清洁能源技术、新能源开发利用、工程设计与生产的基本理论和基本技能,能在能源化工部门或相关行业从事能源化工产品开发与研制、分析与测试、工程设计和工艺研究、生产过程及产品质量管理与控制等方面工作的高级复合型工程技术人才。

主要课程: 有机化学、物理化学、化工原理、化工设备机械基础、化工仪表及自动化、化学反应工程、煤化

学、洁净煤技术、煤化工工艺学、催化技术、化工设计与制图、碳一化学及工艺学等。

就业去向:毕业生可到化工、炼油、医药、能源、冶金、轻工、材料等部门工作或从事能源化工产品开发与研制、分析与测试、工程设计和工艺研究,生产过程及产品质量管理与控制等工作。

数学与计算科学学院

◆ 数学与应用数学(校级特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养系统掌握数学和应用数学及计算机的基本理论与方法,具备教师基本技能,能够从事教学、科研、管理等工作的高级专门人才。

主要课程:分析学、几何学、概率论与数理统计、微分方程、函数论、计算机技术、数学建模、数学实验、教学论等。

就业去向:毕业生适合在中等学校从事数学教学及教育工作,也可在科研机构、企事业单位从事研究和管理工作。

◆ 信息与计算科学(国家特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养系统掌握信息和计算科学基本理论与方法,具备良好的数学基础与数学思维能力和应用软件开发能力,能够从事软件开发、科研、教学、管理等工作的高级专门人才。

主要课程:分析学、几何学、代数学、函数论、概率论与数理统计、微分方程、数值方法与计算机技术、数学建模、数学实验、信息技术等。

就业去向:毕业生可到企事业单位、科研部门、学校等部门从事应用软件开发、科研、教学及管理工

◆ 应用统计学 学制:本科四年

培养目标:培养系统掌握数学和统计学基本理论与基本技能,能够在经济、管理、金融、保险、工业、农业、教育等领域从事统计预测、管理决策、科研、教学等工作的高素质统计应用人才。

主要课程:数学分析、高等代数、概率论、微分方程、实变函数、计量经济学、数理统计、多元统计分析、统计软件与应用、应用回归分析、统计预测与决策、应用随机过程、金融学、金融工程、试验设计、经济学、国民经济核算等。

就业去向:毕业生可在企事业单位从事统计调查、信息管理、数据分析、风险评价等工作,或在科研、教育部门从事研究和教学工作。

物理与电子科学学院

◆ 物理学(省重点专业) 学制:本科四年

培养目标:培养从事中等学校物理教学及相关课程的教育教学及研究工作,或从事物理学方面研究工作及相关领域技术工作的物理教育与科研专门人才。

主要课程:高等数学、基础物理学、力学、电磁学、热学、光学、量子物理、相对论、理论力学、电动力学、热力学统计物理、量子力学、基础物理实验、近代物理实验、电子技术系列课程、课程与教学论系列课程、计算机应用系列课程等。

就业去向:毕业生适合中等学校、职业技术学院的教学、科研、管理以及公司企业单位相关领域工作。

◆ 电子信息科学与技术 学制:本科四年

培养目标:培养在电子信息科学与技术、计算机科学与技术及相关领域从事科学研究、教学、科技开发、产品设计、生产技术和管理工作的应用型高级专门人才。

主要课程:电路分析理论、模拟电子技术、数字电子技术、电磁场与电磁波、高频电子线路、微机原理、电子设计自动化、通信原理、信号与系统、数字信号处理、半导体物理学等。

就业去向:毕业生可在电子信息科学、计算机应用技术等领域从事产品系统设计的研究、开发、生产与管理等方面的工作以及在中等学校、职业技术学院从事教学、科研和管理等工作。

◆ 应用电子技术教育 学制:本科四年

培养目标:培养学生成为具有较扎实的电子信息领域专业基础知识和实践技能的复合应用型高级人才,能从事中等职业学校电子信息类课程的教育教学及研究工作,也可从事电子信息类领域产品的研发、生产与管理等工作。

主要课程:电路分析原理、模拟电子技术、数字电子技术、高频电子线路、微机原理、电子设计自动化、电视原理与维修、通信原理、信号与系统、数字信号处理、学科教学论、教育学、心理学等。

就业去向:毕业生可以从事普通中学通用技术、综合实践以及中等职业学校应用电子技术类的教学、科研和管理工

◆ 光电信息科学与工程 学制:本科四年

培养目标:培养学生具有光信息技术、光电子技术、光电检测技术等领域内宽厚理论基础、实验能力和

专业知识,能从事各种光电子系统和光通信系统的设计、制造、维护、管理以及相应新产品、新技术、新工艺的研究与开发的应用型高级专门人才。

主要课程:电路理论、信号与系统、微机系统与接口技术、波动光学、光电子技术、激光原理与技术、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、应用光学、信息光学、光电传感技术、光电检测技术、数字信号处理、电磁场与电磁波、光纤通信原理与技术等。

就业去向:毕业生可在光电通信、信息光电子、光电控制等信息产业的研究单位、大专院校以及高新技术公司从事信息光电子器件、光通信系统和光信息系统设计的研究、开发、生产与管理等方面的工作。

生命科学学院

◆ 生物科学(省级特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养具备扎实的自然科学基础、良好的人文素质与教师素养,掌握生物科学基本理论、基础知识和基本技能,能够从事中等学校的生物学教学与教学研究,生物科学及相关领域的研究与管理等工作的高级人才。

主要课程:植物学、动物学、微生物学、人体解剖学、生物化学、遗传学、细胞生物学、分子生物学、生态学、人体及动物生理学、植物生理学、免疫学。

就业去向:毕业生可在中等学校、科研院所、医、林、农、环保、园林等单位从事教学、科研及管理工作。

◆ 生物技术 学制:本科四年

培养目标:培养具备生命科学的基本理论和较系统的生物技术基本理论、基本知识、基本技能,能在科研机构或高等学校从事科学研究,在生物制药、食品安全与管理、食品科学与技术、现代农业企业、动植物检疫、环境保护等企事业单位和行政管理部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理等工作的高级专门人才。

主要课程:植物生物学、动物生物学、微生物学、细胞生物学、遗传学、生物化学、分子生物学、基因工程、细胞工程、发酵工程、酶工程、生化分离工程。

就业去向:毕业生主要面向工业、农业、食品、环保、医药、园林等企业、事业和行政管理部门,从事人才培养、生物技术产品开发、生物制品分析测试、生产管理和行政管理等工作。

◆ 生物工程 学制:本科四年

培养目标:培养掌握生物技术及其产业化的科学

原理、工艺技术过程和工程设计等基础理论、基本技能,能在生物技术与工程领域从事设计、生产、管理和新技术研究、新产品开发的高级工程技术人才。

主要课程:生物化学、分子生物学、微生物学、化工原理、发酵工程、基因工程、酶工程、生化分离工程、生化反应工程、生化工厂设计。

就业去向:可在制药、发酵酿酒、生化药品、保健食品等企业从事生产、管理和新产品开发,科研院所从事科研开发等工作;或在有关质检、商检、卫生防疫,外贸、农业、环保等部门从事生物检测、技术监控与管理等工作。

建筑与艺术设计学院

◆ 建筑学 学制:本科五年

培养目标:培养掌握建筑学科的基本理论知识和基本的设计方法,具备较强的建筑与城市设计实践与管理能力,有创新意识和社会责任感的建筑学专业高级人才。

主要课程:建筑美术、建筑设计基础、中外建筑史、建筑设计原理、城市规划原理、建筑节能设计原理、建筑设计、居住区规划设计、城市设计、建筑结构、建筑构造、建筑物理等。

就业去向:毕业生可到建筑设计、规划设计、景观园林设计、建筑施工、城乡建设管理部门、房地产公司、以及相关的教学科研单位工作。

◆ 城乡规划 学制:本科五年

培养目标:培养具备城乡规划设计、城市设计等方面的知识,能在城乡规划设计、管理、决策咨询、房地产开发等部门从事城乡规划设计与管理,并能参加城乡社会与经济发展规划、区域规划、城市开发、房地产策划以及相关法规研究等方面工作高级工程技术人员。

主要课程:城市规划原理、城乡规划设计、城市建设史、居住区规划与设计、城市设计、城市道路与交通、城市地理学、城市规划行政法规与城市规划管理、区域规划等。

就业去向:毕业生可从事城乡规划设计、城乡规划管理、决策咨询、房地产开发等领域以及相关科研、教学和管理等工作。

◆ 园林 学制:本科四年

培养目标:培养具备生态学、园林植物与观赏园艺、风景园林规划与设计等知识,能在城市建设、园林、林业部门和花卉企业从事风景区、森林公园、城镇各类园林绿地的规划、设计、施工、园林植物培育的高级工

程技术人才。

主要课程:园林树木学、园林花卉学、园林植物育种学、景观生态学、绘画、测量学、园林设计、园林建筑设计、城市园林绿地规划、园林工程、园林工程概预算。

就业去向:可在园林景观设计与施工企业、园林市政部门、科研机构与大专院校等企事业单位从事园林规划设计、施工、管理以及园林植物的繁育、花卉生产等的教学研究工作。

◆ 工业设计 学制:本科四年

培养目标:培养具备工业设计基本知识与应用能力,能在企事业单位、专业设计机构、科学研究机构从事工业产品设计相关的传播设计、人机交互设计、环境与展示设计等领域的开发、研究、策划、教育和管理工作的复合型专业技术人才。

主要课程:产品设计效果图、计算机辅助工业设计、产品模型制作、造型设计基础、设计心理学、工业设计史、人机工程学、产品系统设计、造型材料与工艺等。

就业去向:毕业生可在企事业单位、设计咨询公司、科研单位等从事产品策划与新产品开发设计、产品的艺术化与商业化设计,以及相关的科研、教学、管理工作。

◆ 视觉传达设计 学制:本科四年

培养目标:培养具有国际设计文化视野、中国设计文化特色、适合于创新时代需求,集传统平面(印刷)媒体和现代数字媒体,在专业设计领域、企业、传播机构、大企业市场部门、高等院校、研究单位从事视觉传播方面的设计、教学、研究和管理工作的专门人才。

主要课程:设计概论、中外设计艺术史、大众传播学、广告学、消费心理学、计算机辅助图形设计、图案与装饰基础、文字与编排、图形创意、企业形象策划与设计、包装设计、装帧设计、平面设计 with 印刷制作、数字媒

体设计与制作等。

就业去向:毕业生可到专业设计公司、高等院校、科研机构、机关及企事业单位工作。

◆ 环境设计 学制:本科四年

培养目标:培养适应我国社会主义经济建设的发展需要,具有创新能力和设计实践能力,能在环境艺术设计机构从事公共建筑室内外设计、住居空间设计、城市环境景观与社区环境景观设计、园林设计,并具备项目策划与经营管理、教学与科研工作能力的高素质环境应用型和研究型人才。

主要课程:中外建筑史、建筑设计方法学、室内空间设计、设计效果图表现、人体工程学、制图、模型制作与工艺、计算机辅助设计、环境视觉传达、室内设计、景观艺术设计、城市公共空间设计、公共设施设计、展示设计、家具设计等。

就业去向:毕业生可到专业设计公司、高等院校、科研机构、机关及企事业单位工作。

◆ 产品设计 学制:本科四年

培养目标:培养具备坚实的产品艺术设计基础理论、基本知识与应用能力,能在企事业单位、专业设计机构、科学研究机构从事以工业产品创新为重点的策划、设计、科研、教学和管理工作的,也能从事与产品研发相关的交互设计、视觉传达设计、环境设施设计或展示设计工作的应用型高级复合人才。

主要课程:工业设计史论、中外工艺美术史、工程制图及CAD、工业设计人机工程学、造型材料与工艺、计算机辅助工业设计、设计表达、模型制作、产品开发设计原理与方法、产品系统设计、人机交互设计、产品可持续设计等。

就业去向:毕业生可到专业设计公司、高等院校、科研机构、机关及企事业单位工作。



人文学院

◆ 汉语言文学 (省重点、特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养具备扎实的文艺理论素养和系统的汉语言文学知识,具有较强的审美、中文表达和跨文化交流能力,能从事汉语言文学教学与研究、文艺评论和文案写作,以及新闻出版、文化宣传等方面工作的高级专门人才。

主要课程:文学概论、中国现当代文学、中国古代文学、世界文学、语言学概论、现代汉语、古代汉语、中国语言学史、写作学、语文教育学等。

就业去向:毕业生可到高等院校及中小学、行政机关、科研院所、新闻出版和传媒机构等企事业单位工作。

◆ 汉语言 学制:本科四年

培养目标:培养德、智、体全面发展,掌握语言学理论,具备语言学及应用语言学能力,面向高校、科研机构和企业事业单位相关部门,能够从事汉语言文字的教学科研、对外汉语教学、语言文字管理及语言应用等工作的高级应用和研究型人才。

主要课程:现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国文字学、中国文学史、汉语史、语法学、普通逻辑学、理论语言学、实验语音学、语文学、语用学等。

就业去向:毕业生可到高等院校、科研机构、行政机关及企事业单位工作。

◆ 历史学(省重点专业) 学制:本科四年

培养目标:培养具有一定的马克思主义史学理论素养和系统的专业知识、有较强创造能力的史学专业人才,以及能在国家行政机关、文教事业、新闻出版、文博档案及各类企事业单位工作的复合型高级专门人才。

主要课程:中国通史、世界通史、中国文化史、中国史学史、西方文化史、西方史学史、考古学通论、历史地理学、史学概论、版本目录学、训诂学、史学论文写作、历史教学论等。

就业去向:毕业生可到高等院校及中小学、行政机关及企事业单位工作。

◆ 新闻学 学制:本科四年

培养目标:培养具有较宽广的文化与科学知识,熟悉我国新闻、宣传政策法规,能在新闻、出版与宣传部门从事记者、编辑与管理工作的新闻学高级专门人才。

主要课程:新闻学概论、中国新闻事业史、外国新闻事业、新闻采访与写作、新闻编辑与评论、马列新闻论著选读、大众传播学、新闻摄影、广播电视学、新闻事

业管理、广告学与公共关系学等。

就业去向:毕业生可到新闻部门、党政机关及企事业单位工作。

◆ 广告学 学制:本科四年

培养目标:培养具有宏观视野与微观掌控、前沿意识与可持续发展理念,掌握系统的广告学理论与技能,能从事广告经营与管理、广告创意和设计制作、营销策划与统筹组织等工作的创新型应用人才。

主要课程:传播学、营销学、广告学、创意学、策划与设计、广告经营与管理、市场调查与预测等。

就业去向:广告公司、媒介传播、文化创意产业部门及其相关机构。

马克思主义学院

◆ 哲学 学制:本科四年

培养目标:培养具有系统的哲学理论素养、社会科学基础知识和较强的理论思维能力,能在国家机关、文教事业、新闻出版等单位从事实际工作的应用型、复合型的专门人才。

主要课程:哲学通论、马克思主义哲学原理、马克思主义哲学史、马克思主义哲学原著导读、西方哲学史、现代西方哲学、中国哲学史、西方哲学原著选读、中国哲学原著选读、宗教学、伦理学、社会学、政治学、逻辑学、美学、科学技术哲学等。

就业去向:文教事业、科研机构、行政机关、新闻出版以及公益组织、企业单位等。

◆ 思想政治教育(省级特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养具备哲学、经济学、法学、政治学、管理学和教育学等多学科基本理论知识,能在中等以上学校从事思想政治教育的教学、科研工作,或在机关、企业等相关部门从事行政管理的高级专门人才。

主要课程:马克思主义哲学、伦理学、政治经济学、政治学、法学概论、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、世界政治经济与国际关系、思想政治教育学原理、中学思想政治教育论等。

就业去向:中学、教研机构、行政机关、企业单位工作。

外国语学院

◆ 汉语国际教育 学制:本科四年

培养目标:培养扎实的汉语基础知识、较高的人文素养,具有中国文学、中国文化、跨文化交际等方面的

专业知识和能力,能在国内外各类学校从事汉语教学,在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作的中国语言文学学科应用型专门人才。

主要课程:现代汉语、古代汉语、语言学概论、对外汉语教学概论、中国古代文学、中国现代文学、中国文化通史、中国哲学史、英汉互译、基础英语、中国文化、西方文化、欧美文学、跨文化交际、英汉语言对比。

就业去向:毕业生主要在国家各级政府部门、教育部门、新闻机构、出版、文化和外事等部门从事对外汉语教学与研究、外贸机构、新闻出版单位、文化交流与传播和外事管理等方面的工作。

◆ 英语 学制:本科四年

培养目标:师范方向培养具有较高的人文素质、熟练的英语语言技能、厚实的英语语言文学专业知识和其他相关专业知识,能从事基础教育英语教育教学的英语专门人才。非师范方向(商务英语)培养具有较高的人文素养,熟练的英语语言技能、厚实的英语语言文学专业知识、商务英语知识和实践能力,能在外事、经贸、文化、科技等部门熟练运用英语和本族语从事外贸、外事、翻译、商务实践的英语专业应用型人才。

主要课程:基础英语、高级英语、语音、听力、口语、阅读、写作、翻译理论与实践、语言学导论、英美文学史及作品选读、英语国家社会与文化、跨文化交际、经济学原理、外贸实务、商务英语、外贸函电。

就业去向:本专业毕业生主要从事基础英语教育教学、外事、外贸、文化交流与传播和翻译等工作。

◆ 日语 学制:本科四年

培养目标:培养日语语言文学专业基础扎实、人文背景深厚、日语综合技能较强、能熟练运用日语从事外事、对日文化交流、教育、经贸、科技等领域工作的应用型专门人才。



主要课程:基础日语、高级日语、听力、会话、阅读、写作、日汉翻译、日本概况、日语概论、日本文学、日本文化、日语语言学概论、日本文学史及作品选读、日汉语言对比。

就业去向:毕业生主要在国家各级政府部门、教育部门和各类企事业单位中从事外贸、翻译、文化交流、教学、管理等方面的工作。

◆ 翻译 学制:本科四年

培养目标:培养具有创新意识与国际视野的通用型翻译专业人才,能够胜任外事、商务、教育、文化、科技、军事等领域中一般难度的笔译、口译或其他跨文化交流工作,能成为国家哲学、社会科学走出去战略,引进国际先进技术与文化的生力军。

主要课程:综合英语、英语听力、口语、阅读、写作;现代汉语、古代汉语、高级汉语写作、翻译概论、英汉互译、应用翻译、交替传译、英美文学史及作品选读、中国文化概要、英语国家概要、英汉语言对比、跨文化交际、公共外交、国际商务、计算机与网络应用。

就业去向:本专业毕业生主要从事通用英语翻译、文化交流与传播和外事管理等方面的工作。

教育学院

◆ 教育学 学制:本科四年

培养目标:培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力的中、高等师范院校师资,中小学校教育科研人员,教育科学研究单位研究人员,各级教育行政部门和其他教育工作者,以及具备继续攻读相关学科更高学位潜力的学术型人才。

主要课程:教育原理、教育哲学、普通心理学、教育心理学、心理健康教育、信息技术与教育、教育科学研究方法、教育社会学、中外教育名著选读、中小学各学科教学法、教育文本写作、课程论、教学论、现代汉语、文学欣赏、高等数学、中外教育史等。

就业去向:从事教育教学科研与管理、中小学各主干学科教学、中小学心理健康咨询和辅导、企事业单位的人力资源管理和教育培训及教育服务公司的咨询、策划与拓展等。

◆ 教育技术学(省级重点专业) 学制:本科四年

培养目标:培养以现代教育理论为指导,具有系统理论知识和扎实实践能力的中小学信息技术课程教师,教育培训机构的信息化学习过程和学习资源的设计、开发、运用、管理与评价的高级专业人才。

主要课程:教育技术导论、摄影与计算机图像处理、科教电视节目创作、教学媒体与技术、计算机网络、多媒体教学软件开发、教育网站设计与开发、面向对象的程序设计、中学信息技术课程教学研究与实践、信息技术与课程整合、远程教育、教学系统设计、教育技术研究方法、教育原理、教育心理学等。

就业去向:中小学从事信息技术课程教学;各级各类学校、教育机构从事课程开发与教学设计、教师教育技术能力培训、教育装备规划维护与管理;大众传媒机构、信息产业部门和各级教育电视台从事数字教育资源开发与利用、教育影视与多媒体作品创作、教育软件与平台设计开发。

◆ 应用心理学 学制:本科四年

培养目标:培养具有优良的心理品质,很强的社会适应能力和良好的创新素养,能运用现代心理学理论与技术解决实际问题,在政府相关部门、企事业单位、学校、社区等从事心理素质拓展、心理诊断与评估、心理健康教育与辅导、组织行为分析与评价等工作的高素质专门人才。

主要课程:普通心理学、生理心理学、实验心理学、心理测量、心理统计、心理学研究方法、发展心理学、教育心理学、社会心理学、工程心理学、临床心理学、心理咨询与治疗、学校心理学、组织行为学、人力资源管理、人事测评等。

就业去向:学校心理健康教育领域,从事中小学生的心理健康教育课程教学,学生心理诊断与辅导,家长咨询与辅导;心理素质拓展与咨询服务领域,从事部队、社区、医院、公安系统等部门人员及其服务对象的心理素质开发、诊断、鉴别与辅导;组织行为与人力资源管理服务领域,从事人才招聘与选拔、人力资源分析与调配、企业员工心理援助(EAP)、人机系统功效分析、用户体验与开发。

◆ 小学教育(校级特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养德、智、体、美全面发展,掌握系统教育教学理论、原则及实践方法,具有创新精神和科研能力,能够胜任小学全科教学的教师及学校教育管理的具有本科学历的教育工作者。

主要课程:教育原理、中外教育史、儿童心理学、信息技术与教育、教育哲学、小学语文教学原理与方法、小学数学教学原理与方法、小学英语教学原理与方法、小学科学课程与教学论、小学课程与教学论、教育科学研究方法、教育心理学、写作、古代汉语、现代汉语、儿

童文学、中外文学、英语、美术、音乐等。

就业去向:小学各主干学科的教学、教育行政事业服务部门、社会各类教育培训机构及教育咨询发展公司的相关工作等。

商学院

◆ 经济学(国家特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养掌握现代经济学理论与分析方法,能从事经济分析、预测、规划和经济管理工作;能熟练地运用计算机分析数据,能在企、事业单位和经济、管理部门从事市场开拓、统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理工作的创新型应用人才。

主要课程:政治经济学、微观经济学、宏观经济学、制度经济学、统计学、计量经济学、发展经济学等。

就业去向:政府宏观经济管理部门、金融行业、企业贸易、投资、市场分析等部门。

◆ 国际经济与贸易 学制:本科四年

培养目标:培养掌握现代经济学原理和国际经贸的基本理论,掌握国际贸易、国际金融、国际投资与管理的基本知识和技能,熟悉国际贸易、国际金融、国际投资、国际管理规则惯例及中国商贸政策法规,能从事经贸实务、调研、管理和宣传与策划工作的创新型应用人才。

主要课程:政治经济学、微观经济学、宏观经济学、统计学、计量经济学、货币银行学、会计学、财政学等。

就业去向:政府经贸部门、事业单位、跨国公司、各类金融机构、商贸企业等。

◆ 工商管理 学制:本科四年

培养目标:培养掌握管理学、经济学和企业经营管理的基本理论、方法和技巧,具有雄厚的经济理论基础、数学、法律知识,能够综合运用多学科知识分析和解决问题的企业经营管理领域的创新型应用人才。

主要课程:企业理论、管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、会计学原理、财务管理、市场营销、商法、人力资源管理、国际企业管理、企业生产管理、企业技术管理、企业战略管理、商务谈判、ERP专题等。

就业去向:毕业生可在企业、国家机关、高校和研究机构从事经营管理以及教学和科研工作。

◆ 市场营销 学制:本科四年

培养目标:培养掌握管理学、经济学和财务与金融的基本理论知识,熟悉市场营销管理、策划与销售,掌握网络营销和电子商务的操作,现代市场营销的营运及技能,能从事市场调研、营销策划、销售管理等营销

业务及管理工作的创新型应用人才。

主要课程:管理学、电子商务、市场营销与网络营销、市场营销学、财务管理、市场调查、消费者行为学、国际市场营销等。

就业去向:各类企事业单位、从事市场管理机构及教学单位等。

◆ 会计学(校级特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养掌握管理学、经济学和会计学基本理论知识,掌握会计学的定性、定量分析方法,熟悉国内外与会计相关的方针、政策和法规以及国际会计惯例,掌握会计信息化所要求的相关技能,能从事会计实务及教学、科研方面工作的创新型应用人才。

主要课程:微观经济学、宏观经济学、国际经济学、国际金融学、统计学、计量经济学、会计学、国际投资学、国际贸易实务、商务英语等。

就业去向:政府宏观经济管理部门、企事业单位及金融、保险、证券公司等。

◆ 财务管理 学制:本科四年

培养目标:培养掌握管理学、经济学和财务与金融的基本理论知识,掌握财务与金融的定性、定量分析方法,熟悉我国有关财务、金融管理的方针、政策和法规,能从事财务、会计和金融管理工作的创新型应用人才。

主要课程:投资学、财务管理、基础会计学、中级财务会计学、计算机财务管理、跨国公司财务、金融学等。

就业去向:政府宏观经济管理部门、企事业单位及金融、投资、保险、证券公司和教学科研院所。

◆ 人力资源管理 学制:本科四年

培养目标:培养掌握管理学、经济学基础理论,具有国际化视野的人力资源管理专业知识,通晓人力资源管理实务和专业技能,能在大型企事业单位、政府部门以及大中专院校从事人力资源管理、教学与科研等工作的高级专门人才。

主要课程:管理学、微观经济学、宏观经济学、人力资源战略与规划、职业生涯管理、工作分析理论与技术、人力资源管理、绩效管理、薪酬管理、劳动经济学、人员测评与方法理论、员工培训与开发、组织行为学、统计学、管理定量分析、管理信息系统。

就业去向:企事业单位、政府机关、大中专院校等。

◆ 物流管理 学制:本科四年

培养目标:本专业培养德智体美全面发展,具有较高的思想道德素质、人文素质、业务素质和身心素质,系统掌握物流管理的基本理论、基本知识和基本技能,

熟悉当今物流运营方式和业务模式,具有现代物流管理、营销等工作的实践能力、适应能力和创新意识,能胜任生产企业、销售企业、专业物流企业、咨询机构、科研机构以及基层物流行政管理部门的物流服务和管理的应用型人才。

主要课程:物流学、供应链管理、物流系统分析与设计、物流工程、物流信息管理、国际物流、仓储管理、运输管理、物流经济学、采购管理、物流设施与设备。

就业去向:各类物流企业、物流行政管理部门、工商企业、政府经济管理部门、高校和研究机构。

◆ 电子商务 学制:本科四年

培养目标:培养具备管理、经济、信息技术等领域知识,掌握互联网思维下的企业组织形式和管理模式,熟悉网络环境下的商务运作,并能结合具体情况完成电子商务的策划、开发、运营与管理等技能的复合型专业人才。

主要课程:管理学、管理信息系统、运筹学、电子商务概论、现代物流与供应链管理、商务信息检索、国际贸易理论与实务、网络经济学、网络营销、电子商务中的网络技术、数据库技术、网页制作与网站设计。

就业去向:政府与企事业单位从事网络环境中的商务运营管理和商务技术支持与应用、研究等。

◆ 旅游管理 学制:本科四年

培养目标:培养具备较高管理理论素养和系统专业知识,具有国际视野、创新意识、创业精神和实践能力,能在各类旅游企事业单位、教育和研究机构从事经营管理、咨询策划、科学研究等工作的应用型、复合型人才。

主要课程:旅游学概论、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游市场营销学、旅游心理学、旅游企业人力资源管理、饭店管理概论、旅行社管理、旅游商务英语、微观经济学、宏观经济学、管理学原理、管理信息系统、会计学、财务管理等。

就业去向:旅游企业(高星级酒店、旅行社、旅游景区);旅游教育、研究机构;旅游行政管理部门。

艺术学院

◆ 音乐学 学制:本科四年

培养目标:分钢琴、声乐、舞蹈、理论、作曲、器乐、指挥等方向,培养具有扎实的专业基础理论知识和熟练的专业技巧,能在中、高等学校从事音乐教育教学的高级专门人才,亦能在社区及企事业单位从事音乐培训、演出和管理方面的工作。

主要课程:基本乐理、视唱练耳、和声学、曲式与作品分析、合唱与指挥、民族民间音乐概论、中外音乐史、音乐教育导论和教材教法、教育心理学、声乐、钢琴、器乐、中国当代音乐、歌曲写作、电脑音乐等。

就业去向:中小学、中等专业学校、各类文艺团体及其他需要音乐人才的企业事业单位。

◆ 舞蹈表演(艺术舞蹈方向) 学制:本科四年

培养目标:培养具有芭蕾舞、中国古典舞、民族民间舞、现代舞等技能和专业理论素养,并接受舞蹈表演专业的基本训练,掌握舞蹈表演基本能力的高级专门人才。

主要课程:芭蕾舞基训、古典舞身韵、毯功、民族民间舞蹈、舞台化妆、视唱练耳、声乐、钢琴、舞台表演、舞蹈编导、舞蹈艺术概论、中外舞蹈作品赏析、中外舞蹈史、舞蹈音乐剪辑与制作等。

就业去向:专业表演团体、文化馆站、各级各类学校、及其他需要舞蹈人才的企业事业单位。

◆ 舞蹈表演(体育舞蹈方向) 学制:本科四年

培养目标:培养具备扎实的舞蹈学、体育学专业基础理论、基本知识和基本技能,具有较高的体育舞蹈、流行舞蹈等表演能力、创编能力和教学能力,符合舞蹈表演发展需求的专门人才。

主要课程:中外舞蹈史;舞蹈艺术概论;舞蹈解剖学;现代舞;爵士舞;拉丁舞;摩登舞等专业技能和理论课程。

就业去向:毕业生可在各类专业表演团体、企事业单位文化机构、各级各类学校、舞蹈培训机构、健身俱乐部、社区文化机构、社团组织(协会)、影视传媒等单位从事表演、教学、管理、科研等工作。

◆ 美术学(校级特色专业) 学制:本科四年

培养目标:培养具备坚实的科学文化、艺术理论知识与教育理论知识,具有美术史研究、美术评论、美术教育、当代视觉文化策划与管理、文化遗产研究与管理、美术专业创作等方面能力的应用型专门人才。

主要课程:美术概论、中外美术史、透视与解剖学、中国民间美术、心理学、美术教育学、中小学美术教学论、绘画基础、绘画表现、设计基础等课程。

就业去向:中、小学、高职院校、高等学校、美术馆所、博物馆、文化企事业单位。

◆ 绘画 学制:本科四年

培养目标:培养具备坚实的科学文化和艺术理论

知识,具有绘画创作、教学的能力,能在专业艺术领域和各级各类学校从事绘画创作、教学和研究工作的应用型人才。设有国画、油画、水彩、版画四个专业方向(每年交替设置两个专业方向)。

主要课程:中国美术史、外国美术史、美术概论、构图学、应用解剖与透视、素描、色彩、绘画等课程。

就业去向:画廊、博物馆、美术馆、网络媒体美术等绘画创作、研究与交流机构,中高等专业学校,文化企事业单位。

◆ 雕塑 学制:本科四年

培养目标:强调造型基础,同时注重将创新理念、艺术方法论引入基础教学,培养能从事城市雕塑、装饰雕塑、创作、规划、管理的高级专门人才,亦能在高等院校、中等专业学校从事雕塑教学工作。

主要课程:美术概论、透视学、解剖学、中外美术史、中外雕塑史、素描、泥塑(浮雕、圆雕)、陶艺、综合材料、雕塑创作构图等。

就业去向:雕塑研究院,工艺美术研究所以及与雕塑专业相关的各种工厂、艺术创作机构,各类中高等专业学校等需要雕塑人才的事业单位。

体育学院

◆ 体育教育 学制:本科四年

培养目标:培养具备现代教育与体育教育学科基础理论知识,能在各级各类学校从事体育教学、课外运动训练与竞赛工作、体育科学研究、学校体育管理等方面工作的复合型人才。

主要课程:学校体育学、运动生理学、运动解剖学、运动训练学、体育心理学、体育保健学、田径、球类、体操、体育舞蹈、健美操、武术。

就业去向:可去中学以上学校、体委系统、企事业单位及相应的社会机构,担任教师、教练员、管理干部、社会体育指导员等。

◆ 社会体育指导与管理 学制:本科四年

培养目标:培养掌握较全面的体育学、公共管理学以及社会学理论、知识、技能,具有良好的社会体育素养的;能在体育企事业单位、体育社会团体、体育俱乐部等从事组织与领导、体育经营与管理、培训与指导、分析与评估等工作的应用型人才。

主要课程:社会体育概论、体育社会学、运动生理学、运动解剖学、社会心理学、体育管理学、体育经济学、体育健身原理与方法、大众健身娱乐体育项目的理论与方法。

就业去向：本专业毕业生主要从事社会体育的组织管理以及全民健身计划的实施、科学健身的指导、体育产业的经营管理、体育教学科研、休闲娱乐、养生保健、康复指导等工作。

法学与公共管理学院

◆ 法学 学制：本科四年

培养目标：培养系统掌握法学理论知识，熟悉我国法律条文和重大方针政策，能在国家机关、企事业单位和社会团体，特别是能在立法机关、行政机关、审判机关、检察机关、仲裁机构和其他法律服务机构从事法律工作的专门人才。

主要课程：法理学、宪法学、中国法制史、刑法、民法、知识产权法、商法、经济法、行政法与行政诉讼法、刑事诉讼法、民事诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法等。

就业去向：立法机关、行政机关、审判机关、检察机关、仲裁机构和其他法律服务机构，以及在大、中型企业从事法律事务工作。

◆ 公共事业管理 学制：本科四年

培养目标：培养具有现代公共管理理论素养与能力，能熟练运用先进的管理技术和方法，能在行政机关、事业单位、社会团体、城市社区及企业等从事相关管理工作的复合型人才。

主要课程：管理学、经济学、管理信息系统、公共管理学、人力资源管理、社会调查方法、公共政策学、公共财政学、公共管理法学、公共关系学、电子政务、社区管理学、教育经济与管理、文化产业管理。

就业去向：行政机关、事业单位、社会团体、城市社区及企业等。

材料科学与工程学院

◆ 材料成型及控制工程 学制：本科四年

培养目标：培养具备机械科学、材料科学、自动化及计算机基础知识和应用能力，能够在材料加工、材料成型过程、成型工艺、装备设计等领域从事模具设计与制造、试验研究、运行管理和经营销售等方面工作的高级工程技术人才。

主要课程：理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、材料成型原理、材料成型工艺、塑料模具设计、冲压工艺及模具设计、模具制造工艺、机械CAD技术等。

就业去向：毕业生可在企事业单位、科研院所和教学单位等从事材料成型工艺研究与设计、装备的设计

与制造，新产品开发、生产与运行管理、科学研究与教学等工作。

◆ 金属材料工程 学制：本科四年

培养目标：培养具备系统的材料科学与工程基础知识，受到较强工程技术和研究技能训练，具有金属材料设计、选用、材料制备及性能分析、材料加工及材料热处理等工艺及设备选择和应用能力的高级应用型工程技术人才。

主要课程：材料热力学、材料科学基础、材料力学性能与物理性能、金属塑性加工原理、材料分析技术、金属材料学、金属热处理原理与工艺、模具设计与制造等。

就业去向：毕业生可在机械、电子、化工、冶金、矿山、能源、动力和国防等领域中，从事金属材料及复合材料加工及热处理、表面处理、粉末冶金、材料性能检测与微观分析、材料腐蚀与防护、材料失效分析等方面的生产技术、生产组织和技术管理等方面工作，以及新材料、新工艺、新设备的研制与开发等方面工作。

◆ 材料化学(省级特色专业) 学制：本科四年

培养目标：培养掌握材料科学基本理论与技术的，具备材料化学相关的基本知识和基本技能的，能在材料科学与工程及其相关领域从事研究、教学、科技开发及相关管理工作的材料化学高级专门人才。

主要课程：无机及分析化学、有机化学、物理化学、材料化学、材料物理性能、材料科学基础、化工原理、高分子化学、高分子物理、高聚物合成工艺学、材料测试与研究方法、塑料加工设备、高分子材料加工原理等。

就业去向：毕业生可以到科研机构、高技术新材料企业以及相关企事业单位从事材料化学及高分子材料等学科的科研、产品开发、工程实施、生产与经营管理工作。

◆ 无机非金属材料工程 学制：本科四年

培养目标：培养掌握硅酸盐材料及先进陶瓷材料科学与工程方面的知识，能在无机非金属材料结构研究及分析、材料的制备、材料成型与加工等领域从事科学研究、技术开发、工艺和设备设计、生产及经营管理等方面工作的高级工程技术人才。

主要课程：无机及分析化学、物理化学、材料概论、有机化学、材料科学基础、材料工程基础、材料物理性能、无机非金属材料工艺学、无机材料机械设备设计基础、材料测试与研究方法、热工过程与设备、复合材料等。

就业去向：毕业生可以到科研机构、高技术新材料企业以及相关企事业单位从事无机非金属材料及相关学科的科研、产品开发、工程实施、生产与经营管理工作。

◆2020 届毕业生资源信息表

研究生就业工作联系人:李慧慧 0731-58291318,yjsszk@hnust.edu.cn

本科生就业工作联系人:童述明 0731-58291224,jy@hnust.edu.cn

序号	专业	学制	学历	人数
1	安全工程	两年半	硕士研究生	11
2	安全科学与工程	三年	硕士研究生	10
3	材料科学与工程	三年	硕士研究生	21
4	地质资源与地质工程	三年	硕士研究生	10
5	电气工程	两年半	硕士研究生	24
6	工程力学	三年	硕士研究生	1
7	工商管理	三年	硕士研究生	8
8	化学	三年	硕士研究生	22
9	化学工程	两年半	硕士研究生	8
10	化学工艺	三年	硕士研究生	4
11	会计	两年半	硕士研究生	31
12	机械工程	三年	博士研究生	10
13	机械工程	两年半	硕士研究生	22
14	机械工程	三年	硕士研究生	35
15	计算机科学与技术	三年	硕士研究生	9
16	建筑与土木工程	两年半	硕士研究生	22
17	教育管理	两年	硕士研究生	6
18	教育学	三年	硕士研究生	17
19	控制科学与工程	三年	硕士研究生	13
20	矿业工程	三年	博士研究生	9
21	矿业工程	两年半	硕士研究生	15
22	矿业工程	三年	硕士研究生	16
23	马克思主义理论	三年	博士研究生	6
24	马克思主义理论	三年	硕士研究生	20
25	美术学	三年	硕士研究生	16
26	农业经济管理	三年	硕士研究生	0
27	软件工程	三年	硕士研究生	9
28	数学	三年	硕士研究生	8
29	体育教育训练学	三年	硕士研究生	16
30	土木工程	三年	硕士研究生	36



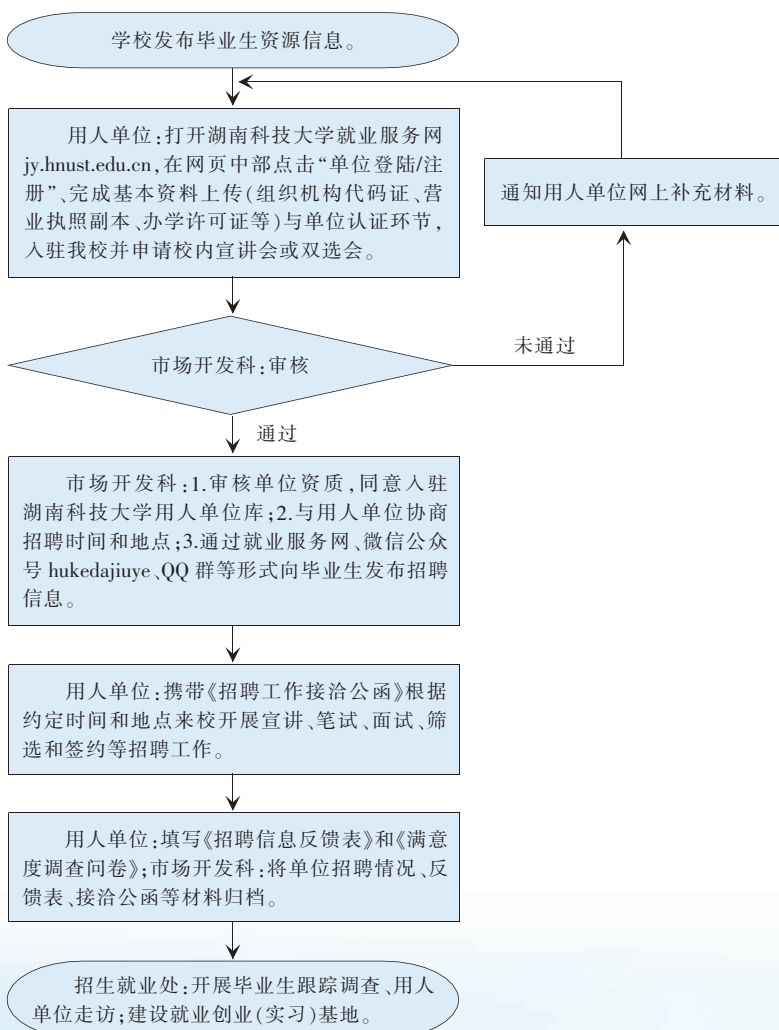
序号	专业	学制	学历	人数
31	外国语言文学	三年	硕士研究生	14
32	物理学	三年	硕士研究生	14
33	戏剧与影视学	三年	硕士研究生	2
34	现代教育技术	两年	硕士研究生	6
35	小学教育	两年	硕士研究生	20
36	心理健康教育	两年	硕士研究生	14
37	学科教学(地理)	两年	硕士研究生	13
38	学科教学(地理)	四年	硕士研究生	1
39	学科教学(生物)	两年	硕士研究生	13
40	学科教学(生物)	四年	硕士研究生	4
41	学科教学(数学)	两年	硕士研究生	15
42	学科教学(数学)	四年	硕士研究生	2
43	学科教学(思政)	两年	硕士研究生	24
44	学科教学(物理)	两年	硕士研究生	13
45	学科教学(物理)	四年	硕士研究生	6
46	学科教学(英语)	两年	硕士研究生	30
47	学科教学(英语)	四年	硕士研究生	2
48	学科教学(语文)	两年	硕士研究生	30
49	学科教学(语文)	四年	硕士研究生	2
50	音乐与舞蹈学	三年	硕士研究生	8
51	英语笔译	两年半	硕士研究生	17
52	应用化学	三年	硕士研究生	5
53	应用经济学	三年	博士研究生	7
54	应用经济学	三年	硕士研究生	22
55	哲学	三年	硕士研究生	12
56	职业技术教育(旅游服务)	两年	硕士研究生	6
57	职业技术教育(信息技术)	两年	硕士研究生	6
58	中国近现代史	三年	硕士研究生	5
59	中国语言文学	三年	硕士研究生	28
60	专门史	三年	硕士研究生	5

学院名称	序号	专业(方向)	学制	人数
资源环境与安全工程学院 办公地点: 资安 3 号楼 202 办公电话: 18390236262 李增蓉: 18390236262	1	地理科学*	四年	58
	2	自然地理与资源环境	四年	51
	3	地理信息科学	四年	49
	4	测绘工程	四年	54
	5	勘查技术与工程	四年	58
	6	资源勘查工程	四年	50
	7	采矿工程	四年	57
	8	安全工程	四年	120
土木工程学院 办公地点: 土木楼 221 办公电话: 58290186 曾淑艳: 18873286085	9	工程力学	四年	61
	10	土木工程(建筑工程)	四年	82
	11	土木工程(道路与桥梁工程)	四年	80
	12	土木工程(城市地下工程)	四年	70
	13	建筑环境与能源应用工程	四年	89
	14	给排水科学与工程	四年	61
	15	工程管理	四年	62
机电工程学院 办公地点: 立功楼 A314 办公电话: 58290534 杨鹏: 15173260530	16	机械设计制造及其自动化	四年	109
	17	机械设计制造及其自动化(卓越)	四年	34
	18	机械设计制造及其自动化(联合)	四年	12
	19	车辆工程	四年	73
	20	测控技术与仪器	四年	55
	21	工业工程	四年	84
	22	机械电子工程	四年	62
信息与电气工程学院 办公地点: 信息楼 303 办公电话: 52654083 彭辉: 13873266262	23	电气工程及其自动化	四年	144
	24	电气工程及其自动化(卓越)	四年	20
	25	电子信息工程	四年	94
	26	通信工程	四年	97
	27	自动化	四年	121
计算机科学与工程学院 办公地点: 逸夫楼 105 办公电话: 58290166 苏俊铭: 15773275705	28	计算机科学与技术	四年	191
	29	网络工程	四年	98
	30	信息安全	四年	96
	31	物联网工程	四年	64
	32	软件工程	四年	73
化学化工学院 办公地点: 化工楼 315 办公电话: 58290716 汤建国: 13407180541	33	化学*	四年	88
	34	应用化学	四年	55
	35	化学工程与工艺	四年	71
	36	化学工程与工艺(卓越)	四年	35
	37	环境工程	四年	56
	38	制药工程	四年	63
	39	能源化学工程	四年	52
数学与计算科学学院 办公地点: 立志楼 A420 办公电话: 58291432 李大静: 13617312210	40	数学与应用数学*	四年	103
	41	信息与计算科学	四年	127
	42	应用统计学	四年	61

学院名称	序号	专业(方向)	学制	人数
物理与电子科学学院 办公地点: 物理楼 105 办公电话: 58291864-802 高淑兰: 15616733822	43	物理学*	四年	60
	44	电子信息科学与技术	四年	108
	45	应用电子技术教育	四年	30
	46	光电信息科学与工程	四年	83
生命科学学院 办公地点: 生科楼 120 办公电话: 58291610 蒋本桂: 15973201272	47	生物科学*	四年	99
	48	生物技术	四年	34
	49	生物工程	四年	56
建筑与艺术设计学院 办公地点: 立志楼 B123 办公电话: 58290255 吴巧玉: 18173213908	50	建筑学	五年	64
	51	城乡规划	五年	62
	52	园林	四年	85
	53	工业设计	四年	60
	54	视觉传达设计	四年	37
	55	环境设计	四年	42
	56	产品设计	四年	34
人文学院 办公地点: 立言楼 B403 办公电话: 58291808 赵晗冰: 13975250066	57	汉语言文学*	四年	150
	58	汉语言	四年	55
	59	历史学*	四年	62
	60	新闻学	四年	67
	61	广告学	四年	60
马克思主义学院 办公地点: 立言楼 A501 办公电话: 58290793 刘哲: 13787429983	62	哲学	四年	28
	63	思想政治教育*	四年	61
外国语学院 办公地点: 外语楼 103 办公电话: 58385880 赵鹏: 18216430911	64	汉语国际教育	四年	67
	65	英语(教育英语)	四年	79
	66	英语(商务英语)	四年	104
	67	日语	四年	56
	68	翻译	四年	71
教育学院 办公地点: 八教 313 办公电话: 58291881 李涛: 15973200001	69	教育学*	四年	59
	70	教育技术学*	四年	65
	71	应用心理学	四年	89
	72	小学教育*	四年	91
商学院 办公地点: 三教 230-2 办公电话: 58290185 张璐璐: 15898523877	73	经济学	四年	104
	74	国际经济与贸易	四年	98
	75	工商管理	四年	66
	76	市场营销	四年	57
	77	会计学	四年	148
	78	财务管理	四年	75
	79	人力资源管理	四年	94
	80	物流管理	四年	60
	81	电子商务	四年	58
	82	旅游管理	四年	81

学院名称	序号	专业(方向)	学制	人数
艺术学院 办公地点: 美术楼 106 办公电话: 58291078 张晶晶: 15273279627	83	音乐学*	四年	109
	84	舞蹈表演(艺术方向)	四年	31
	85	舞蹈表演(体育方向)	四年	30
	86	美术学*	四年	77
	87	绘画	四年	64
	88	雕塑	四年	30
体育学院 办公地点: 体育楼 309 办公电话: 58291508 胡欣: 13975260692	89	体育教育*	四年	112
	90	社会体育指导与管理	四年	65
法学与公共管理学院 办公地点: 立言楼 A202 办公电话: 58291102 朱荣: 15898535337	91	法学	四年	133
	92	公共事业管理	四年	55
材料科学与工程学院 办公地点: 十教 615 办公电话: 58290758 黄跃强: 13187228483	93	材料成型及控制工程	四年	57
	94	材料成型及控制工程(定向)	四年	13
	95	金属材料工程	四年	53
	96	材料化学	四年	55
	97	无机非金属材料工程	四年	81
潇湘学院 办公地点: 立德楼 B103 办公电话: 58291293 秦世琼: 18273225253 罗岳斌: 13922334096 土建艺术类 办公电话: 58290065 贺彭杰: 18873856989 机电信息类 办公电话: 58290299 陈国兰: 15700756206 经济管理类 办公电话: 58291293 张译予: 18973252497 人文社科类 办公电话: 58290262 张晓宇: 13332523086	98	土木工程(城市地下工程)	四年	27
	99	土木工程(道路与桥梁工程方向)	四年	35
	100	土木工程(建筑工程方向)	四年	35
	101	机械设计制造及其自动化	四年	78
	102	电气工程及其自动化	四年	60
	103	电子信息工程	四年	51
	104	通信工程	四年	29
	105	计算机科学与技术	四年	94
	106	建筑学	五年	22
	107	视觉传达设计	四年	35
	108	环境设计	四年	34
	109	产品设计	四年	22
	110	汉语言文学*	四年	166
	111	新闻学	四年	22
	112	汉语国际教育	四年	45
	113	商务英语	四年	23
	114	英语翻译	四年	22
	115	英语教育*	四年	137
	116	会计学	四年	153
	117	财务管理	四年	72
	118	工商管理	四年	31
	119	旅游管理	四年	20
	120	人力资源管理	四年	23
	121	美术学*	四年	27
122	社会体育指导与管理	四年	17	
123	体育教育*	四年	91	
124	法学	四年	34	

◆ 用人单位来校招聘流程图



唯实惟新 至诚致志



联系地址：湖南省湘潭市桃园路

邮政编码：411201

联系单位：湖南科技大学招生就业处

联系人：童述明老师

联系电话：0731-58291224

网站：jy.hnust.edu.cn

微信公众号：[hukedajiuwe](https://www.weixin.qq.com/wxapp/hukedajiuwe)

电子邮箱：jy@hnust.edu.cn

市内公交：14路、28路、107路、117路



湖南科技大学就业微信