附件1

第十届广东省大学生职业生涯规划

教学大赛同意参赛证明（模板）

大赛组委会：

兹有我校（处、学院）教师报名参加第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛。经学校审核与研究，该教师符合参加本次比赛的要求，同意其参赛。

特此证明。

　　　　　　　　（单位盖章）

2021年4月 日

附件2：

**教学设计汇报评分表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 学情分析 | 教学对象的基本情况、特点及课程学习需求分析。 | 10分 |
| 教学设计 | 目标制定和教学过程详细具体，重点突出，难点分解，理论和实践结合。 | 25分 |
| 突出学校、学生特点，教学过程设计新颖，各环节衔接紧密，重视职业发展的思维训练与思考，体现教为学服务。 |
| 针对教学主题的重点难点，有针对性地设计解决方案，内容系统，逻辑性强。 |
| 教学内容 | 能够围绕教学目标精选内容，数量适当，选材得当，体现就业相关理论和实践积累的广度和深度。 | 25分 |
| 重视学生科学就业观念的培养，将思想政治教育与就业教育有机融合。 |
| 教学资源、教学案例运用合理到位，能够将行业职业等社会需求新变化、新政策纳入教学内容。 |
| 教学方法 | 教学活动丰富多样，能体现相应主题的知识、技能和态度目标。 | 25分 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。知识储备展现出足够的理论与实践功底。 |
| 注重师生和生生互动，教学活动循序渐进，教师能够提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。 |
| 效果与反馈 | 激发学生兴趣，启迪学生思维，促进学生行动。 | 15分 |
| 设计多元的评价方式，能够通过数据、案例等支撑和反馈。 |
| 课程特色鲜明，具备推广应用价值。 |
| 总分 |  | 100分 |

附件3：

**职业生涯规划教学大赛课程教案**

（参考模板）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课 题** |  | **课时** |  |
| **教学目标** |  | | |
| **教学重点** |  | | |
| **教学难点** |  | | |
| **教学方法** |  | | |
| **教学准备** |  | | |
| **教 学 过 程** | | | |
|  | | | |

附件4：

**决赛评分细则**

**一、课程教案评分参考标准（占比为10%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比项目** | **要求描述** | **分值** |
| **总体要求** | 按照40-45分钟的教学时间设计教学方案；教案基本内容齐全，文字表达准确规范、条理清楚、逻辑性强，合理、简洁地呈现教案的各个要素，符合课堂各阶段的特点。 | 15 |
| **教学目标确定** | 能紧扣教材及教学大纲，并结合学生背景及教学目的，正确、清晰地阐明该节课程的教学目标；教学目标应符合不同层次、不同专业学生不同需要，体现分类指导。 | 15 |
| **教学内容分析** | 教学内容以教材及教学大纲为主干合理外延；密切联系学生的专业需求、行业发展趋势以及最新的就业形势和就业政策；注重引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观；体现知识积累，突出实践导向，注重探索创新；内容充实，重点突出，条理清晰，循序渐进。 | 20 |
| **教学过程设计** | 合理安排各教学环节，用科学、创新的方法有效解决课程重点、难点的教授；充分考虑板书设计、课堂练习、课后作业及课堂学生反应等多种课堂要素。 | 25 |
| **教学方法使用** | 充分考虑学生的接受能力及教学实际条件，灵活运用各种恰当、有效的教学方法，令学生易于接受，从而达到教学目的。 | 15 |
| **总分** | | **100** |

**二、PPT评分参考标准（占比30%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比项目** | **要求描述** | **满分值** |
| **教学内容** | 内容正确无科学错误；知识体系结构完整；合理运用与教学内容相符的各种资料、学习辅助材料；引用资料来源清楚。 | 40 |
| **教学设计** | PPT课件教学目标清晰、定位准确、适应于相应认知水平的学生；启发引导性强，符合认知规律，有利于激发学生课堂学习的主动性。 | 30 |
| **技术性** | 播放流畅，没有链接错误，容错性好；操作方便、灵活，启动时间、链接转换时间短；充分、合理利用视频、声音、动画等多媒体技术；软件应用有较高的技术水准，使用可靠、安全。 | 15 |
| **艺术性** | 界面布局合理、有创意，整体风格统一，色彩搭配协调，视觉效果好；文字、图片、声音、视频、动画切合教学主题，和谐协调；各种媒体制作精细，吸引力强，促进学生学习理解课程内容。 | 15 |
| **总分** | | **100分** |

**三、微课授课评分参考标准（占比为60%）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学内容 | 整体设计逻辑合理、结构清晰、内容饱满，重点难点突出，时间分配平衡。 | 40分 |
| 教学目标科学明确，课程设计内容与教学目标一致。理论和实践结合。 |
| 教学内容体现“课程思政”，紧随时代发展，注重学生兴趣和道德情感培养，实现立德树人。 |
| 教案内容规范，条理清楚，对课程实施的方案和步骤撰写详实。教材处理恰当，符合教学实际。 |
| 教学能力 | 能展现出对就业基本知识的理解掌握和使用技能。工具、案例使用适当。“以生为本”，能够针对性地解决问题。 | 30分 |
| 讲课条理清楚、概念准确，重点突出。教态、着装符合就业教师专业质感和个人特征。 |
| 创新教学方法与策略，注重启发式、互动式教学，符合大学生认知特点，注重调动学生参与教学活动的积极性。 |
| 有效运用现代教育技术，教学手段使用得当。教具选择适当、设计合理。 |
| 教学效果 | 能够激发学生的学习兴趣，学生参与度高，课堂氛围活跃，师生互动好。 | 30分 |
| 潜移默化地引导学生学会分析判断更有意义的职业选择，启发学生将自身生涯发展和国家社会发展紧密结合。 |
| 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态，具有较大的借鉴和推广价值。 |
| 总分 |  | 100分 |