



# 大连医科大学

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

---

北京新锦成数据科技有限公司 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）院系结构.....	6
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各院系的就业率.....	11
（三）各专业的就业率.....	13
（四）求职成功途径.....	15
（五）未就业情况分析.....	16
三、对社会贡献度.....	17
（一）就业地区分布.....	17
（二）就业行业分布.....	19
（三）就业职业分布.....	21
（四）就业单位分布.....	22

(五) 三甲医院就业情况 .....	23
四、深造及创业情况 .....	24
(一) 国内升学 .....	24
(二) 出国(境) .....	24
(三) 自主创业 .....	25
五、医学生/非医学生就业基本情况分析 .....	25
(一) 医学生/非医学生结构 .....	25
(二) 就业率及毕业去向 .....	26
(三) 对社会贡献度 .....	26
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>29</b>
一、层层落实，强化担当，落实就业工作主体责任 .....	29
二、拓宽渠道，精准推送，实现网络化求职应聘 .....	29
三、主动研判，精准施策，有针对性地提供指导 .....	29
四、宣传政策，教育引导，鼓励毕业生积极就业 .....	30
五、重点关注，精准帮扶，有序推进重点群体就业工作 .....	30
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>32</b>
一、本科毕业生 .....	32
(一) 薪酬水平 .....	32
(二) 专业相关度 .....	33
(三) 工作满意度 .....	34
(四) 毕业生发展成长度 .....	35
二、毕业研究生 .....	36
(一) 薪酬水平 .....	36
(二) 专业相关度 .....	38
(三) 工作满意度 .....	39
(四) 毕业生发展成长度 .....	40
三、特色群体就业质量分析 .....	41

(一) 医学生/非医学生就业质量分析 .....	41
(二) 从事卫生/非卫生行业毕业生就业质量差异分析 .....	42
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>45</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	45
二、近三年就业地区变化趋势 .....	46
三、近三年就业行业变化趋势 .....	46
四、近三年就业单位变化趋势 .....	47
五、近三年薪酬变化趋势 .....	48
六、医药行业就业形势研判 .....	49
(一) 医药行业增长迅速，产业规模不断扩大 .....	49
(二) 医药行业政策规范日益完善，行业开放度持续扩大 .....	49
(三) 疫情对医药行业的影响 .....	50
<b>第五篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>52</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	52
(一) 母校满意度 .....	52
(二) 教育教学评价 .....	52
(三) 基础能力素质 .....	56
二、对招生和专业设置的影响 .....	59
三、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	59
<b>第六篇：用人单位调研评价 .....</b>	<b>62</b>
一、对毕业生的评价 .....	62
二、对人才培养的评价 .....	65
三、对学校招聘服务的评价 .....	67
<b>结 语 .....</b>	<b>68</b>

## 学校概况

大连医科大学创建于1947年，前身为关东医学院。1949年并入大连大学，称大连大学医学院。1950年撤销大连大学建制，大连医学院独立。1969年大连医学院举校南迁贵州省遵义市，建立遵义医学院。1978年在大连市原址复办，仍称大连医学院。1994年更名为大连医科大学。学校现已发展成为以医学为主，理学、工学、管理学、艺术学、法学和哲学等多学科发展的医科大学，是辽宁省一流大学重点建设高校。

学校位于辽宁省大连市旅顺南路西段9号，占地面积151万平方米，建筑面积53.2万平方米。学校固定资产总值24.62亿元，其中教学科研仪器设备总值4.69亿元。学校藏书269.6万册，数据库资源59种。现有23个教学、科研单位，27所附属医院；本科招生专业23个。

学校现有国家重点学科1个，辽宁省一流建设学科4个，辽宁省一流特色学科4个。3个学科进入ESI全球机构前1%。有博士后科研流动站4个。一级学科博士学位授权点4个，专业博士学位授权点1个；一级学科硕士学位授权点11个，专业硕士学位授权点6个。

学校现有教职工及医护人员9000余人。其中正高级职称950余人、副高级职称近1000人，博士研究生导师190余人，硕士研究生导师1600人。获教育部创新团队1个，辽宁省创新团队15个。国家“百千万人才工程”人选8人，国家“杰出青年科学基金”获得者4人，享受国务院政府特殊津贴专家29人，国家卫生计生突出贡献中青年专家5人，国家“优秀青年科学基金”获得者4人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者2人。辽宁省教学名师28人，辽宁省优秀专家22人次，辽宁省高等学校攀登学者21人次，辽宁特聘教授36人次。省级教学团队6个，“黄大年式”教师团队2个。

学校全日制在校生13300余人，其中研究生4900人，本科生7500人，外国留学生900余人。学校是国家首批“卓越医生教育培养计划”项目试点单位，辽宁省第二批转型发展试点高校。现有国家级一流本科专业建设点4个、特色专业建设点等4个，省级专业20个；有国家级教学平台6个，省级教学平台30个；有国家级课程4门，

省级课程 42 门；2 个专业在省内专业排名中位列第一。学校连续 7 年荣获“全国高等医学院校大学生临床技能竞赛”东北赛区第一名；近年来获全国总决赛特等奖 4 次、一等奖 2 次。近年来获“‘挑战杯’全国大学生课外学术科技作品竞赛”一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 12 项；第五届“全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛”二等奖 3 项、三等奖 3 项、中俄赛三等奖 1 项。2019 年获大学生创新创业训练计划国家级立项 44 项，省级立项 88 项。第六届辽宁省大学生创新创业年会荣获优秀展示项目、优秀学术论文项目和我最喜爱的展示项目三项大奖；第五届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛荣获金奖 2 项，银奖 1 项，铜奖 5 项。造血干细胞志愿捐献工作走在全国前列，是东北地区成功捐献人数最多的高校，共 16 名学生完成捐献。

学校现有国家地方联合工程实验室 1 个、国家地方联合工程研究中心 1 个、国家级国际联合研究中心 1 个、国家级国际科技合作基地 2 个。有部级实验室、省重点实验室、省专业技术创新中心、省工程技术研究中心、省高校重大科技平台、省工程实验室、省工程研究中心、省高校重点实验室、省临床医学研究中心等省部级科研平台 42 个。“十三五”以来，学校获批国家科技重大专项、国家重点研发计划项目（课题）、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目 289 项，以大连医科大学为第一完成单位发表 SCI 论文 2333 篇，进入 ESI 高被引论文 29 篇，5 位教授连续入选 2016-2018 年“中国高被引学者榜单”。获国家科技进步二等奖 1 项，省部级科技奖励 36 项。

学校现有 3 所直属附属医院。附属第一医院、附属第二医院均入选“中国顶级医院 100 强”。附属第一医院建筑面积共 39.19 万平方米，编制床位 3700 张，年服务量 273.5 万人次、收治住院病人 11.6 万人次，形成“一院五院区”医疗布局，是辽宁综合实力最强、百姓最信赖的三级甲等医疗研究型大学附属医院之一。有国家重点学科 1 个，省级及以上重点学科/专科 47 个。以“急症患者、疑难病患、高新技术、危重病患”为医疗服务定位，开展心房颤动导管消融治疗等数百项临床高新技术。国内率先成立一站式心血管病诊疗中心，拥有国家标准化代谢性疾病管理中心、甲状腺疾病一站式诊疗中心等多个东北唯一/首家。获 4 个国家级平台，省级及以上科研平台数量与质量省内领先。依托 4 个国家专科医师规培基地，获全国首届住院医师规培水平赛东北第一、全国首届住培技能赛外科组冠军，多次获全国大学生临床技能赛一等

奖。涌现共和国名医、南丁格尔奖获得者、中国好医生、全国民族团结进步模范个人等数十名典型。连年入选“中国顶级医院竞争力排行榜”百强，先后获“全国百姓放心百佳示范医院”、“中国最具公信力医疗机构”、全国“人文爱心医院”等。附属第二医院编制床位 3000 张，年服务量 215.6 万人次、收治住院病人 13.3 万人次，年手术 11 万台次，是辽宁综合实力最强、百姓最信赖的三级甲等医疗研究型大学附属医院之一，为辽南地区最大的医院。有国家重点学科 1 个、中医药重点学科 1 个、重点专科 1 个，省级及以上重点学科/专科/诊疗中心 38 个。医院筑牢大学附属医院功能定位，建成七大国际医疗中心、八大医疗平台、九大学科群，肿瘤、微创、移植、急危重症、中西医结合、护理等学科国内领先；获批国家肿瘤区域医疗中心，引进辽南地区首台达芬奇手术机器人；拥有标准化代谢性疾病管理中心、高级卒中中心等多个东北首家/唯一的国家级中心基地。建成辽南地区首个医疗联盟，成为全国示范；获批全国首批现代医院管理制度试点单位；东北首家通过中国医院竞争力五星级认证；为大连市首家互联网医院；多次获全国大学生临床技能赛特等奖。高端科研团队和人才数量居东北前列，涌现“中国好人”“中国好医生”“最美医生”“杰出护理工作者”等诸多典型。荣获全国卫生系统最高奖项“先进集体”、全国改善医疗服务行动示范医院、全国特色医院文化医院等称号，连续多年位列省医疗机构综合目标绩效考核第一层次。附属第三医院正在建设中。

学校大力推进教育国际化，留学生教育水平位居全国医科院校前列，被评为首批“全国来华留学示范基地”，获批中国政府奖学金生自主招生资格和教育部“丝绸之路”奖学金项目，通过全国来华留学教育质量认证，在首届来华留学生临床思维与技能竞赛中获最高奖项，是孔子学院/汉考国际在大连设立的首个医学汉语水平考试考点。医学学历教育获得了世界卫生组织的认可，生源累计覆盖五大洲 115 个国家和地区，先后与美国、英国、德国、法国、澳大利亚、俄罗斯、日本等 30 余个国家和地区的 100 余所大学及科研院所建立合作关系；与美国班尼迪克大学合作开展“中美公共卫生硕士中外合作办学项目”。学校已加入全球丝绸之路大学联盟健康子联盟和中俄医科大学联盟。

传承历史，开创未来。全校师生秉承“甚解、敏行、明仁、济世”的校训和“团结、严谨、求实、创新”的校风，坚持走以提高质量为核心的内涵式发展之路，为建设国内先进、国际知名的医科大学而努力奋斗。



## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《大连医科大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为60.98%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

大连医科大学 2020 届毕业生就业率为 85.88%。毕业去向分布详见下图。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	280	18.10%	1001	68.47%	1281	42.57%
升学	753	48.67%	109	7.46%	862	28.65%
灵活就业	218	14.09%	220	15.05%	438	14.56%
自主创业	2	0.13%	1	0.07%	3	0.10%
暂不就业	234	15.13%	8	0.55%	242	8.04%
待就业	60	3.88%	123	8.41%	183	6.08%

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 43.30% 毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“升学”为主（本科毕业生就业单位以“升学”为主，毕业研究生则以“医疗卫生单位”为主）。



图 1 2020 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 3976.53 元，专业相关度为 89.17%，工作满意度为 93.59%，职业期待吻合度为 89.92%。

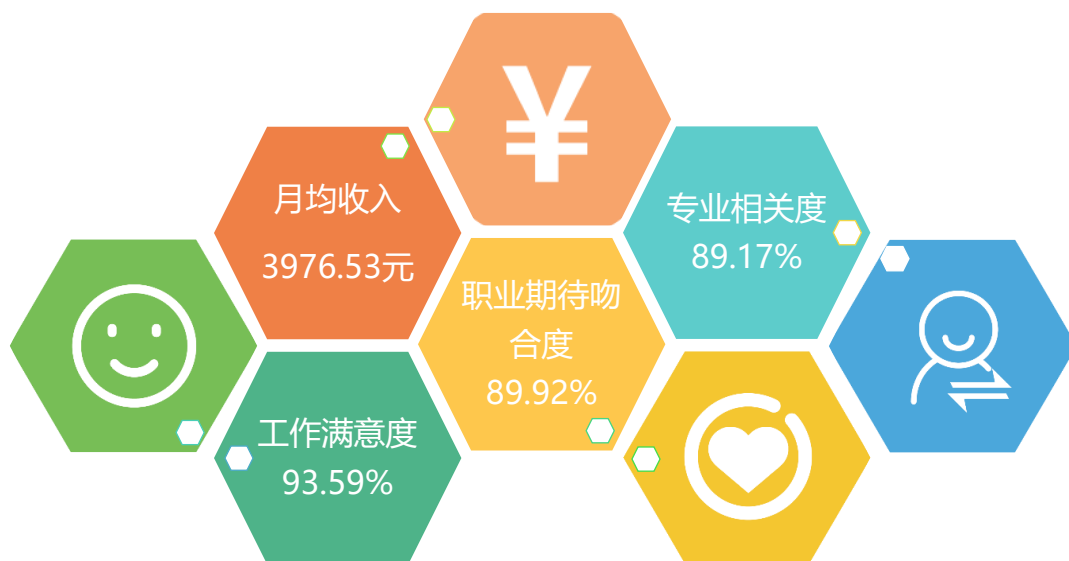


图 2 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届毕业研究生税前月均收入为 6247.82 元，专业相关度为 97.50%，工作满意度为 90.75%，职业期待吻合度为 90.91%。

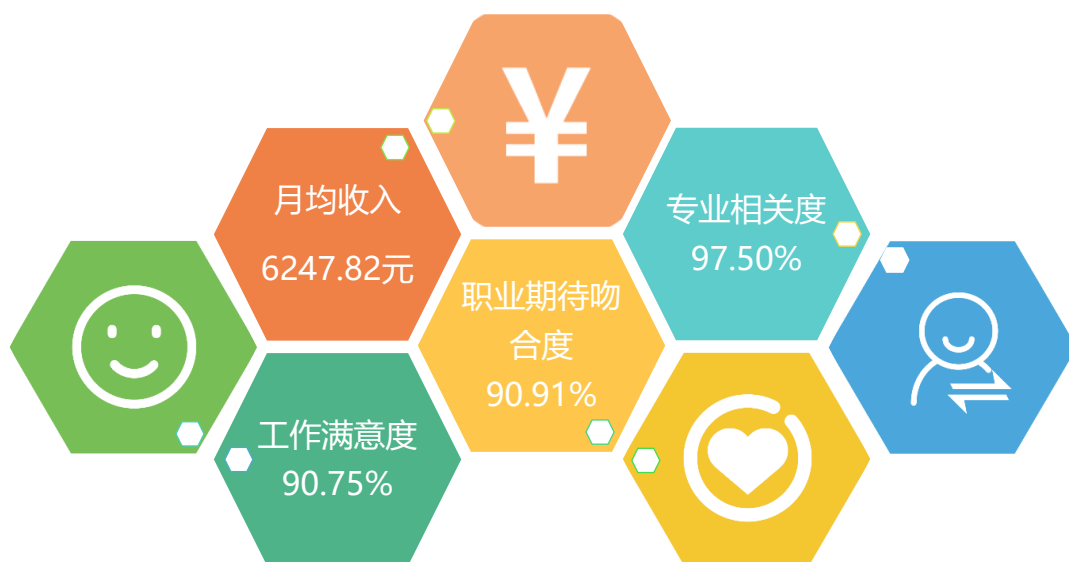


图 3 2020 届毕业研究生就业质量

## 四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 99.42%；对所学课程的总体满意度为 97.25%，对任课教师的总体满意度为 97.83%，对母校学风建设的总体满意度为 95.58%，对课堂教学的总体满意度为 97.70%，对实践教学的总体满意度为 97.16%。

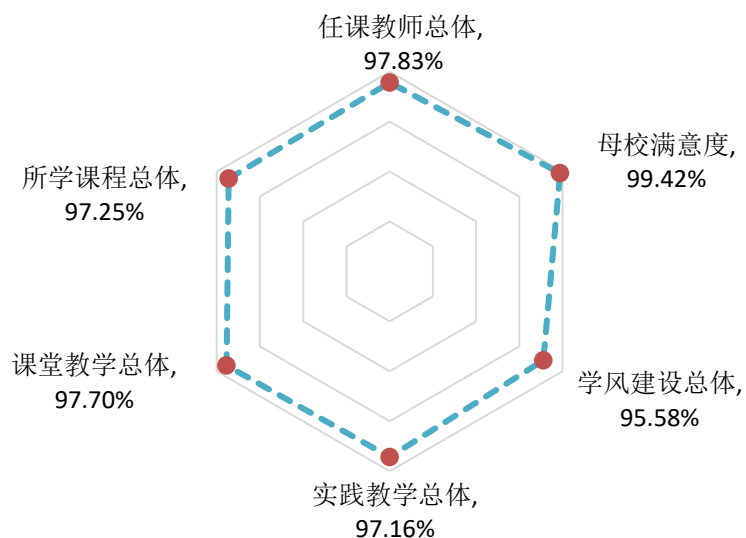


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.30% 及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（97.83%）、“校园招聘会/宣讲会”（97.06%）、“就业帮扶与推荐”（96.77%）的满意度相对较高。

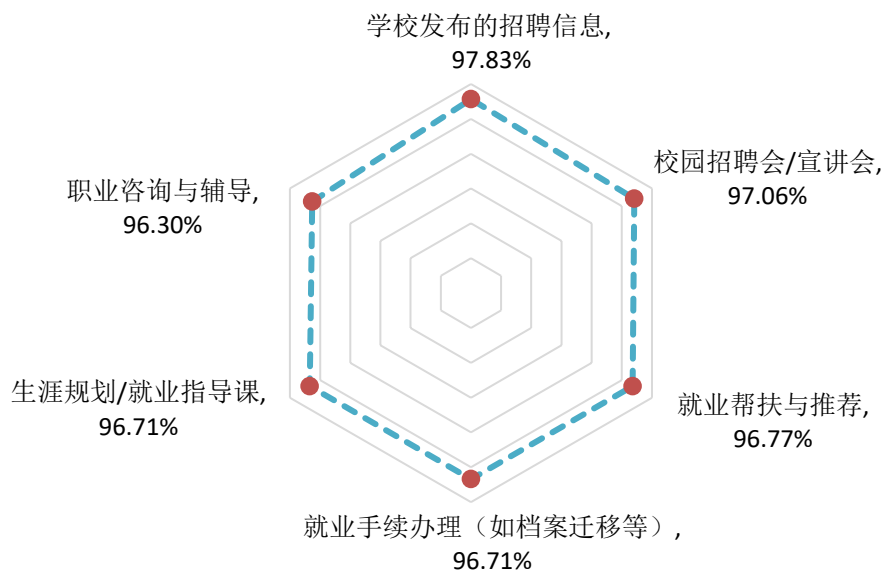


图5 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

大连医科大学 2020 届毕业生共 3009 人，其中本科毕业生 1547 人，占毕业生总人数的 51.41%；毕业研究生 1462 人，占毕业生总人数的 48.59%。

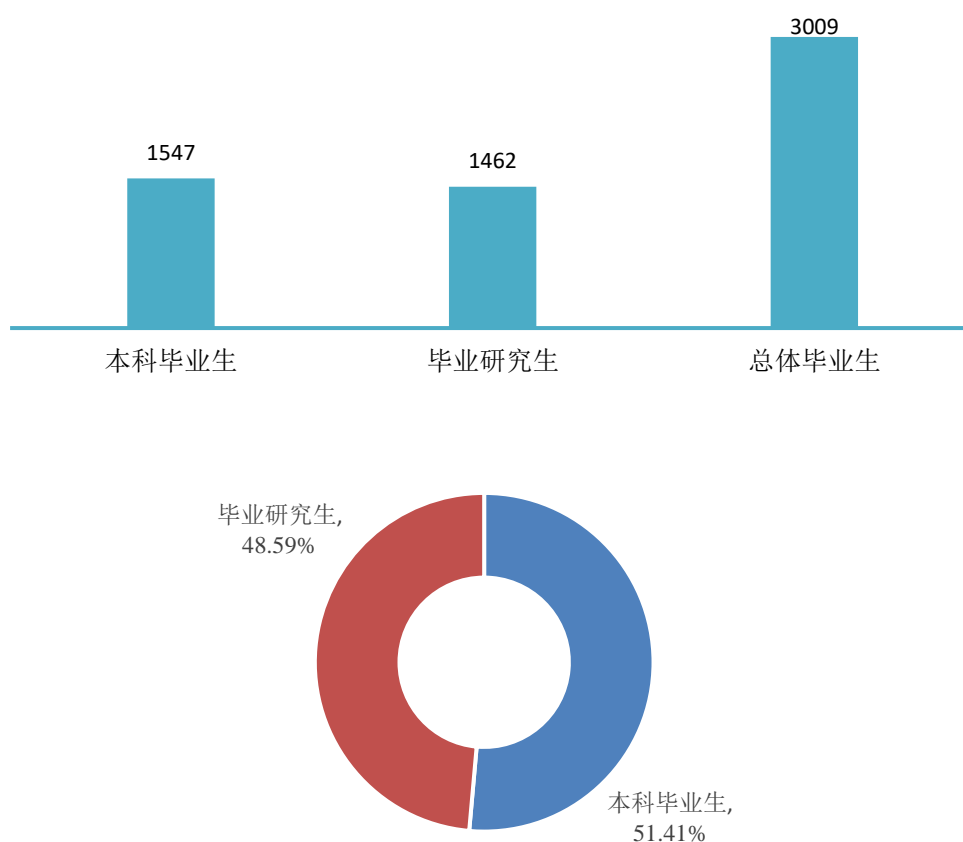


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （二）院系结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 13 个院系，其中第二临床学院、第一临床学院本科毕业生人数最多，占比分别为 23.72%、20.23%。



表 1-1 2020 届本科毕业生的院系分布

序号	院系	人数	比例
1	第二临床学院	367	23.72%
2	第一临床学院	313	20.23%
3	药学院	131	8.47%
4	护理学院	105	6.79%
5	检验医学院	92	5.95%
6	公共卫生学院	86	5.56%
7	基础医学院	85	5.49%
8	医学影像学院	83	5.37%
9	艺术学院	80	5.17%
10	麻醉学系	62	4.01%
11	口腔医学院	60	3.88%
12	人文与社会科学学院	53	3.43%
13	中西医结合学院	30	1.94%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届毕业研究生分布在 34 个院系和培养基地，其中第一临床学院、第二临床学院毕业研究生人数最多，占比分别为 19.77%、15.32%。

表 1-2 2020 届毕业研究生的院系和培养基地分布

序号	院系	人数	比例
1	第一临床学院	289	19.77%
2	第二临床学院	224	15.32%
3	江苏省苏北人民医院	186	12.72%
4	基础医学院	125	8.55%
5	大连市中心医院	54	3.69%
6	药学院	49	3.35%
7	肿瘤干细胞研究院	45	3.08%
8	中国人民解放军北部战区总医院	42	2.87%
9	口腔医学院	39	2.67%
10	辽宁省人民医院	36	2.46%
11	公共卫生学院	28	1.92%
12	青岛市市立医院	28	1.92%
13	中西医结合学院	28	1.92%
14	大连大学附属中山医院	26	1.78%
15	检验医学院	23	1.57%
16	人文与社会科学学院	22	1.50%
17	大连市妇幼保健院	21	1.44%
18	中国人民解放军联勤保障部队第 967 医院	21	1.44%

序号	院系	人数	比例
19	第一临床学院（7年制）	19	1.30%
20	辽宁省肿瘤医院	17	1.16%
21	护理学院	16	1.09%
22	医学科学研究院	15	1.03%
23	第二临床学院（7年制）	15	1.03%
24	大连市妇女儿童医疗中心	13	0.89%
25	大连市友谊医院	12	0.82%
26	上海市东方医院	11	0.75%
27	大连市口腔医院	11	0.75%
28	沈阳市口腔医院	11	0.75%
29	沈阳何氏眼科医院	9	0.62%
30	大连市儿童医院	8	0.55%
31	马克思主义学院	7	0.48%
32	重大疾病基因工程模式动物研究所	4	0.27%
33	沈阳市妇婴医院	4	0.27%
34	实验动物中心	4	0.27%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 996 人，女生 2013 人，女生人数较多，男女性别比为 0.49:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	521	33.68%	1026	66.32%	0.51
毕业研究生	475	32.49%	987	67.51%	0.48
<b>总体</b>	<b>996</b>	<b>33.10%</b>	<b>2013</b>	<b>66.90%</b>	<b>0.49</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 32 个省（直辖市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为 41.51%；省外生源主要来自山东省（6.28%）、河南省（5.58%）、河北省（4.32%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	825	53.33%	424	29.00%	1249	41.51%
山东省	30	1.94%	159	10.88%	189	6.28%
河南省	49	3.17%	119	8.14%	168	5.58%
河北省	35	2.26%	95	6.50%	130	4.32%
黑龙江省	37	2.39%	75	5.13%	112	3.72%
安徽省	38	2.46%	68	4.65%	106	3.52%
内蒙古自治区	39	2.52%	66	4.51%	105	3.49%
山西省	33	2.13%	59	4.04%	92	3.06%
湖北省	15	0.97%	75	5.13%	90	2.99%
甘肃省	55	3.56%	33	2.26%	88	2.92%
贵州省	56	3.62%	24	1.64%	80	2.66%
陕西省	26	1.68%	52	3.56%	78	2.59%
吉林省	25	1.62%	46	3.15%	71	2.36%
四川省	15	0.97%	48	3.28%	63	2.09%
新疆维吾尔自治区	54	3.49%	8	0.55%	62	2.06%
重庆市	29	1.87%	18	1.23%	47	1.56%
浙江省	19	1.23%	20	1.37%	39	1.30%
江苏省	18	1.16%	18	1.23%	36	1.20%
江西省	24	1.55%	12	0.82%	36	1.20%
福建省	21	1.36%	13	0.89%	34	1.13%
湖南省	15	0.97%	10	0.68%	25	0.83%
宁夏回族自治区	17	1.10%	3	0.21%	20	0.66%
广西壮族自治区	13	0.84%	3	0.21%	16	0.53%
广东省	9	0.58%	5	0.34%	14	0.47%
海南省	14	0.90%	-	-	14	0.47%
云南省	7	0.45%	4	0.27%	11	0.37%
天津市	5	0.32%	3	0.21%	8	0.27%
西藏自治区	7	0.45%	-	-	7	0.23%
青海省	7	0.45%	-	-	7	0.23%
上海市	5	0.32%	1	0.07%	6	0.20%
北京市	4	0.26%	1	0.07%	5	0.17%
台湾省	1	0.06%	-	-	1	0.03%
<b>总计</b>	<b>1547</b>	<b>100.00%</b>	<b>1462</b>	<b>100.00%</b>	<b>3009</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 85.88%，本科毕业生就业率为 81.00%，毕业研究生就业率为 91.04%。

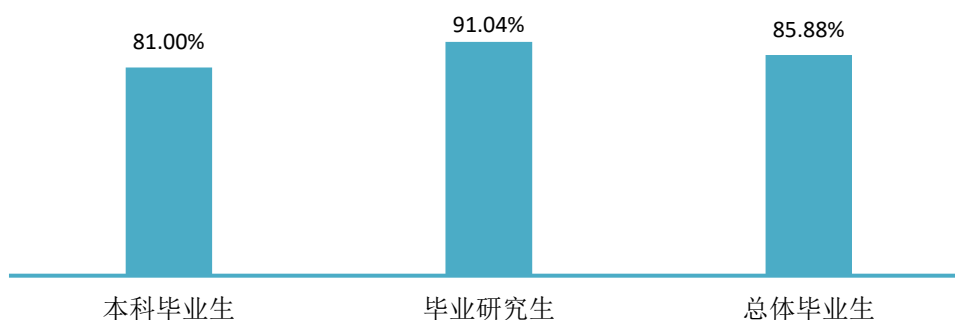


图 1-2 2020 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、科研助理、应征义务兵、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（31.64%），“升学”（27.22%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“升学”（47.32%），“其他录用形式就业”（11.51%）次之；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（57.05%），“其他录用形式就业”（14.71%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	118	7.63%	834	57.05%	952	31.64%
升学	732	47.32%	87	5.95%	819	27.22%
其他录用形式就业	178	11.51%	215	14.71%	393	13.06%
签劳动合同形式就业	64	4.14%	119	8.14%	183	6.08%

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
科研助理	92	5.95%	48	3.28%	140	4.65%
自由职业	40	2.59%	5	0.34%	45	1.50%
出国、出境	21	1.36%	22	1.50%	43	1.43%
国家基层项目	4	0.26%	-	-	4	0.13%
自主创业	2	0.13%	1	0.07%	3	0.10%
应征义务兵	2	0.13%	-	-	2	0.07%
不就业拟升学	216	13.96%	5	0.34%	221	7.34%
其他暂不就业	18	1.16%	3	0.21%	21	0.70%
待就业	60	3.88%	123	8.41%	183	6.08%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各院系的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 13 个院系，其中药学院（89.31%）、护理学院（87.62%）和公共卫生学院（87.21%）等本科毕业生就业率相对较高。

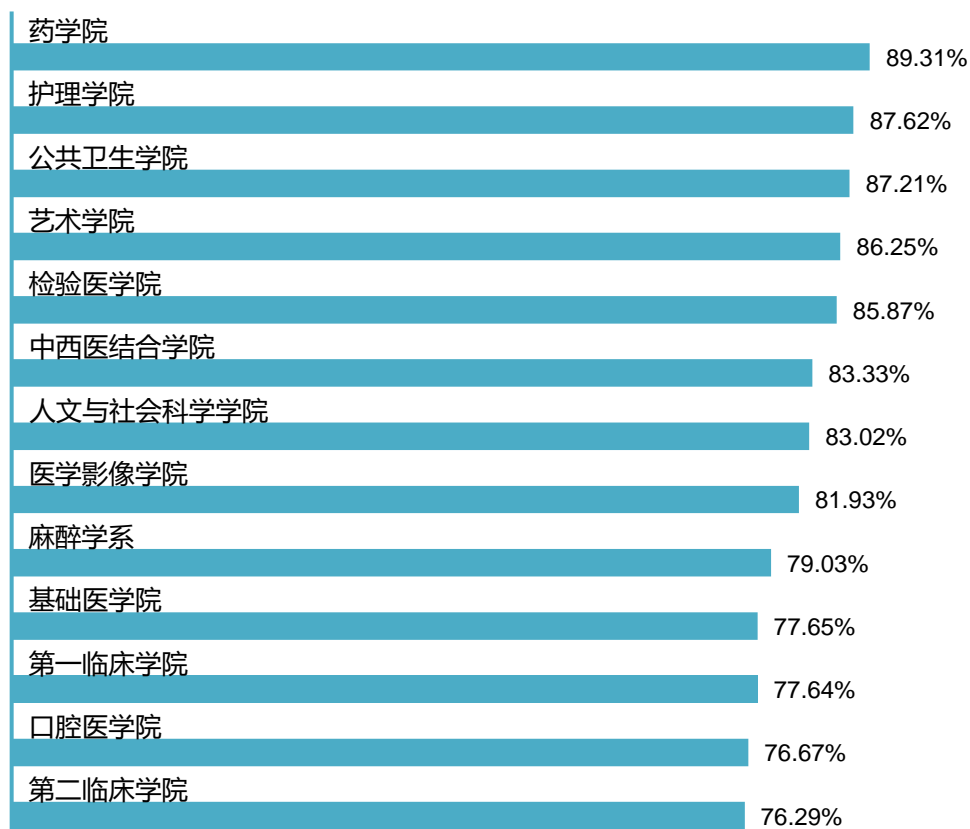


图 1-3 2020 届各院系本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生：**学校 2020 届毕业研究生分布在 34 个院系和培养基地，其中实验动物中心、检验医学院等 8 个院系和培养基地毕业研究生就业率达到 100.00%，实现完全就业。

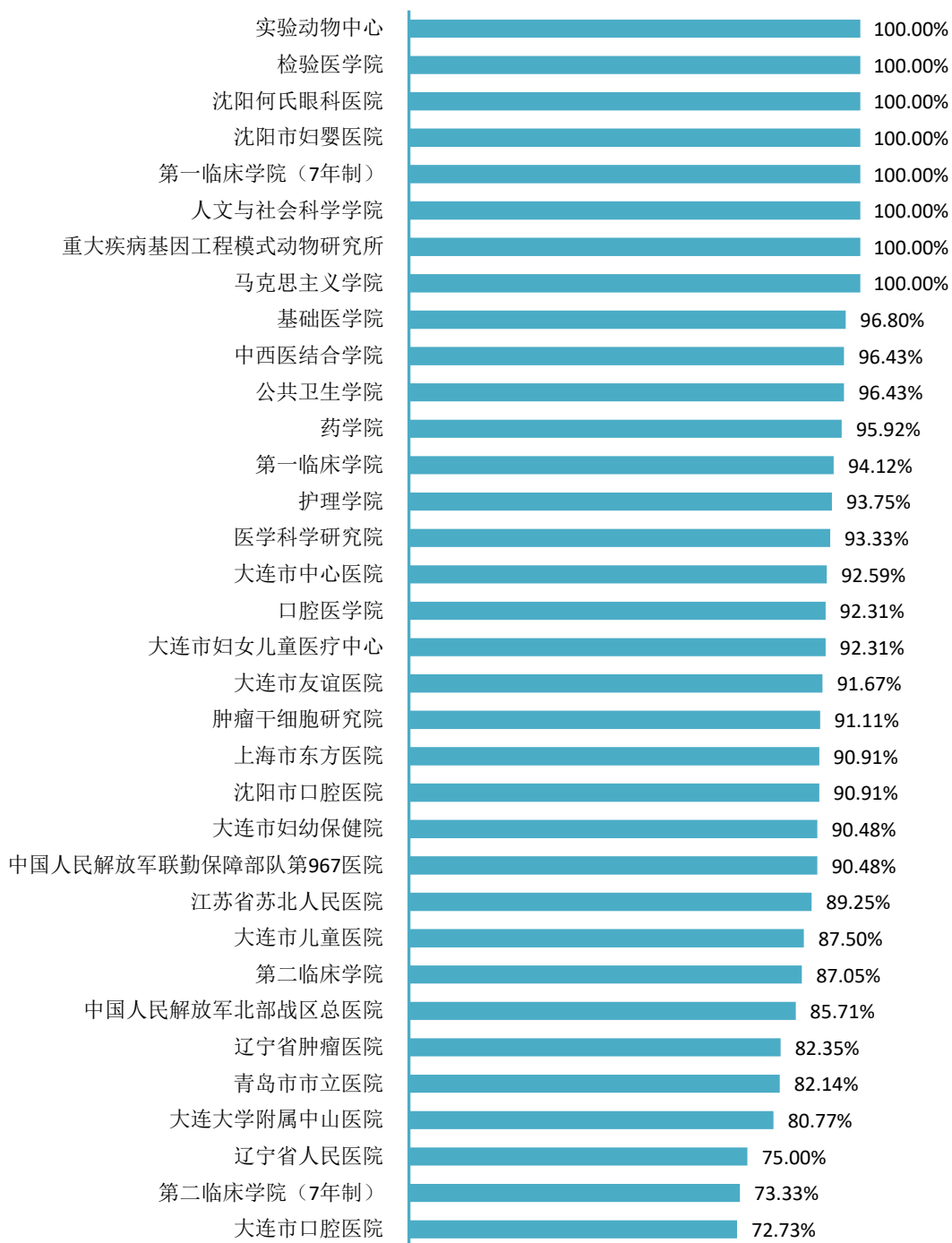


图 1-4 2020 届各院系和培养基地毕业研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 22 个专业，其中视觉传达设计（93.94%）、卫生检验与检疫（93.33%）、医学影像技术（91.67%）等专业本科毕业生就业率相对较高。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
视觉传达设计	33	31	93.94%
卫生检验与检疫	30	28	93.33%
医学影像技术	24	22	91.67%
公共事业管理	21	19	90.48%
生物技术	31	28	90.32%
临床药学	101	91	90.10%
护理学	105	92	87.62%
药学	30	26	86.67%
预防医学	65	56	86.15%
应用心理学	25	21	84.00%
中西医临床医学	30	25	83.33%
医学检验技术	62	51	82.26%
法学	28	23	82.14%
摄影	33	27	81.82%
麻醉学	62	49	79.03%
服装与服饰设计	14	11	78.57%
医学影像学	59	46	77.97%
临床医学(第一临床学院)	313	243	77.64%
口腔医学	60	46	76.67%
临床医学(第二临床学院)	367	280	76.29%
生物制药	29	22	75.86%
生物医学工程	25	16	64.00%
<b>总计</b>	<b>1547</b>	<b>1253</b>	<b>81.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生：**学校 2020 届毕业研究生分布在 59 个专业，其中临床检验诊断学、药理学、生物学等 35 个专业的就业率达 100.00%，实现完全就业。

表 1-7 2020 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
临床检验诊断学	40	40	100.00%
药理学	24	24	100.00%
生物学	14	14	100.00%
口腔临床医学	14	14	100.00%
中西医结合基础	12	12	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	12	12	100.00%
社会医学与卫生事业管理	9	9	100.00%
全科医学（不授博士学位）	9	9	100.00%
免疫学	8	8	100.00%
基础医学	7	7	100.00%
应用心理学	7	7	100.00%
微生物学	7	7	100.00%
流行病与卫生统计学	7	7	100.00%
病原生物学	6	6	100.00%
口腔基础医学	6	6	100.00%
精神病与精神卫生学	6	6	100.00%
药物化学	5	5	100.00%
临床医学	4	4	100.00%
动物学	4	4	100.00%
神经生物学	3	3	100.00%
营养与食品卫生学	3	3	100.00%
药物分析学	3	3	100.00%
中国近现代史基本问题研究	2	2	100.00%
伦理学	2	2	100.00%
马克思主义基本原理	2	2	100.00%
卫生毒理学	2	2	100.00%
发育生物学	2	2	100.00%
药剂学	2	2	100.00%
思想政治教育	2	2	100.00%
护理学	2	2	100.00%
生药学	1	1	100.00%
马克思主义中国化研究	1	1	100.00%
微生物与生化药学	1	1	100.00%
中医内科学	1	1	100.00%
法医学	1	1	100.00%
中西医结合临床	25	24	96.00%
细胞生物学	23	22	95.65%
生物化学与分子生物学	70	66	94.29%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
病理学与病理生理学	32	30	93.75%
眼科学	32	30	93.75%
护理	14	13	92.86%
内科学	241	222	92.12%
妇产科学	82	75	91.46%
影像医学与核医学	88	79	89.77%
麻醉学	39	35	89.74%
劳动卫生与环境卫生学	9	8	88.89%
皮肤病与性病学	17	15	88.24%
外科学	227	200	88.11%
儿科学	31	27	87.10%
神经病学	90	78	86.67%
口腔医学	74	63	85.14%
肿瘤学	52	44	84.62%
生理学	19	16	84.21%
耳鼻咽喉科学	25	21	84.00%
急诊医学	23	19	82.61%
药学	10	8	80.00%
遗传学	4	3	75.00%
老年医学	3	2	66.67%
康复医学与理疗学	1	0	0.00%
<b>总计</b>	<b>1462</b>	<b>1331</b>	<b>91.04%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）求职成功途径

本科毕业生、毕业研究生落实第一份工作的主要渠道均为“直接向用人单位申请”，占比分别为 30.38%、25.88%。

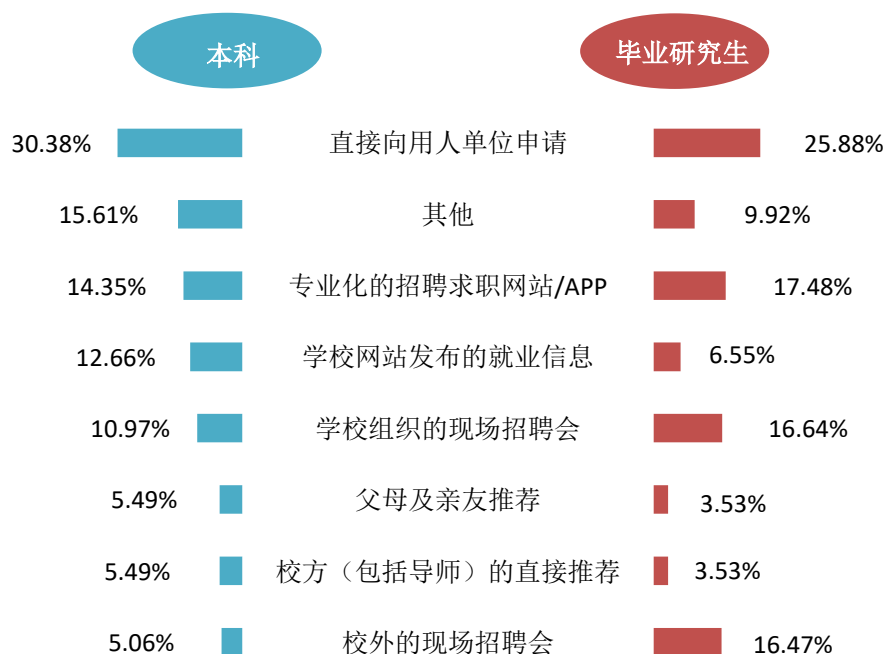


图 1-5 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 425 人（其中本科毕业生 294 人，毕业研究生 131 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（81.97%）；毕业研究生主要在“待就业”（62.67%）。

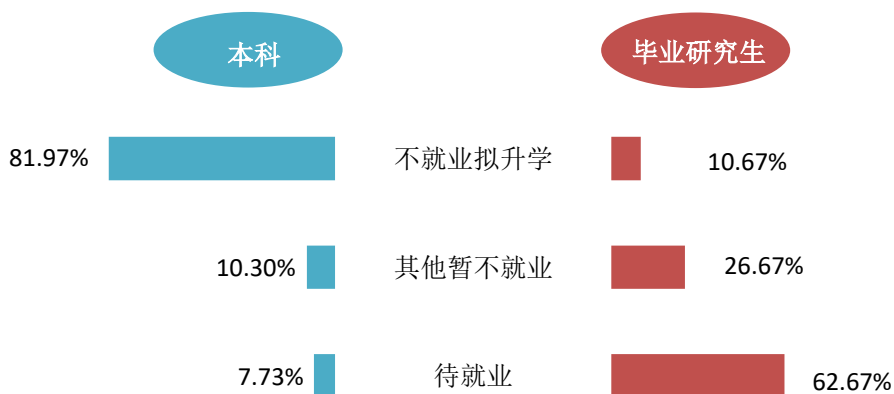


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**辽宁省内为学校2020届毕业生就业主战场，占比为43.30%；其中，本科毕业生在辽就业占比为56.67%，毕业研究生在辽就业占比为31.01%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、浙江省、山东省，占比分别为5.51%、5.03%、4.71%。

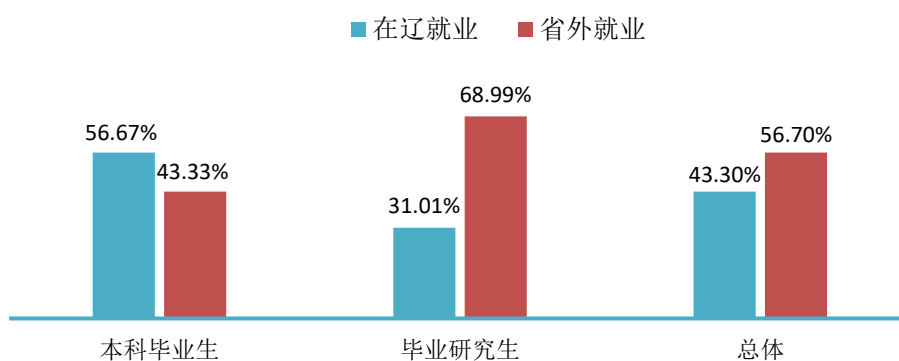


图 1-7 2020 届毕业生在辽就业占比

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
在辽就业	56.67%	31.01%	43.30%
省外就业	43.33%	68.99%	56.70%
北京市	6.92%	4.21%	5.51%
浙江省	2.83%	7.04%	5.03%
山东省	1.17%	7.96%	4.71%
江苏省	3.33%	5.90%	4.67%
上海市	3.67%	5.44%	4.59%
广东省	3.33%	4.98%	4.19%
湖北省	1.92%	4.21%	3.11%
陕西省	1.33%	4.44%	2.95%
四川省	1.33%	3.91%	2.67%
河南省	0.75%	3.68%	2.27%
河北省	1.08%	2.60%	1.88%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
天津市	1.92%	1.15%	1.52%
湖南省	2.00%	0.84%	1.40%
福建省	1.00%	1.53%	1.28%
重庆市	1.17%	1.30%	1.24%
新疆维吾尔自治区	2.33%	0.15%	1.20%
吉林省	1.75%	0.61%	1.16%
安徽省	0.50%	1.76%	1.16%
内蒙古自治区	0.25%	1.76%	1.04%
山西省	0.58%	1.38%	1.00%
黑龙江省	1.08%	0.92%	1.00%
贵州省	0.67%	1.30%	1.00%
甘肃省	0.83%	0.84%	0.84%
江西省	0.17%	0.77%	0.48%
广西壮族自治区	0.50%	0.15%	0.32%
西藏自治区	0.42%	-	0.20%
宁夏回族自治区	0.42%	-	0.20%
云南省	-	0.15%	0.08%
海南省	0.08%	-	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**在辽就业城市：**在辽就业的毕业生主要流向了大连市（72.26%）、沈阳市（14.93%）；其中，本科毕业生、毕业研究生均主要流向大连市，占比分别为 77.21%、63.95%。

**表 1-9 2020 届毕业生在辽就业城市分布**

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
大连市	77.21%	63.95%	72.26%
沈阳市	15.29%	14.32%	14.93%
鞍山市	0.74%	4.94%	2.30%
丹东市	1.47%	2.47%	1.84%
葫芦岛市	0.74%	3.46%	1.75%
盘锦市	1.03%	1.98%	1.38%
朝阳市	0.59%	2.47%	1.29%
营口市	0.29%	1.98%	0.92%
抚顺市	0.44%	1.73%	0.92%
本溪市	0.74%	0.99%	0.83%
锦州市	0.44%	0.99%	0.65%
辽阳市	0.29%	0.49%	0.37%
阜新市	0.44%	-	0.28%
铁岭市	0.29%	0.25%	0.28%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，75.47%选择在辽工作；19.86%的省外生源也优先考虑在在辽就业，38.97%的省外生源回生源地就业。

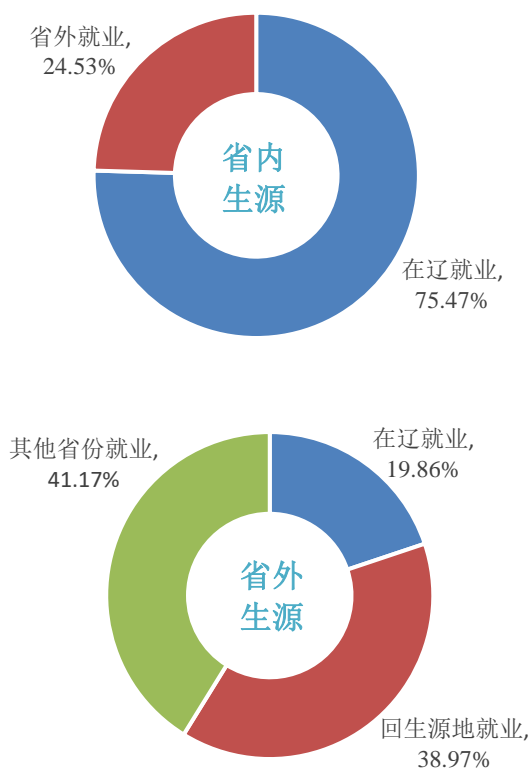


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了卫生和社会工作（65.78%）、教育（24.23%）、科学研究和技术服务业（2.66%）、制造业（2.31%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（49.49%），“卫生和社会工作”（35.86%）次之；毕业研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（85.60%），“教育”（7.50%）次之。

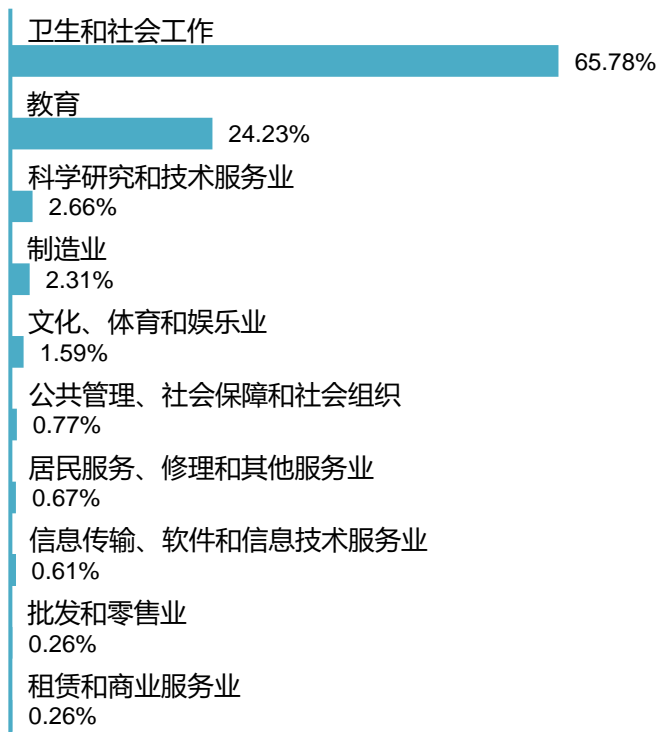


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-10 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	49.49%
卫生和社会工作	35.86%
文化、体育和娱乐业	3.86%
制造业	3.60%
科学研究和技术服务业	1.80%
公共管理、社会保障和社会组织	1.67%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.90%
批发和零售业	0.64%
金融业	0.51%
居民服务、修理和其他服务业	0.39%

表 1-11 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	毕业研究生
卫生和社会工作	85.60%
教育	7.50%
科学研究和技术服务业	3.24%
制造业	1.45%
居民服务、修理和其他服务业	0.85%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.43%

就业行业	毕业研究生
军队	0.17%
公共管理、社会保障和社会组织	0.17%
租赁和商业服务业	0.17%
文化、体育和娱乐业	0.09%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

2020届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为68.07%；其次为“其他人员”（12.91%）及“科学研究人员”（5.92%）。

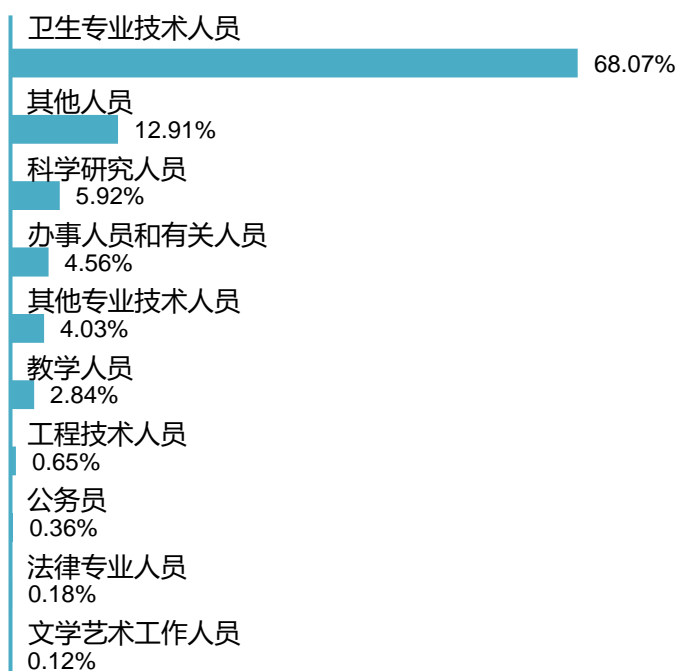


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-12 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
卫生专业技术人员	39.10%
其他人员	30.64%
办事人员和有关人员	12.03%
科学研究人员	7.14%
其他专业技术人员	5.83%
教学人员	2.82%
公务员	0.75%
商业和服务人员	0.38%

就业职业	本科毕业生
文学艺术工作人员	0.38%
法律专业人员	0.38%

表 1-13 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	毕业研究生
卫生专业技术人员	81.40%
科学研究人员	5.36%
其他人员	4.76%
其他专业技术人员	3.20%
教学人员	2.85%
办事人员和有关人员	1.12%
工程技术人员	0.78%
公务员	0.17%
新闻出版和文化工作人员	0.09%
法律专业人员	0.09%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向较为多元，以升学为主，占比为 58.34%；“医疗卫生单位”次之，占比为 8.94%。相较于本科毕业生，毕业研究生主要签约“医疗卫生单位”，占比为 36.40%；此外，毕业研究生签约“其他事业单位”的比例也相对较高，达 33.23%。

表 1-14 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
升学	58.34%	6.57%	31.74%
医疗卫生单位	8.94%	36.40%	23.05%
其他事业单位	6.86%	33.23%	20.41%
其他企业	7.58%	9.97%	8.81%
科研助理	5.99%	3.40%	4.66%
国有企业	0.88%	4.15%	2.56%
高等教育单位	2.55%	1.36%	1.94%
自由职业	3.19%	0.38%	1.75%
出国、出境	1.68%	1.66%	1.67%
其他	2.31%	0.68%	1.47%
党政机关	0.32%	1.21%	0.78%
三资企业	0.16%	0.30%	0.23%
科研设计单位	-	0.38%	0.19%



性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
国家基层项目	0.32%	-	0.16%
部队	0.32%	-	0.16%
自主创业	0.16%	0.08%	0.12%
中初教育单位	0.16%	0.08%	0.12%
城镇社区	0.16%	-	0.08%
艰苦行业企业	-	0.08%	0.04%
升学（非全日制）	0.08%	-	0.04%
入伍	-	0.08%	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）三甲医院就业情况

2020届毕业生就业医院共计510家，其中三甲医院278家，具体三甲医院就业情况见下表。

表 1-15 2020届毕业生主要三甲医院分布

医院名称	人数	医院名称	人数
大连医科大学附属第二医院	65	金华市中心医院	4
大连医科大学附属第一医院	58	克拉玛依市中心医院	3
江苏省苏北人民医院	14	成都市第三人民医院	3
大连大学附属中山医院	13	吉林省肿瘤医院	3
葫芦岛市中心医院	12	阜外医院	3
扬州大学附属医院	9	荆州市第一人民医院	3
襄阳市第一人民医院	8	河北北方学院附属第一医院	3
西安市第四医院	8	北部战区总医院	3
赤峰市医院	8	珠海市妇幼保健院	3
鞍钢集团公司总医院	8	西安市红会医院	3
丹东市中心医院	8	遵义市第一人民医院	3
鞍山市中心医院	7	延安大学咸阳医院	3
盘锦市中心医院	7	河北中石油中心医院	3
大连市友谊医院	7	浙江大学医学院附属第一医院	3
朝阳市中心医院	7	宁波市第一医院	3
天津市儿童医院	6	成都市第五人民医院	3
成都市妇女儿童中心医院	6	菏泽市立医院	3
大连大学附属新华医院	6	威海市中心医院	3
黄冈市中心医院	5	青岛市市立医院	3

医院名称	人数	医院名称	人数
宝鸡市中心医院	5	大连市第六人民医院	3
丹东市第一医院	5	厦门大学附属中山医院	3
周口市中心医院	5	西安市中心医院	3
亳州市人民医院	4	陕西中医药大学第二附属医院	3
本钢总医院	4	襄阳市中心医院	3
本溪市中心医院	4	上海交通大学医学院附属新华医院	3
空军军医大学唐都医院	4	单县中心医院	3
十堰市太和医院	4	上海市东方医院	3
兰州大学第一医院	4	枣庄市立医院	3
西安交通大学第二附属医院	4	沈阳二四二医院	3
辽宁省肿瘤医院	4	浙江省立同德医院	3
嘉兴市第二医院	4	沈阳市第四人民医院	3
南阳市第一人民医院	4	大连市中心医院	3
营口市中心医院	4	沈阳市第五人民医院	3
中国人民解放军总医院	4	临汾市人民医院	3
抚顺市中心医院	4	-	-

注：只列举就业人数≥3人的三甲医院。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校2020届本科毕业生中，共有732人选择国内升学深造，升学率为47.32%；毕业研究生中，共有87人选择国内升学深造，升学率为5.95%。

表 1-16 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	732	47.32%
毕业研究生	87	5.95%
<b>总体</b>	<b>819</b>	<b>27.22%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校2020届毕业生中，共有43人选择出国（境）深造（1.43%）；其中本科毕业生21人，毕业研究生22人。

表 1-17 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	21	1.36%
毕业研究生	22	1.50%
<b>总体</b>	<b>43</b>	<b>1.43%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业（0.10%）；其中本科毕业生 2 人，毕业研究生 1 人。

表 1-18 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	2	0.13%
毕业研究生	1	0.07%
<b>总体</b>	<b>3</b>	<b>0.10%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、医学生/非医学生就业基本情况分析

### （一）医学生/非医学生结构

学校 2020 届毕业生中，医学生 2608 人，非医学生 501 人。本科毕业生和毕业研究生中，医学生人数占比分别为 84.55% 和 88.92%。

表 1-19 2020 届毕业生医学生/非医学生结构

学历	医学生		非医学生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1308	84.55%	239	15.45%
毕业研究生	1300	88.92%	162	11.08%
<b>总体</b>	<b>2608</b>	<b>86.67%</b>	<b>401</b>	<b>13.33%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生中，医学生、非医学生就业率分别为 80.66%、82.85%。毕业研究生中，医学生、非医学生就业率分别为 90.62%、94.44%。具体毕业去向详见下表。

表 1-20 2020 届医学生与非医学生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生	
	医学生	非医学生	医学生	非医学生
协议和合同就业	19.57%	10.04%	69.08%	63.58%
升学	52.37%	28.45%	6.69%	13.58%
灵活就业	8.64%	43.93%	14.77%	17.28%
自主创业	0.08%	0.42%	0.08%	0.00%
暂不就业	16.06%	10.04%	0.62%	0.00%
待就业	3.29%	7.11%	8.77%	5.56%
<b>就业率</b>	<b>80.66%</b>	<b>82.85%</b>	<b>90.62%</b>	<b>94.44%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （三）对社会贡献度

地区流向方面，医学生、非医学生均以在辽就业为主。

行业流向方面，医学生集中在“卫生和社会工作”（71.50%），非医学生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（30.31%）、“卫生和社会工作”（27.56%）。

职业流向方面，医学生集中在“卫生专业技术人员”（75.93%），非医学生集中在“其他人员”（33.48%）。

单位流向方面，医学生主要流向了“升学”（29.54%），非医学生主要流向了“其他企业”（21.83%）。

表 1-21 2020 届毕业生医学生/非医学生就业流向对比分析

就业流向	医学生	非医学生
就业地区	辽宁省 44.28%	辽宁省 37.24%
	浙江省 5.22%	北京市 11.73%
	山东省 4.99%	上海市 6.16%
	江苏省 4.66%	江苏省 4.69%
	北京市 4.52%	广东省 4.11%

就业流向	医学生	非医学生
就业行业	卫生和社会工作 71.50% 教育 23.32% 制造业 1.83% 科学研究和技术服务业 1.18% 公共管理、社会保障和社会组织 0.59%	教育 30.31% 卫生和社会工作 27.56% 科学研究和技术服务业 12.60% 文化、体育和娱乐业 11.42% 制造业 5.51%
就业职业	卫生专业技术人员 75.93% 其他人员 9.67% 科学研究人员 4.46% 办事人员和有关人员 4.18% 其他专业技术人员 2.47%	其他人员 33.48% 卫生专业技术人员 18.26% 科学研究人员 15.22% 其他专业技术人员 13.91% 教学人员 7.83%
就业单位	升学 29.54% 医疗卫生单位 22.40% 其他事业单位 19.84% 其他企业 5.63% 科研助理 4.14%	其他企业 21.83% 升学 19.80% 自由职业 8.88% 医疗卫生单位 8.38% 其他事业单位 7.36%

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、层层落实，强化担当，落实就业工作主体责任

新冠肺炎疫情发生以来，学校高度重视毕业生就业工作，及时调整了毕业生就业创业工作领导小组，全面落实一把手工程，健全完善了“党委负总责，机关各职能部门和二级院系分工负责，辅导员和专业教师人人有责”的工作机制，形成了党政部门齐抓共管、全员抓就业的工作格局。按照“就业工作早部署、就业推荐早启动、网络双选早进行、线上辅导早开展、精准帮扶早行动、激励保障早推进、目标任务早落实”的原则，召开了两次全校就业工作会议，制定下发了《大连医科大学关于应对新冠肺炎疫情做好2020届毕业生就业创业工作的通知》等一揽子文件。开学初，发布了《致广大用人单位的一封信》和《致2020届毕业生的一封信》。主管校领导带队对19个二级院系逐家调研、逐家推进，压实院系主体责任，积极解决困难和问题，圆满完成了省委省政府下达的就业工作目标任务。

### 二、拓宽渠道，精准推送，实现网络化求职应聘

学校与各省市卫生等行业主管部门、人社部门和用人单位建立了长期、稳定的就业合作关系。全年走访用人单位10余家，新增就业基地2个，目前全校已建立就业基地100个，其中省内基地81个，吸纳2020届毕业生282人。疫情防控期间，学校联合了云就业、丁香人才、辽宁省、东北地区医药类高校就业工作协作体等线上招聘平台，举办了5场综合类、8场行业类线上招聘会，21场用人单位线上宣讲会，提供岗位5000余个，招聘计划3万余个。利用教育部“24365网上校园招聘服务”平台等网络资源，“点对点”将招聘信息精准推送给毕业生。

### 三、主动研判，精准施策，有针对性地提供指导

疫情防控期间，学校开展了毕业生就业需求专题调研，发布了《大连医科大学2020届毕业生就业需求调研报告》。根据毕业生对网上面试技巧和工作分析等方面的需求，有针对性的举办了3次线上就业指导和生涯发展“直播课”，参与学生达6900余人

次。制定了《大学生生涯发展和就业指导》课程网络教学计划，利用教育部慕课平台—“智慧树”和现有的优质在线课程教学资源开展线上教学活动。组织了18名辅导员和就业工作专职人员参加了“高校就业指导教师线上训练营”，提升了就业工作队伍生涯指导和就业服务的能力和水平。开通了疫情期间线上就业手续办理服务，录制了线上就业手续办理流程视频，开展线上“一对一”职业指导和就业咨询，利用微信公众号持续发布指导类推文10余篇，为毕业生提供优质的线上指导资源。

#### 四、宣传政策，教育引导，鼓励毕业生积极就业

学校教育引导毕业生树立正确的就业观、择业观，借助各级各类宣传平台广泛宣传解读了国家和省市促进高校毕业生就业创业的政策措施，推送各项优惠政策和工作举措，在学校主页上设立了“基层就业创业典型”专栏，印发了《大连医科大学毕业生基层就业创业典型人物事迹报告》，宣传介绍毕业生基层就业创业和参军入伍典型。汇总整理了各院系《月份毕业生就业台账》、《离校待就业毕业生台账》、《重点就业群体毕业生台账》等，充分发挥二级院系就业工作主体作用，进一步加强对毕业生的分类就业指导，结合疫情下学生的思想及心理变化，引导学生合理调整就业预期。

#### 五、重点关注，精准帮扶，有序推进重点群体就业工作

学校下发了《关于做好2020届湖北籍等就业重点群体毕业生就业创业帮扶工作的通知》文件，将“湖北籍、建档立卡贫困家庭、少数民族特困、身体残疾、孤儿”等纳入毕业生就业重点群体帮扶对象，遵循“重点关注、重点服务、重点推荐”原则，全面掌握未就业毕业生的就业意愿，实行动态管理，进一步明确了帮扶工作目标任务。各院系建立了“一生一策”重点群体毕业生就业台账，采取“一对一”专项辅导、推荐工作岗位等措施，帮助他们优先就业。关注离校待就业毕业生，建立台账，根据他们的求职地域、薪资要求、工作职位等重点做好就业推荐工作。实施积极的政策性就业项目，设立科研助理、公益性岗位，兜底安置有就业意愿但暂未落实就业单位的毕业生，为辽宁发展建设留住人才、储备人才。





## 第三篇

### 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 3976.53 元；其中 32.67% 的本科毕业生月均收入在 2001-4000 元区间内，29.21% 的本科毕业生月均收入在 2000 元及以下之间。

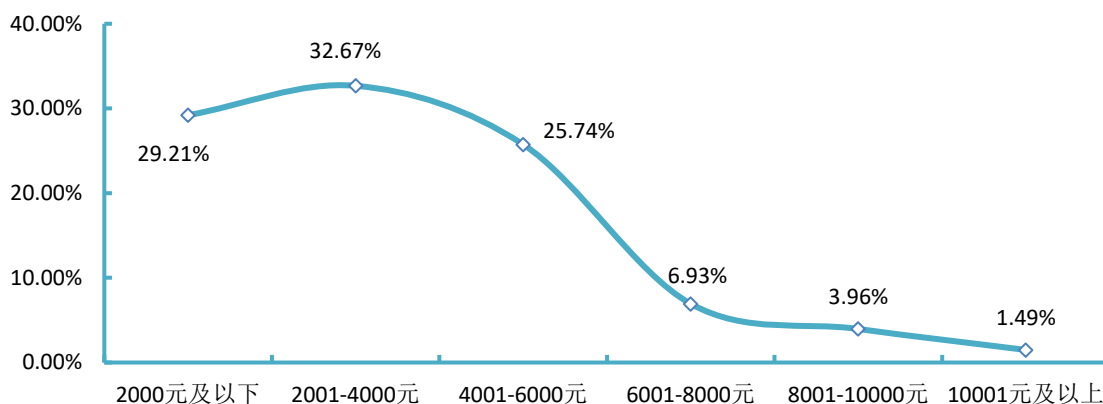


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在浙江省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4409.23 元；而在辽宁省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2747.05 元。

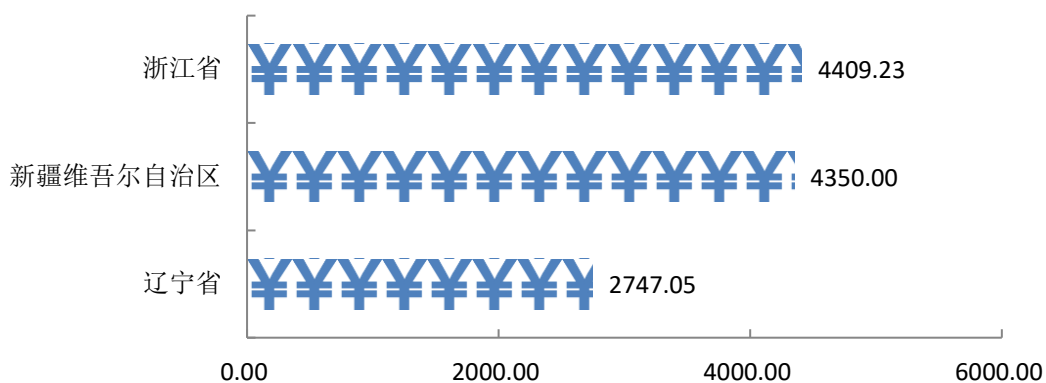


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 10$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“教育”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4430.00 元；而在“卫生和社会工作”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3611.65 元。

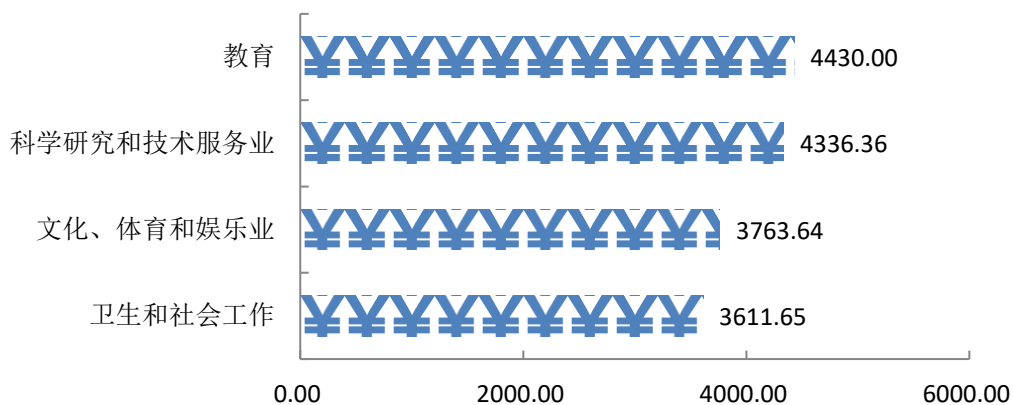


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**89.17%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

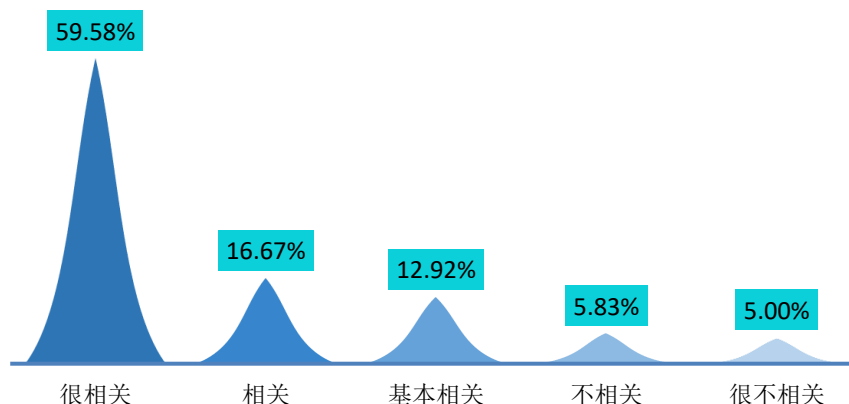


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**摄影（100.00%）、口腔医学(口腔医学院)（100.00%）、护理学（95.16%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
摄影	58.33%	16.67%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学(口腔医学院)	75.00%	16.67%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	87.10%	6.45%	1.61%	1.61%	3.23%	95.16%
临床药学	44.44%	33.33%	16.67%	0.00%	5.56%	94.44%
医学影像技术	90.91%	0.00%	0.00%	9.09%	0.00%	90.91%
医学检验技术	70.00%	10.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%
视觉传达设计	10.00%	30.00%	40.00%	10.00%	10.00%	80.00%
预防医学	47.06%	11.76%	17.65%	5.88%	17.65%	76.47%

注：法学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 93.59%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.88%、87.93%、78.02%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

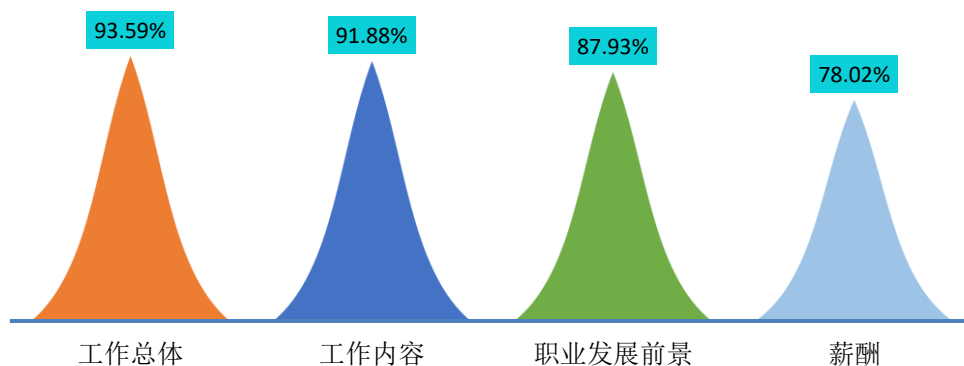


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“卫生和社会工作”（94.87%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。

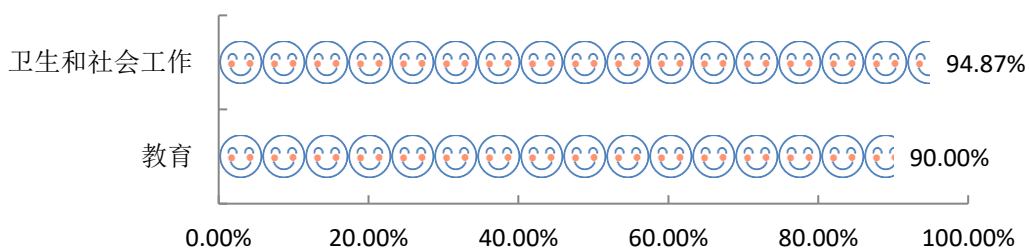


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.92%，其中“很符合”所占比为 25.63%，“符合”所占比例为 29.41%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

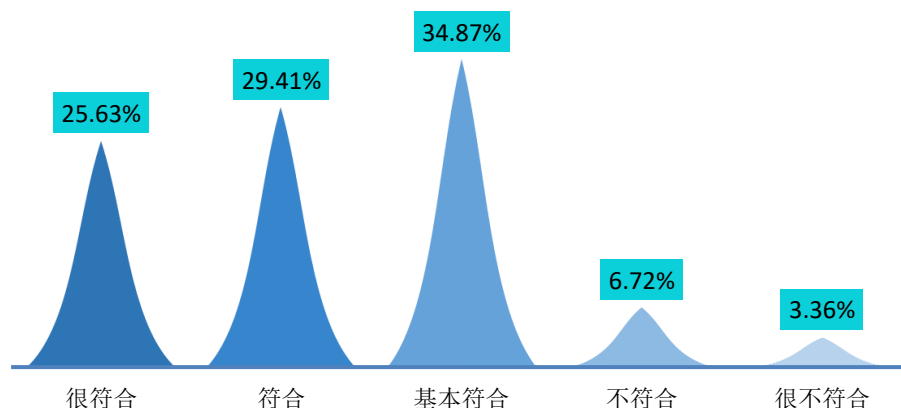


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 4.87%，离职次数集中在 1 次。

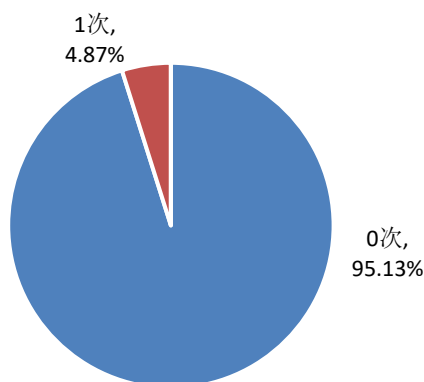


图 3-8 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业研究生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届毕业研究生税前月均收入为 6247.82 元；月均收入区间主要集中在 3501-5000 元（28.11%），其次为 8001 元及以上（20.94%）。

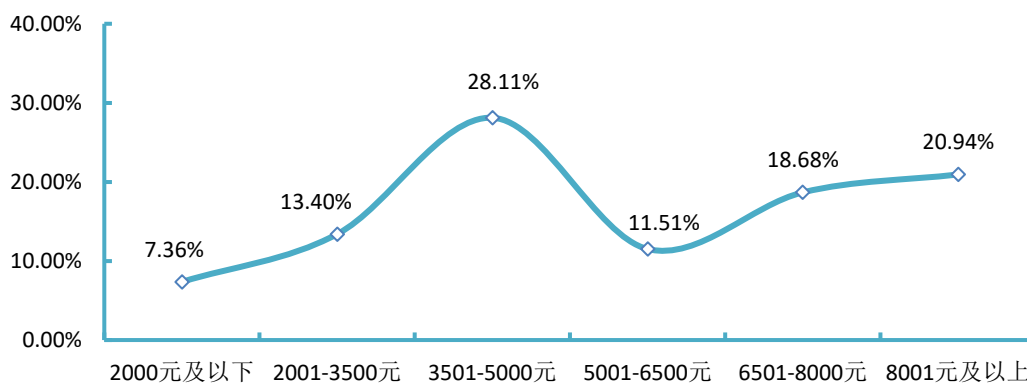


图 3-9 2020 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在上海市就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 9666.00 元；而在河南省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 4662.57 元。

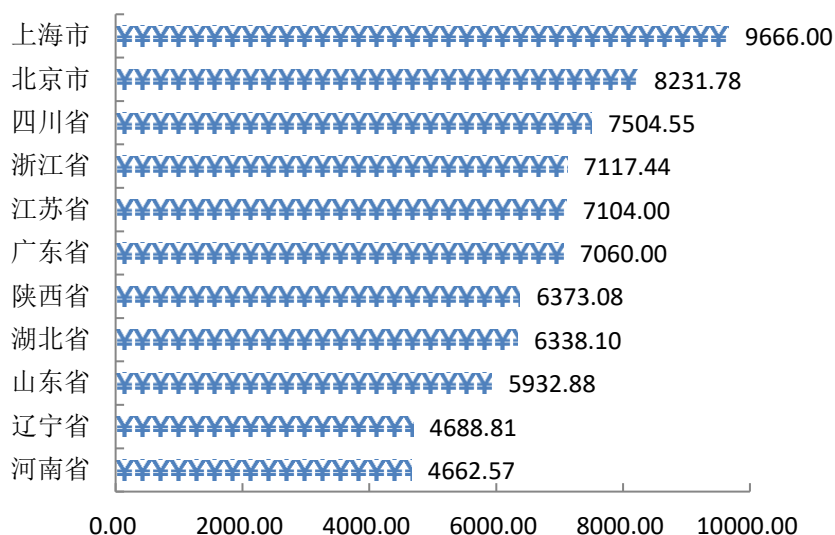


图 3-10 2020 届毕业研究生主要就业地区（月均收入水平（单位：元））

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“科学研究和技术服务业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，为 8127.50 元；而在“卫生和社会工作”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 6095.18 元。

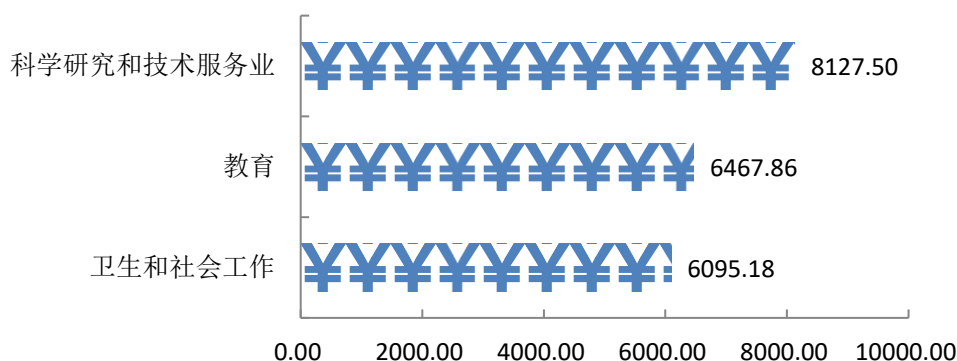


图 3-11 2020 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**97.50%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 61.10%，“相关”占比 23.54%。

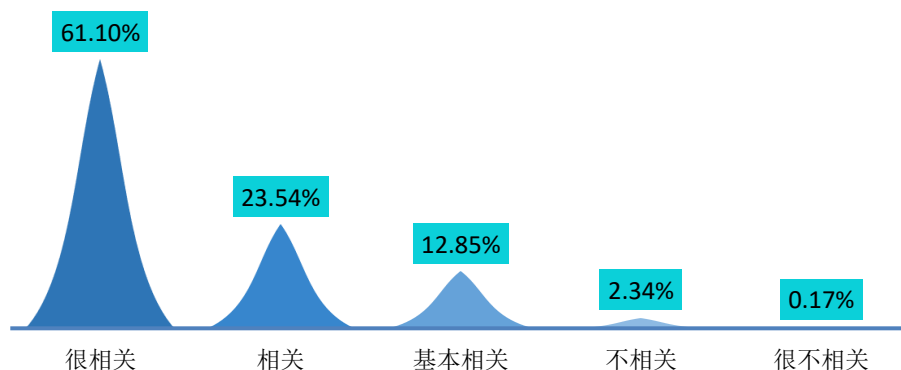


图 3-12 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**妇产科学、影像医学与核医学等 11 个专业的毕业研究生专业相关度均达到 100.00%。

表 3-2 2020 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
妇产科学	80.00%	2.50%	17.50%	0.00%	0.00%	100.00%



专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
影像医学与核医学	74.29%	8.57%	17.14%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	80.00%	4.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学	93.75%	0.00%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
细胞生物学	37.50%	18.75%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%
急诊医学	64.29%	7.14%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
病理学与病理生理学	53.85%	30.77%	15.38%	0.00%	0.00%	100.00%
眼科学	84.62%	0.00%	15.38%	0.00%	0.00%	100.00%
耳鼻咽喉科学	72.73%	18.18%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
生物学	27.27%	27.27%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
生理学	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
内科学	57.65%	9.41%	31.76%	1.18%	0.00%	98.82%
生物化学与分子生物学	28.95%	34.21%	34.21%	2.63%	0.00%	97.37%
神经病学	60.00%	16.67%	20.00%	3.33%	0.00%	96.67%
外科学	68.35%	3.80%	24.05%	2.53%	1.27%	96.20%
儿科学	55.00%	0.00%	40.00%	5.00%	0.00%	95.00%
临床检验诊断学	83.33%	5.56%	5.56%	5.56%	0.00%	94.44%
人体解剖与组织胚胎学	20.00%	40.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%

注：药理学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 90.75%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.08%、88.04%、78.12%。

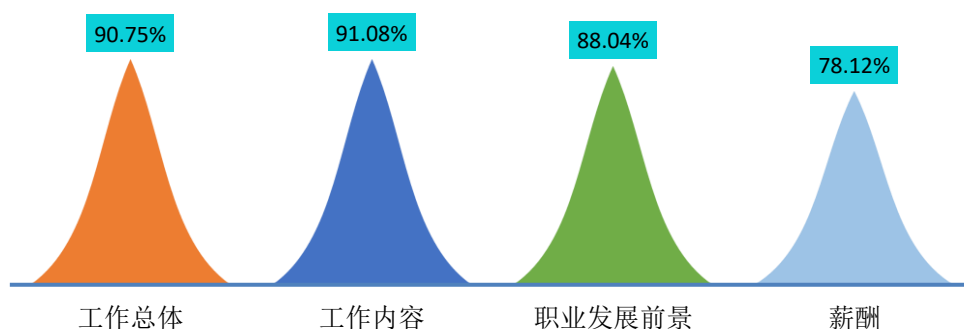


图 3-13 2020 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“教育”（96.43%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高。

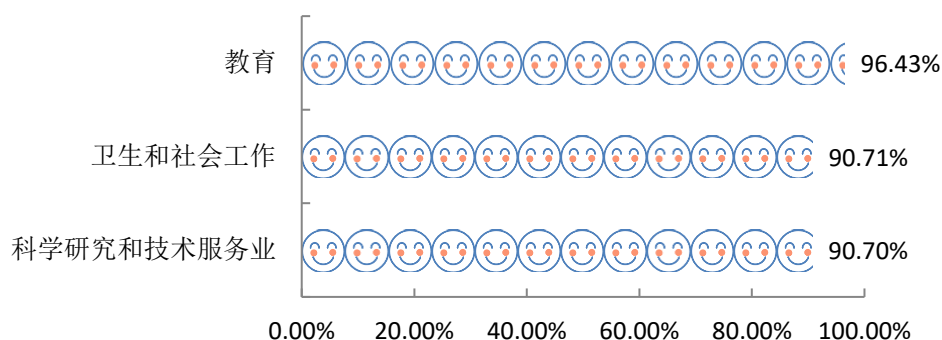


图 3-14 2020 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.91%，其中“很符合”所占比为 28.79%，“符合”所占比例为 28.96%。

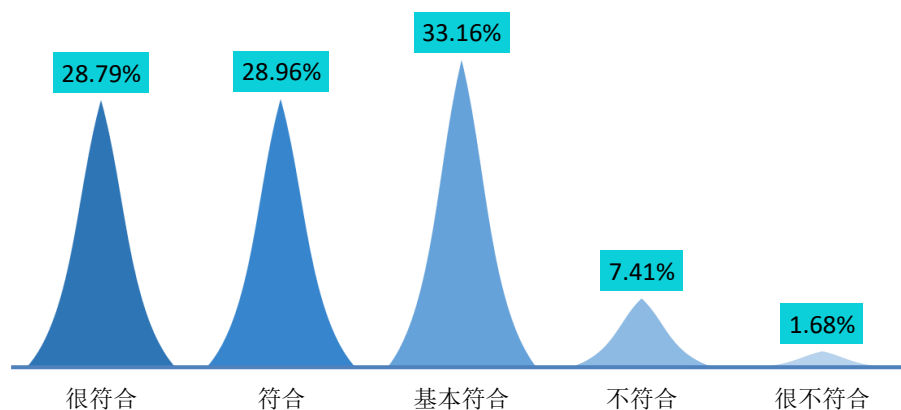


图 3-15 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校2020届毕业研究生的离职率为7.71%，离职次数集中在1次。

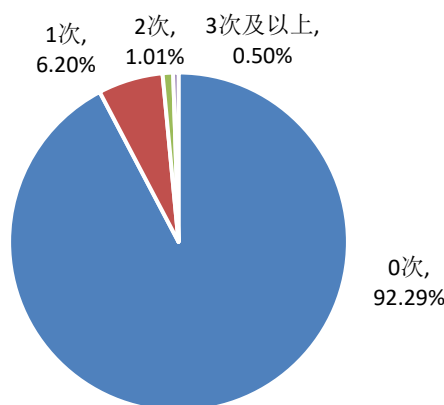


图 3-16 2020 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、特色群体就业质量分析

### （一）医学生/非医学生就业质量分析

本科毕业生中，医学生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（93.51%）高于非医学生 18.96 个百分点，工作总体满意度（94.94%）高于非医学生 5.65 个百分点，职业期待吻合度（91.80%）高于非医学生 8.16 个百分点；而在月均收入方面略低于非医学生，具体分布详见下表。

表 3-3 2020 届本科毕业生医学生/非医学生就业质量对比分析

就业质量	医学生	非医学生	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	3825.33	5133.53	3976.53
专业相关度	93.51%	74.55%	89.17%
工作总体满意度	94.94%	89.29%	93.59%
职业期待吻合度	91.80%	83.64%	89.92%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生中，医学生在专业相关度方面存在优势，其中专业相关度（97.78%）高于非医学生 1.66 个百分点；而在月均收入、工作总体满意度、职业期待吻合度均略低于非医学生，具体分布详见下表。

**表 3-4 2020 届毕业研究生医学生/非医学生就业质量对比分析**

就业质量	医学生	非医学生	本校毕业研究生平均水平
月均收入（元）	6193.06	6951.73	6247.82
专业相关度	97.78%	96.12%	97.50%
工作总体满意度	90.44%	92.23%	90.75%
职业期待吻合度	90.82%	91.35%	90.91%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）从事卫生/非卫生行业毕业生就业质量差异分析

从事卫生行业的本科毕业生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（98.12%）高于从事非卫生行业本科毕业生专业相关度（71.25%）26.87 个百分点，工作总体满意度（94.87%）高于从事非卫生行业本科毕业生工作总体满意度（91.03%）3.84 个百分点，职业期待吻合度（92.45%）高于从事非卫生行业本科毕业生职业期待吻合度（84.81%）7.64 个百分点；而月均收入略低于非卫生行业，具体分布详见下表。

**表 3-5 2020 届本科毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析**

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	3883.21	4679.86	3976.53
专业相关度	98.12%	71.25%	89.17%
工作总体满意度	94.87%	91.03%	93.59%
职业期待吻合度	92.45%	84.81%	89.92%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

从事卫生行业的毕业研究生在专业相关度方面存在优势，其中专业相关度（98.04%）高于从事非卫生行业的毕业研究生专业相关度（94.38%）3.66 个百分点；而在月均收入、工作总体满意度、职业期待吻合度方面均略低于非卫生行业，具体分布详见下表。

表 3-6 2020 届毕业研究生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业研究生平均水平
月均收入（元）	6193.19	7069.88	6247.82
专业相关度	98.04%	94.38%	97.50%
工作总体满意度	90.71%	91.01%	90.75%
职业期待吻合度	90.50%	93.26%	90.91%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，年终就业率始终保持在 85.88% 及以上，就业状况良好。

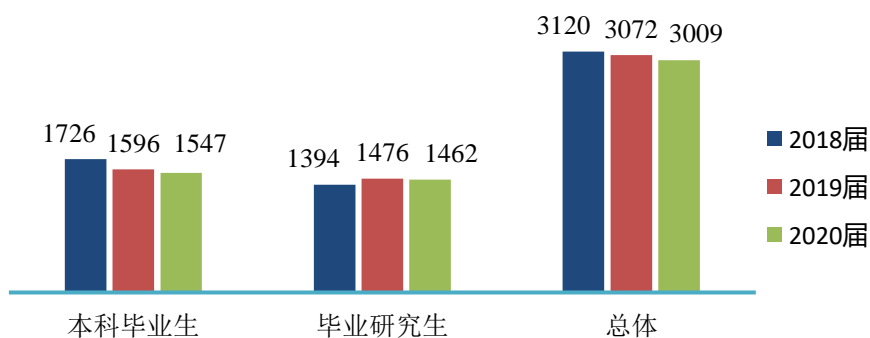


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：1.2018 届数据来自《大连医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2019-2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

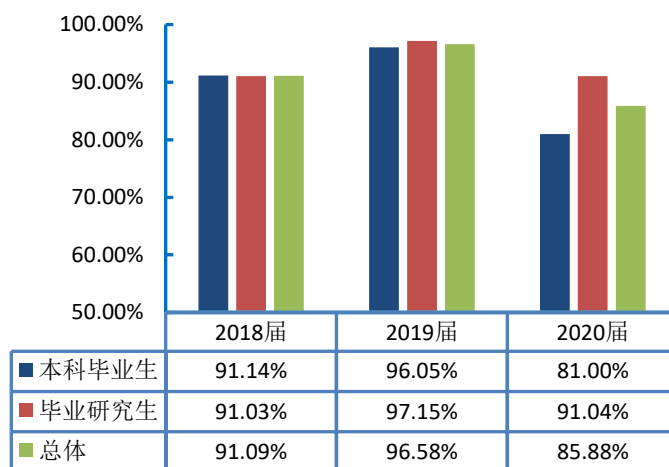


图 4-2 2018-2020 届毕业生年终就业率分布

数据来源：1.2018 届数据来自《大连医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2019-2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在辽就业的比例均在 43.30% 及以上，其中 2020 年本科毕业生在辽就业比率为 56.67%，毕业研究生在辽就业比率为 31.01%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

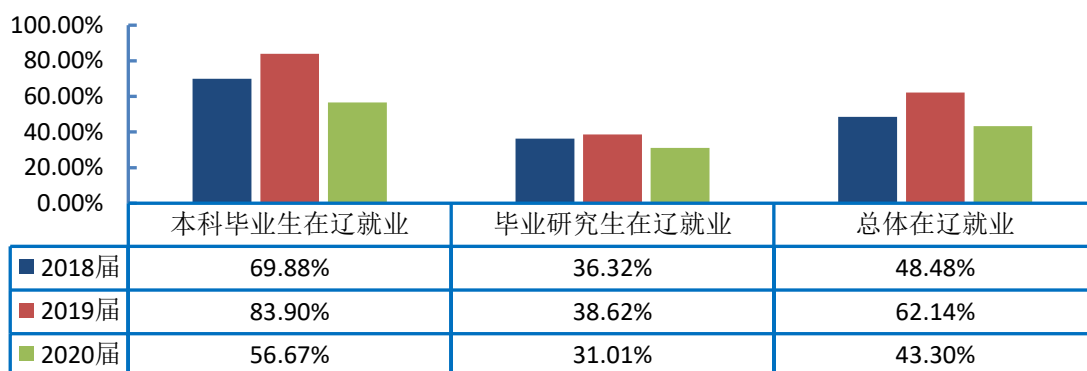


图 4-3 2018-2020 届毕业生在辽就业比例

数据来源：1.2018 届数据来自《大连医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2019-2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“科学研究和技术服务业”、“制造业”、“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 65.78% 及以上。



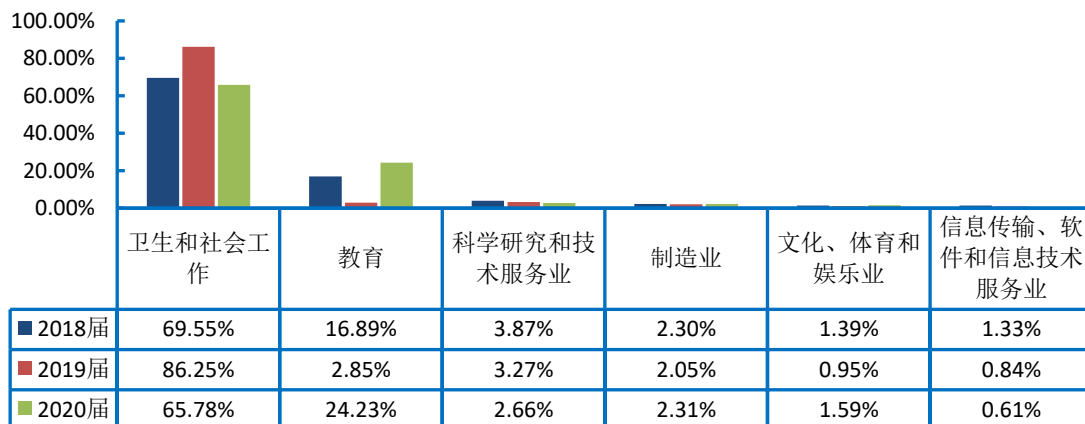


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《大连医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

#### 四、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 23.05% 及以上，这与学校专业特色及培养定位相契合；体现了学校长期以来坚持以医学为主体，以提高质量为核心的内涵式发展之路，培养了大量服务地方医疗卫生单位的高质量人才。

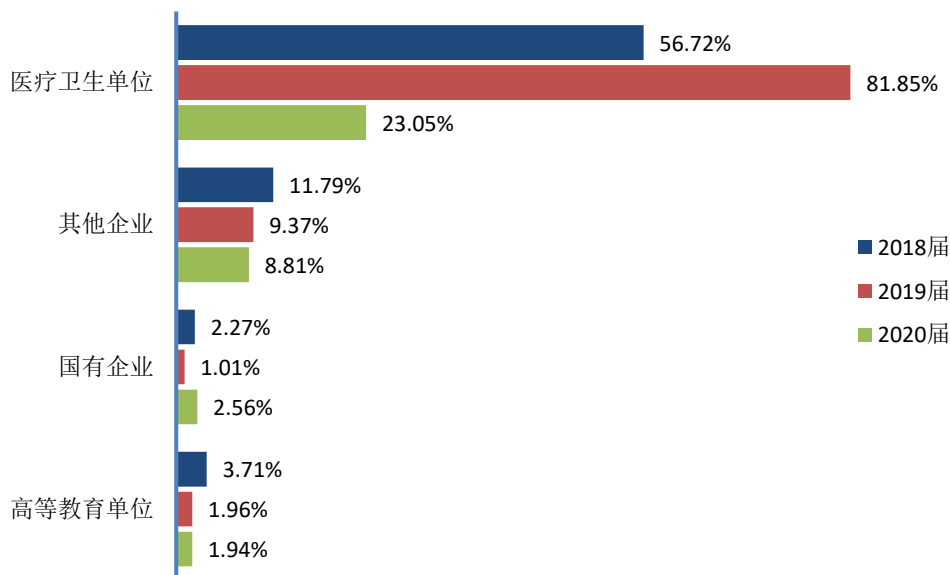


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《大连医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入处于较高水平；2020届本科毕业生的月收入较2019届同期下降580.09元，薪酬水平下降12.73个百分点；较2018届同期上涨487.79元，薪酬水平上浮13.98个百分点。2020届毕业研究生的月收入较2019届同期上涨274.36元，薪酬水平上浮4.59个百分点；较2018届同期上涨637.64元，薪酬水平上浮11.37个百分点。

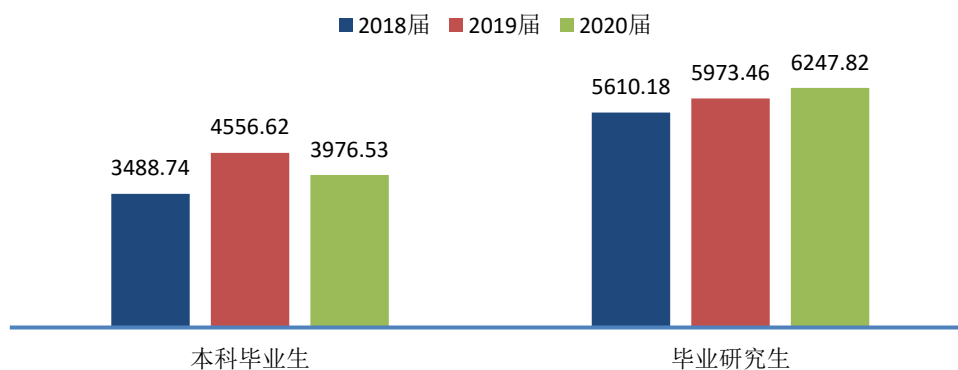


图 4-6 2018-2020 届毕业生月收入变化情况 (单位: 元)

专业相关度方面，近三届本科毕业生的专业相关度均在 89.17% 及以上，毕业研究生的专业相关度均在 96.15% 及以上，处于较高水平。

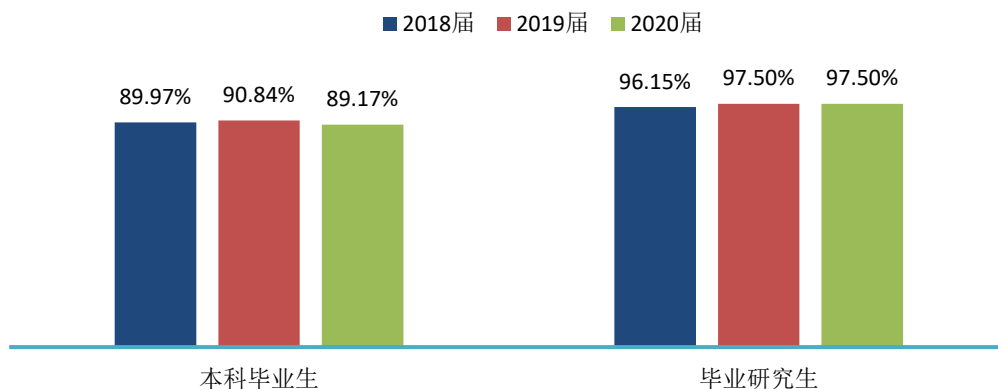


图 4-7 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《大连医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、医药行业就业形势研判<sup>2</sup>

医药行业是我国国民经济重要组成部分之一，具有高投入、高产出、高风险、高技术密集型特点，有很强的技术壁垒。医药行业的发展对于保护和增进人民健康、提高生活质量，为计划生育、救灾防疫、军需战备以及促进经济发展和社会进步均具有十分重要的作用。

### （一）医药行业增长迅速，产业规模不断扩大

受益于我国经济快速增长以及医疗体制改革等因素，我国医药行业一直保持较快的增长速度。医药行业是集高附加值和社会效益于一体的高新技术产业，我国也一直将医疗产业作为重点支柱产业予以扶持。随着经济发展和居民生活水平的提高，中国成为仅次于美国的全球第二大药品消费市场。2019年中国医药市场规模达到16330亿元。2019年在医药行业的细分市场中，化学药品市场规模为8190，占整个行业的市场份额为50.15%；中药市场规模为5020亿元，市场份额为30.74%；生物制造市场规模为3120亿元，市场份额为19.11%。

### （二）医药行业政策规范日益完善，行业开放度持续扩大

新中国成立70年来，我国人民健康水平不断提高，我国医药产业从无到有、从小变大，发展迅速，如今我国已经成为全球第二大医药市场，医药创新体系建设成绩显著。2019年以来，《国务院关于实施健康中国行动的意见》、《疫苗管理法》等文件、法律 and 政策的出台，为我国医药产业发展带来新机遇。在国家的大力支持下，随着医药政策和投融资环境不断完善，我国新药创制的综合能力和水平大幅提升，制药产业发展迅速，跨入了高质量、高速度、创新发展的新阶段。

随着深化开放的持续推进，中国医疗健康领域不断加快开放步伐，在中外合作办医、国外疫苗审批使用、进口药准入等方面，不断推出新举措，增强民众的获得感，

<sup>2</sup> 文字来自《关于支持社会力量提供多层次多样化医疗服务的意见》、《关于改革完善医疗卫生行业综合监管制度的指导意见》、《关于进一步改革完善医疗机构、医师审批工作的通知》和《关于坚持以人民健康为中心推动医疗服务高质量发展的意见》等文件。

促进医疗行业发展。除了医药领域，中国医疗服务对外开放也一直在推进。近期卫计委出台相关文件，进一步提升医疗领域对外开放水平，对于以合资或者合作形式设立的诊所，放宽外方投资股权比例不超过70%的限制。这些外资医疗机构的发展，将满足不同的市场需求，提升中国现有医疗服务的整体水平。上海市社会医疗机构协会副会长张澄宇认为，由于医疗机构提供的是服务而非成品，加之医务人员数量有限，政策的开放不会引发外资办医大潮。但相反，优质资源对医务人员具有聚集作用，一定程度上能促进国内医务人员队伍的发展，为医学专业学生带来更多的就业机会。

### （三）疫情对医药行业的影响

新冠肺炎疫情当前，医药行业受到了前所未有的关注。医药行业是我国国民经济的重要组成部分，是传统产业和现代产业相结合。由于疫情影响，我国互联网在线医疗行业需求大幅增长，新型医疗服务模式可能迎来新一轮的增长机会，预计医药行业未来将进入规范化发展的高速增长期。为应对疫情，国家及社会会加大医药行业投入，研发、生产、应用都会迎来新的发展机会，因此，医药行业的人才需求也会增加。



# 第五篇

## 毕业生调研评价

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

99.42%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 99.60%，毕业研究生对母校的满意度为 99.18%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

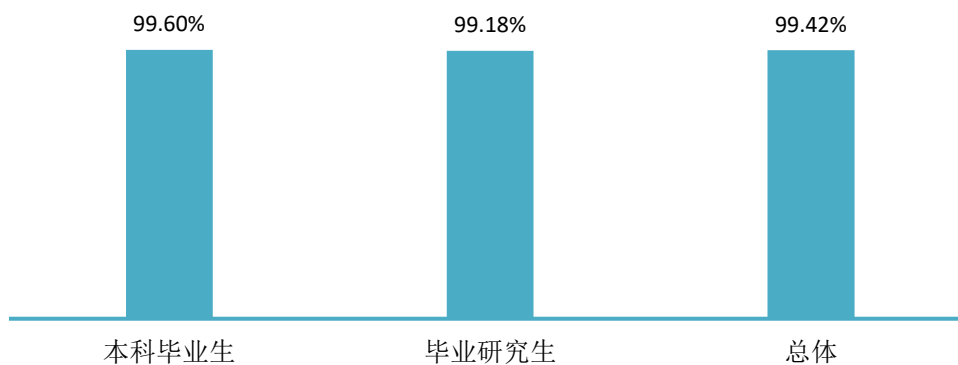


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）教育教学评价

##### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为97.48%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为96.95%。

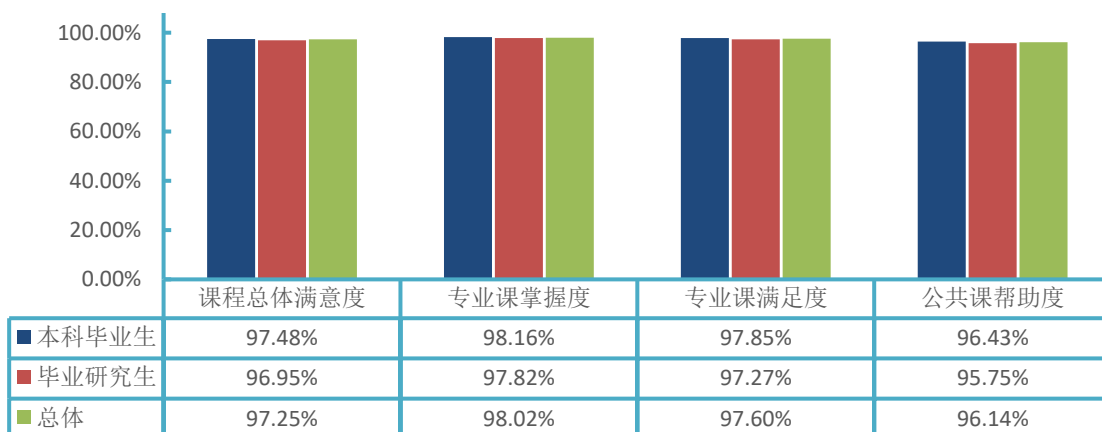


图 5-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.89%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为97.75%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

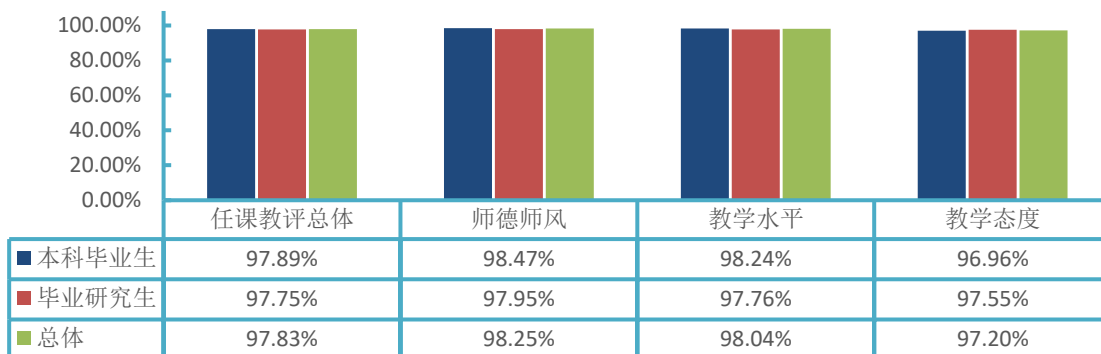


图 5-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.44%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.15%。

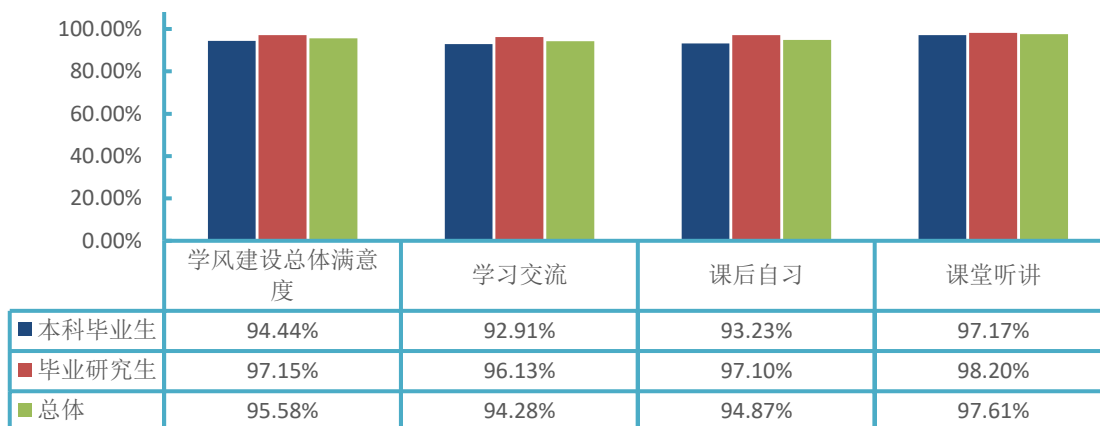


图 5-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.73%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为97.67%。

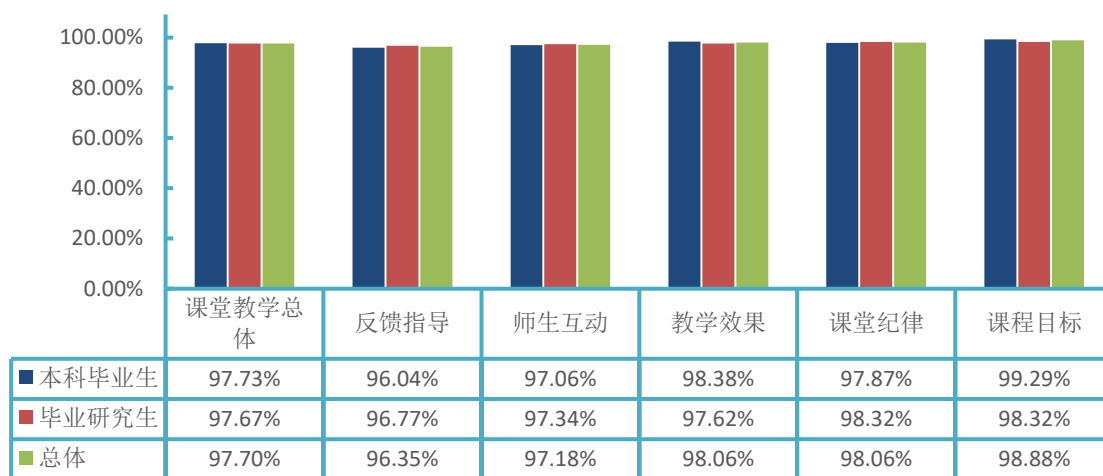


图 5-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为97.52%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为96.67%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

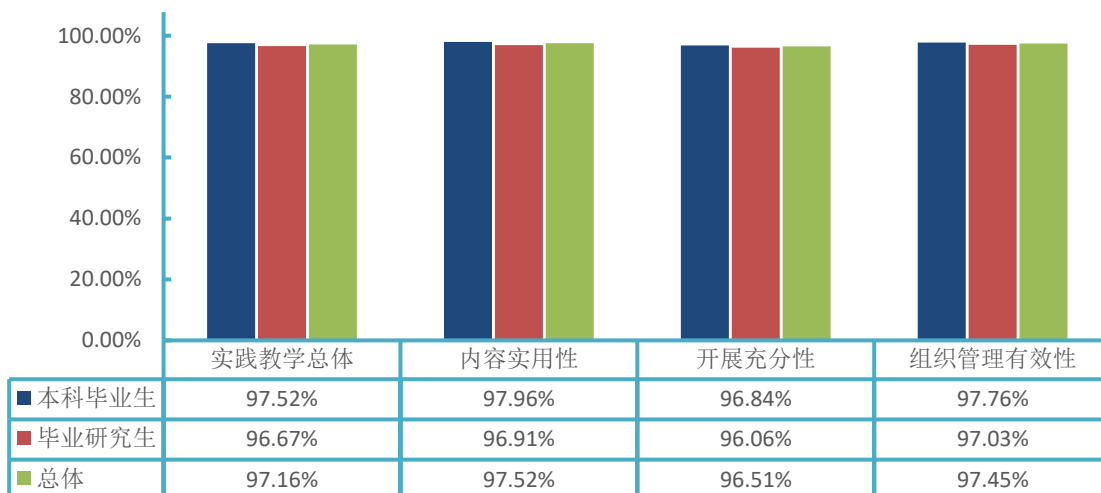


图 5-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、记忆能力、表达能力、创新思维、团队意识、阅读理解、主动学习、善于倾听、严谨负责；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.33 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.21 分和 4.01 分。

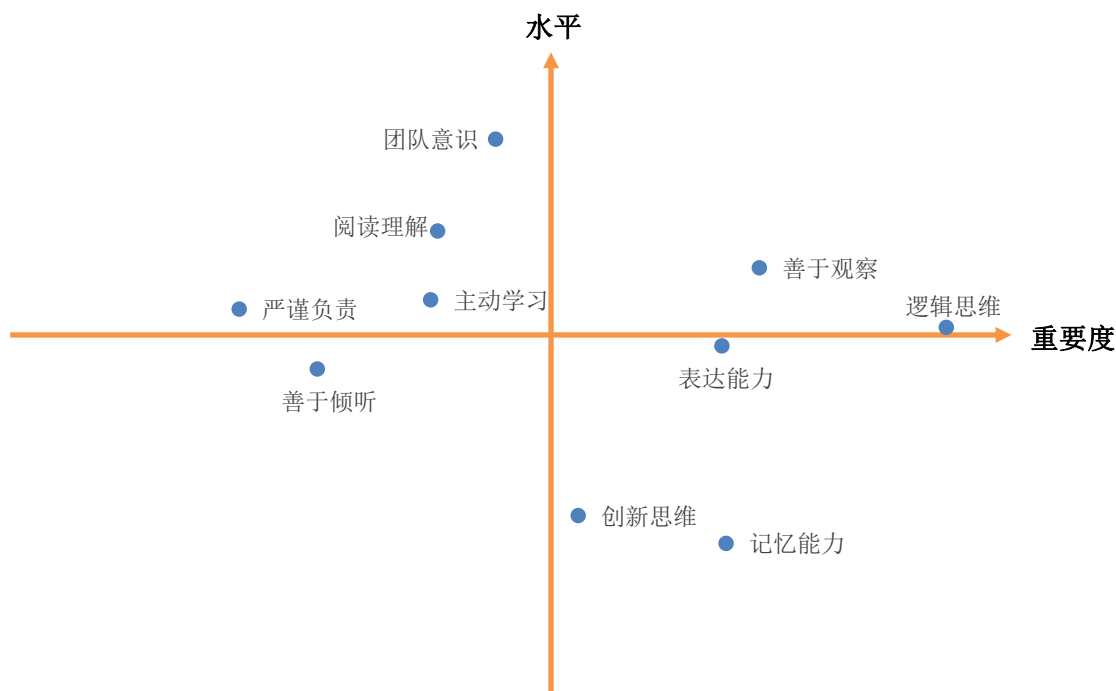


图 5-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.38，3.78）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	65.45%	3.80
善于观察	52.38%	3.93
记忆能力	50.05%	3.33
表达能力	49.75%	3.76
创新思维	39.72%	3.39
团队意识	33.94%	4.21
阅读理解	29.89%	4.01
主动学习	29.38%	3.86
善于倾听	21.48%	3.71
严谨负责	16.01%	3.84

对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、创新思维、团队意识、阅读理解、主动学习、善于倾听、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.26分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为4.24分和3.99分。

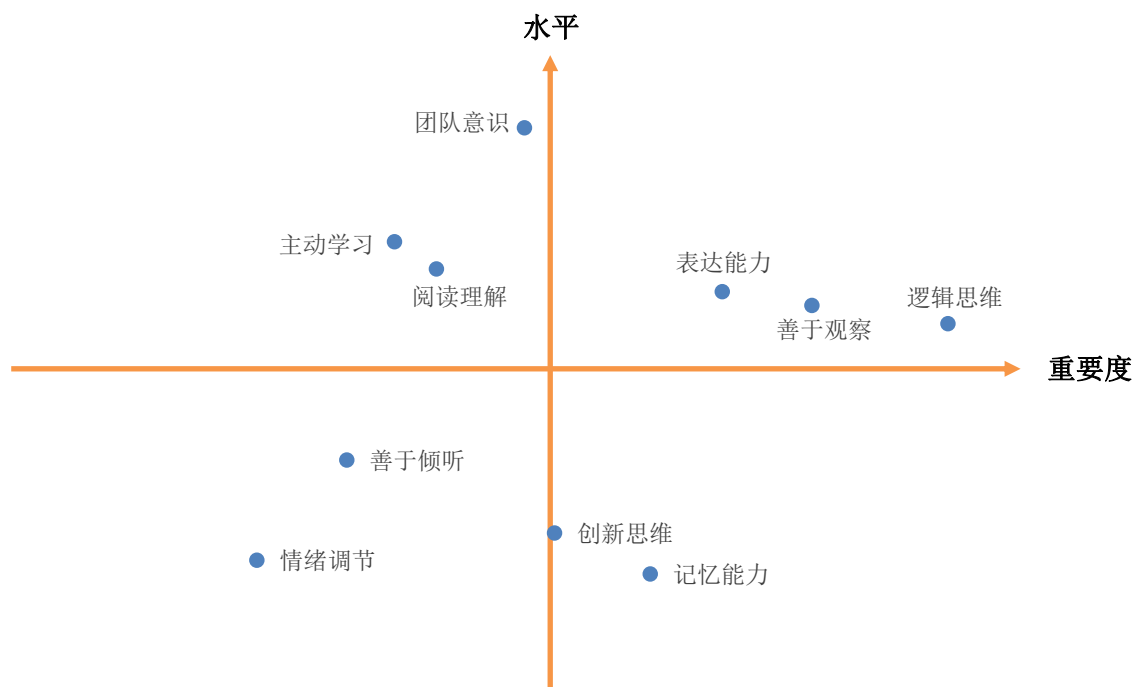


图 5-8 2020 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.37，3.71）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	64.96%	3.81
善于观察	55.54%	3.85
表达能力	49.31%	3.88
记忆能力	44.32%	3.26
创新思维	37.67%	3.35
团队意识	35.60%	4.24
阅读理解	29.50%	3.93
主动学习	26.59%	3.99
善于倾听	23.27%	3.51
情绪调节	17.04%	3.29

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2020 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，就业率位居前三的专业是视觉传达设计（93.94%）、卫生检验与检疫（93.33%）、医学影像技术（91.67%）；而生物医学工程专业就业率相对较低，为 64.00%。毕业研究生中，临床检验诊断学（100.00%）、药理学（100.00%）和生物学（100.00%）等专业毕业研究生就业率相对较高；而老年医学等专业就业率相对较低，均在 70.00% 以下。学校 2020 届本科毕业生各专业的专业相关度均在 76.47% 及以上，其中摄影、口腔医学(口腔医学院)专业的专业相关度达到 100.00%；毕业研究生各专业的专业相关度均在 90.00% 及以上，其中妇产科学、影像医学与核医学等 11 个专业的毕业研究生专业相关度达到 100.00%。

专业相关度与专业的人才培养目标密切相关，可以直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度。因此，结合学校毕业生相关就业数据统计反馈，学校应主要加强毕业研究生就业对口度，尤其是医学类毕业研究生。学校将在国家政策的引导下，借助信息化手段，依据市场需求，多措并举，合理优化本科专业结构，完善本科各专业的培养方案与招生计划的制定，并适当调整本科各招生专业招生计划，形成毕业生就业前期，多个工作环节紧密联动、良性循环的格局，促成学校毕业生高质量就业的结果。

## 三、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.30% 及以上；其中满意度最高的三方面是学校发布的招聘信息、校园招聘/宣讲会、就业帮扶与推荐。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

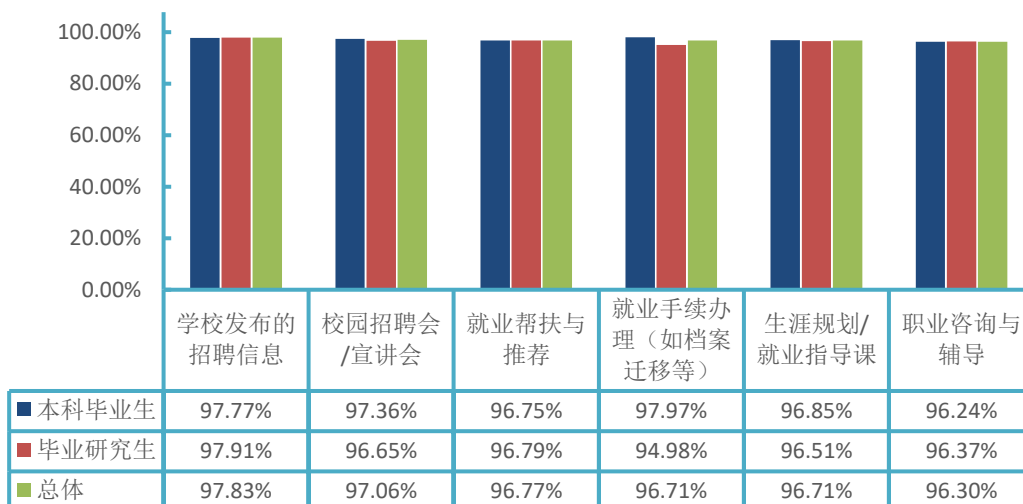


图 5-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 用人单位调研评价

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的总体表现感到满意，其中评价为“满意”和“很满意”的占比相对较高，均为48.15%。

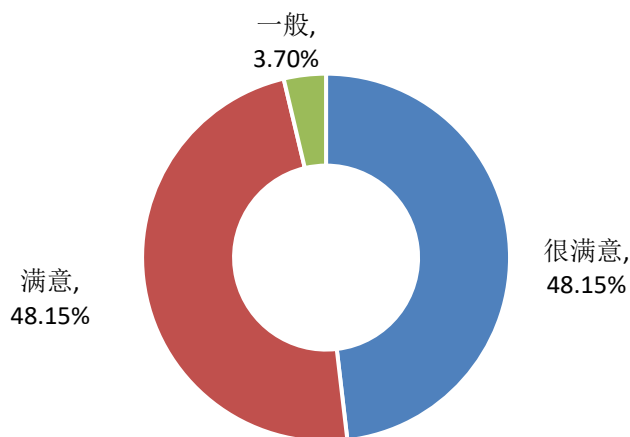


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位聘用我校毕业生的理由：**根据反馈，用人单位招聘我校毕业生的主要理由首先为专业对口（80.77%），其次是能力与知识结构合格（69.23%）和符合本单位职场文化和价值观（57.69%）。



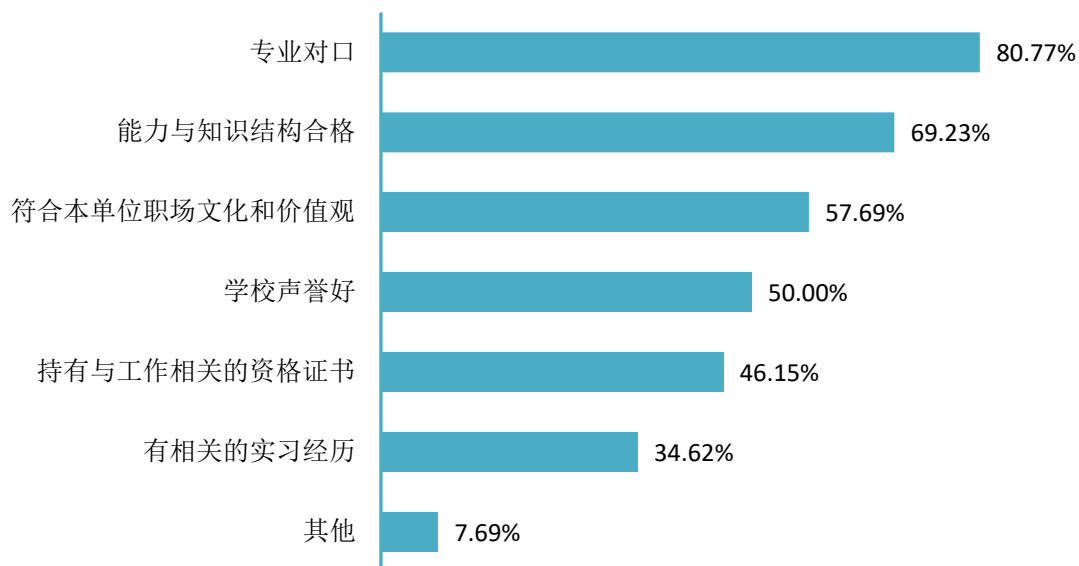


图 6-2 用人单位招聘我校学生的理由分析

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**毕业生能力素质评价：**通过用人单位对我校毕业生“思想政治素质”、“知识结构”、“工作能力”、“身体心理素质”以及“仪态行为素质”五个方面中的 20 个要素进行评价，通过“五点计分法”全角度多维度的了解我校毕业生的基本素养和综合能力。



图 6-3 用人单位对我校毕业生能力及素质的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

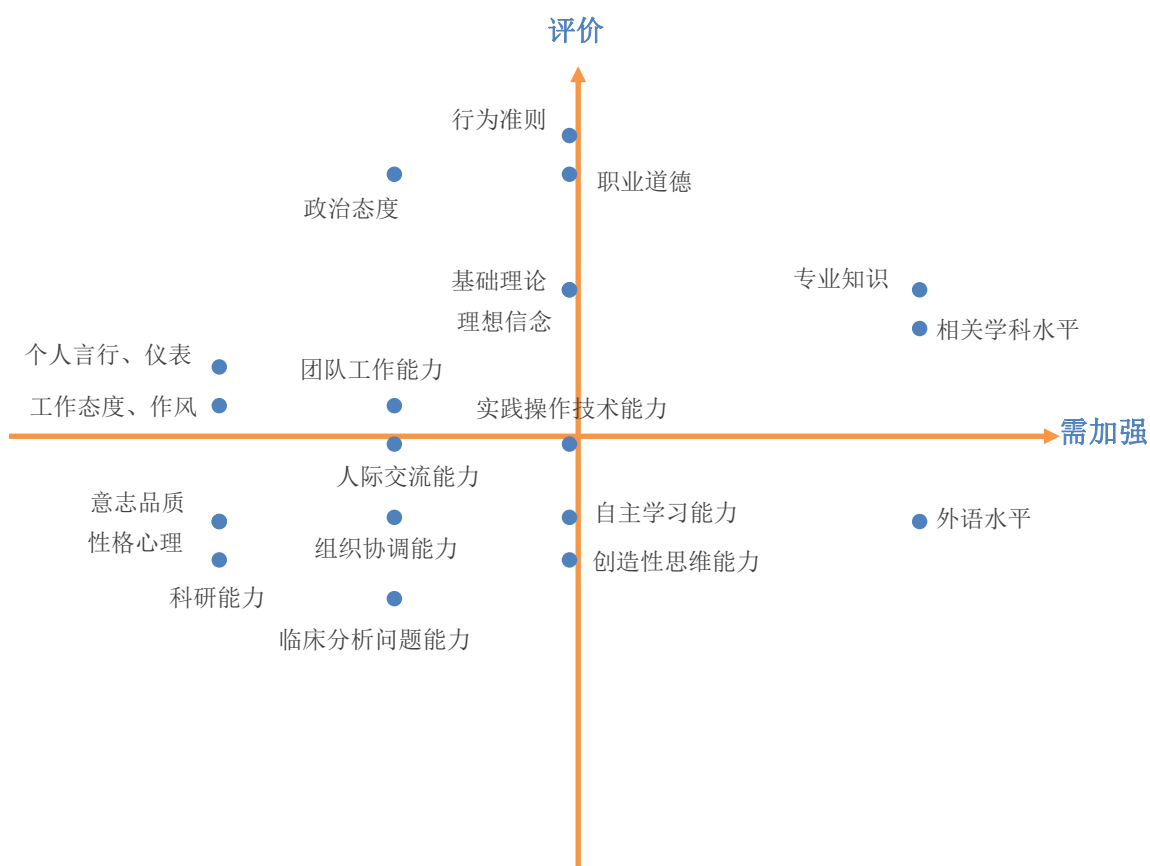


图 6-4 用人单位对我校毕业生能力及素质的认可及评价

注：坐标轴交点为（0.17，4.43）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查

## 二、对人才培养的评价

**人才培养过程中需改进的方面：**通过学校专业教学过程中需要改进的方面进行了解，“提供更多校企合作机会”是用人单位认为学校最需要改进的方面；其次是“加强学生择业观的培养”和“加强培训学生综合素质”。

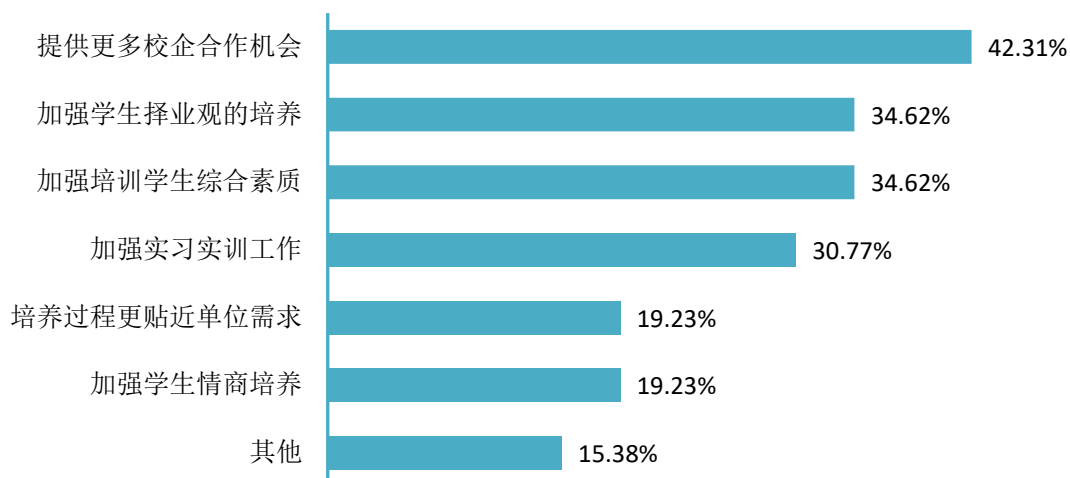


图 6-5 用人单位对人才培养过程的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**专业教学过程中需改进的方面：**通过学校专业教学过程中需要改进的方面进行了解，“加强实践教学环节”、“专业设置与行业企业发展对接”、“加强专业基础知识和能力的培养”是用人单位认为学校最需要改进的方面。

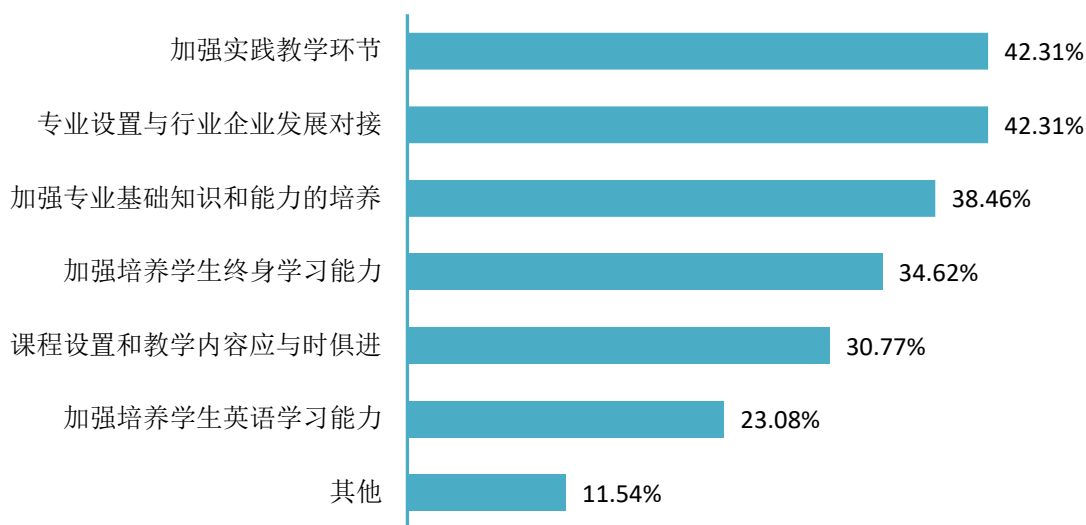


图 6-6 用人单位对专业教学过程的建议

注：本题为多选题，故各选项之和不为 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

### 三、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 57.69%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，38.46%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

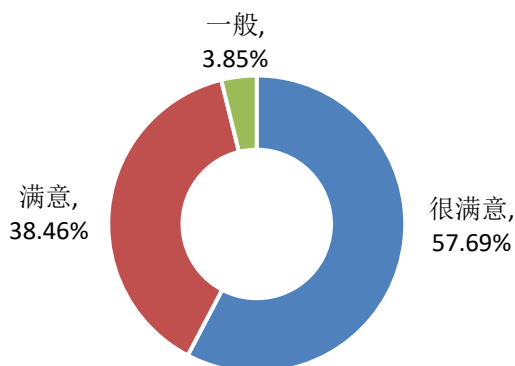


图 6-7 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(46.15%)、“增加招聘场次”(30.77%)和“拓宽服务项目”(15.38%)这三个方面来加强就业工作。

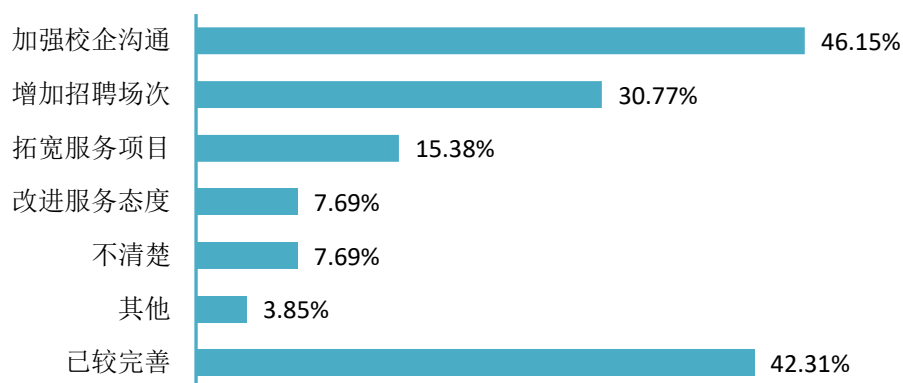


图 6-8 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

